**Универсальная технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Английский язык** | | | | | | **Класс** | **5** |
| **Тема урока** | **Поездка в Лондон (A Trip To London)** | | | | | | | |
| **Педагогические цели урока** | **1. Формирование коммуникативной компетенции в рамках темы «Лондон»**  **2. Создание условий для развития умений и навыков устной и письменной речи**  **3. Воспитание положительного отношения к изучаемому предмету**  **4. Развитие личности учащихся на основе усвоения предметных знаний и УУД** | | | | | | | |
| **Задачи урока** | **Научиться ориентироваться в традициях и обычаях стран изучаемого языка**  **Развивать умение аудирования, поискового чтение с целью извлечения необходимой информации** | | | | | | | |
| **Тип урока** | **Урок обобщения и систематизации предметных знаний, умений, навыков.** | | | | | | | |
| **Планируемые образовательные результаты** | | | | | | | | |
| **Предметные** | | | **Метапредметные** | | **Личностные** | | | |
| **Ученик получит возможность научиться:**  ***Говорение:* кратко высказываться на данную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;**  ***Аудирование*: частично понимать речь учителя и одноклассников;**  ***Чтение:* читать с целью извлечения необходимой информации;**  ***Письмо:* фиксировать устные высказывания в письменной форме.** | | | **Ученик получит возможность научиться:**  ***Регулятивные:* самостоятельно ставить цели, осуществлять контроль деятельности в процессе достижения результата, адекватной самооценке.**  ***Познавательные:* самостоятельно работать, рационально используя своё время, воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, осознанно и произвольно строить сообщение в устной и письменной форме, осуществлять смысловое чтение и строить рассуждение.**  ***Коммуникативные:* планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, строить понятные для речевого партнёра высказывания, ставить вопросы, обращаться за помощью, формировать свои затруднения** | | **Ученик получит возможность научиться:**   1. **Навыкам коллективной учебной деятельности (умению сотрудничать, планировать и реализовывать совместную деятельность)** 2. **Уважительному отношению и интересу к изучаемому языку и стране изучаемого языка** 3. **Доброжелательности к речевым партнёрам** | | | |
| **Условия реализации урока** | | | | | | | | |
| **Информационные ресурсы (в том числе ЦОР и Интернет)** | | **Учебная литература** | | **Методические ресурсы (методическая литература, стратегическая технология и тактические технологии** | | **Оборудование** | | |
| **Google Map, Google Earth** | | **УМК Кузовлев В.П.** | |  | | **Проектор, интерактивная доска** | | |
| **Основные понятия** | **Excursion, exhibition, tourists attractions, destination, impressions, amazement, excitement, disappointment.** | | | | | | | |
| **Форма проведения урока** | **Фронтальная, групповая, индивидуальная** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный этап** | | | | |
| **Деятельность**  **учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** | **Деятельность**  **учеников** | **Планируемые результаты** | |
| **Предметные** | **Метапредметные** |
| **Включение в деловой ритм**  **Устное обращение к учащимся**  **Good morning, class!**  **Let’s start our lesson!**  **Who’s absent today?**  **What day’s it today?**  **Фонетическая зарядка**  **Речевая разминка** | **На интерактивной доске представлена запись звуков (mp3 диск приложение из УМК)**  **Учитель задаёт вопросы:**  **Is our city big? Is it modern? Are you happy to live in Surgut?** | **Подготовка к работе**  **Good morning, Y.N.!**  **Everybody’s here.**  **Today is the 4th of May, Wednesday.**  **Прослушивают запись, называют звуки, слова с этими звуками**  **Отвечают на вопросы:**  **No, it is not. Yes, it is. Yes, we are.** | **Умение воспроизводить по памяти знакомые слова**  **Умение отвечать на поставленный вопрос** | **Воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения учебной задачи;**  **Целеполагание;**  **Самоопределение;**  **Планирование учебного сотрудничества с педагогом**  **Восприятие информации с учётом поставленной учебной задачей**  **Выражение готовности поступать в соответствии с правилами поведения** |
| **Воспроизведение и коррекция знаний** | | | | |
| **Организует проверку домашнего задания** |  | **Зачитывают получившиеся предложения и слова из кроссворда** | **Умение самостоятельно работать и презентовать результаты проделанной работы** | **Выделять и формировать то что усвоено и что нужно усвоить**  **Ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения** |
| **Мотивация учебной деятельности** | | | | |
| **Наводящими вопросами помогает учащимся определить тему урока** |  | **Формулируют тему урока как «Поездка в Лондон»** | **Умение сопоставлять, сравнивать, догадываться** | **Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.** |
| **Актуализация и применение знаний и умений в новой ситуации** | | | | |
| **Организует выполнение задания, используя интерактивную технологию «Броуновское движение»** | **Карта Лондона и фотографии его достопримечательностей на интерактивной доске**  **Таблицы с грамматическими конструкциями**  **Future Simple vs Present Continuous** | **Делятся на группы:**  **«Репортёры» задают «туристам» вопросы**  **What places in London are you going to visit? Will you go to the Buckingham Palace?**  **«Репортёры» делают отчёт о самых популярных достопримечательностях Лондона среди «туристов»** | **Совершенствование грамматического и лексического навыков**  **Совершенствование диалогической речи** | **Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;**  **Предвосхищать результат, предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи** |
| **Обобщение и систематизация знаний** | | | | |
| **Организует выполнение заданий из УМК** | **Аудиозапись**  **Текст из книги для чтения**  **Упражнения из учебника и рабочей тетради** | **Слушают монолог,**  **Отвечают на вопросы, прилагаемые к тексту**  **Выполняют упражнения** | **Тренировка навыка аудирования**  **Развитие навыка поискового чтения**  **Совершенствование грамматического и лексического навыков** | **Поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах** |
| **Контроль усвоения знаний и инструктаж по выполнению домашнего задания** | | | | |
| **Организует выполнение задания из УМК**  **Задаёт домашнее задане** | **Упражнения из учебника и рабочей тетради** | **Выполняют упражнение**  **Задают вопросы** | **Формулировать собственное мнение и позицию, умение задавать вопросы** | **Умение адекватно воспринимать домашнее задание** |
| **Рефлексия** | | | | |
| **Благодарит учащихся за активную работу на уроке** |  | **Оценивают вклад друг друга в урок**  **Благодарят друг друга и учителя за урок** | **Устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели** | **Умение анализировать свою деятельность и деятельность других на уроке** |