Мониторинг исследования

определения мотивов учения

учащихся 1 классов

за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные года

Используемая методика:

* Методика «Определение мотивов учения» М.Р.Гинзбурга

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | Класс | Время исследования | Мотив в % | | | | | |
| Внешний | Учебный | Игровой | Позиционный | Социальный | Мотив направленный на отметку |
| 2014-2015 уч.г. | 1А | сентябрь | 0 | 15 | 30 | 10 | 35 | 10 |
| ноябрь | 0 | 30 | 18 | 0 | 35 | 18 |
| 1Б | сентябрь | 5 | 28 | 9 | 19 | 33 | 9 |
| ноябрь | 0 | 40 | 0 | 13 | 33 | 14 |
| 2015-2016 уч.г. | 1А | сентябрь | 4 | 27 | 18 | 4 | 23 | 23 |
| ноябрь | 0 | 41 | 8 | 0 | 33 | 18 |
| 1Б | сентябрь | 5 | 25 | 25 | 10 | 20 | 15 |
| ноябрь | 0 | 40 | 15 | 5 | 25 | 15 |
| 2016-2017 уч.г. | 1А | сентябрь | 7 | 20 | 0 | 0 | 47 | 26 |
| ноябрь | 0 | 38 | 0 | 0 | 42 | 21 |
| 1Б | сентябрь | 0 | 15 | 10 | 10 | 55 | 10 |
| ноябрь | 0 | 35 | 5 | 0 | 45 | 15 |

При повторном обследовании наблюдается положительная динамика: отмечается отсутствие внешнего мотива, увеличивается уровень учебной мотивации, также снижается игровой, позиционный мотивы, отмечаются незначительные колебания социального мотива и мотива направленного на отметку.

Педагог-психолог: Тушнова Е.Л.

Мониторинг исследования адаптационного процесса

учащихся 5-х классов

за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные года

Используемые методики:

* Изучение уровня школьной тревожности (методика Филлипса).
* Определение ведущих мотивов учения (методика Е.Н.Казанцевой).
* Изучение уровня эмоционально-психологического климата (методика Г.А.Карпова).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | Класс | Время исследования | Высокий и повышенный уровень тревожности в % | Низкий уровень мотивации учения в % | Низкий уровень эмоционально-психологического климата в % |
| 2014-2015 ч.г. | 5А | сентябрь | 32 | 20 | 63 |
| декабрь | 12 | 6 | 21 |
| ББ | сентябрь | 23 | 37 | 42 |
| декабрь | 11 | 11 | 12 |
| 2015-2016 ч.г. | 5А | сентябрь | 45 | 15 | 30 |
| декабрь | 20 | 5 | 10 |
| 5Б | сентябрь | 24 | 18 | 12 |
| декабрь | 6 | 6 | 0 |
| 2016-2017 ч.г. | 5А | сентябрь | 30 | 32 | 20 |
| декабрь | 10 | 12 | 0 |
| 5Б | сентябрь | 26 | 30 | 18 |
| декабрь | 6 | 6 | 6 |

При повторном обследовании наблюдается положительная динамика: отмечается снижение уровня тревожности, низкого уровня мотивации учения и низкого уровня эмоционально-психологического климата.

Педагог-психолог: Тушнова Е.Л.