**Универсальная технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Английский язык** | **Класс** | **5** |
| **Тема урока** | **Поездка в Лондон (A Trip To London)** |
| **Педагогические цели урока** | **1. Формирование коммуникативной компетенции в рамках темы «Лондон»****2. Создание условий для развития умений и навыков устной и письменной речи****3. Воспитание положительного отношения к изучаемому предмету****4. Развитие личности учащихся на основе усвоения предметных знаний и УУД**  |
| **Задачи урока** | **Научиться ориентироваться в традициях и обычаях стран изучаемого языка****Развивать умение аудирования, поискового чтение с целью извлечения необходимой информации** |
| **Тип урока** | **Урок обобщения и систематизации предметных знаний, умений, навыков.** |
| **Планируемые образовательные результаты** |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| **Ученик получит возможность научиться:*****Говорение:* кратко высказываться на данную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;**  ***Аудирование*: частично понимать речь учителя и одноклассников;*****Чтение:* читать с целью извлечения необходимой информации;*****Письмо:* фиксировать устные высказывания в письменной форме.** | **Ученик получит возможность научиться:*****Регулятивные:* самостоятельно ставить цели, осуществлять контроль деятельности в процессе достижения результата, адекватной самооценке.*****Познавательные:* самостоятельно работать, рационально используя своё время, воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, осознанно и произвольно строить сообщение в устной и письменной форме, осуществлять смысловое чтение и строить рассуждение.** ***Коммуникативные:* планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, строить понятные для речевого партнёра высказывания, ставить вопросы, обращаться за помощью, формировать свои затруднения** | **Ученик получит возможность научиться:**1. **Навыкам коллективной учебной деятельности (умению сотрудничать, планировать и реализовывать совместную деятельность)**
2. **Уважительному отношению и интересу к изучаемому языку и стране изучаемого языка**
3. **Доброжелательности к речевым партнёрам**
 |
| **Условия реализации урока** |
| **Информационные ресурсы (в том числе ЦОР и Интернет)** | **Учебная литература** | **Методические ресурсы (методическая литература, стратегическая технология и тактические технологии** | **Оборудование** |
| **Google Map, Google Earth** | **УМК Кузовлев В.П.** |  | **Проектор, интерактивная доска** |
| **Основные понятия** | **Excursion, exhibition, tourists attractions, destination, impressions, amazement, excitement, disappointment.**  |
| **Форма проведения урока** | **Фронтальная, групповая, индивидуальная** |

|  |
| --- |
| **Организационный этап**  |
| **Деятельность****учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** | **Деятельность****учеников** | **Планируемые результаты** |
| **Предметные** | **Метапредметные** |
| **Включение в деловой ритм** **Устное обращение к учащимся****Good morning, class!****Let’s start our lesson!****Who’s absent today?****What day’s it today?** **Фонетическая зарядка****Речевая разминка** | **На интерактивной доске представлена запись звуков (mp3 диск приложение из УМК)****Учитель задаёт вопросы:****Is our city big? Is it modern? Are you happy to live in Surgut?** | **Подготовка к работе****Good morning, Y.N.!** **Everybody’s here.****Today is the 4th of May, Wednesday.** **Прослушивают запись, называют звуки, слова с этими звуками****Отвечают на вопросы:****No, it is not. Yes, it is. Yes, we are.**  | **Умение воспроизводить по памяти знакомые слова****Умение отвечать на поставленный вопрос** | **Воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения учебной задачи;****Целеполагание;****Самоопределение;****Планирование учебного сотрудничества с педагогом****Восприятие информации с учётом поставленной учебной задачей****Выражение готовности поступать в соответствии с правилами поведения** |
| **Воспроизведение и коррекция знаний** |
| **Организует проверку домашнего задания** |  | **Зачитывают получившиеся предложения и слова из кроссворда** | **Умение самостоятельно работать и презентовать результаты проделанной работы** | **Выделять и формировать то что усвоено и что нужно усвоить****Ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения** |
| **Мотивация учебной деятельности** |
| **Наводящими вопросами помогает учащимся определить тему урока** |  | **Формулируют тему урока как «Поездка в Лондон»** | **Умение сопоставлять, сравнивать, догадываться** | **Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.** |
| **Актуализация и применение знаний и умений в новой ситуации**  |
| **Организует выполнение задания, используя интерактивную технологию «Броуновское движение»**  | **Карта Лондона и фотографии его достопримечательностей на интерактивной доске****Таблицы с грамматическими конструкциями****Future Simple vs Present Continuous** | **Делятся на группы:****«Репортёры» задают «туристам» вопросы** **What places in London are you going to visit? Will you go to the Buckingham Palace?****«Репортёры» делают отчёт о самых популярных достопримечательностях Лондона среди «туристов»** | **Совершенствование грамматического и лексического навыков****Совершенствование диалогической речи** | **Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;****Предвосхищать результат, предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи** |
| **Обобщение и систематизация знаний** |
| **Организует выполнение заданий из УМК** | **Аудиозапись** **Текст из книги для чтения****Упражнения из учебника и рабочей тетради** | **Слушают монолог,****Отвечают на вопросы, прилагаемые к тексту****Выполняют упражнения**  | **Тренировка навыка аудирования****Развитие навыка поискового чтения****Совершенствование грамматического и лексического навыков** | **Поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах** |
| **Контроль усвоения знаний и инструктаж по выполнению домашнего задания** |
| **Организует выполнение задания из УМК****Задаёт домашнее задане** | **Упражнения из учебника и рабочей тетради** | **Выполняют упражнение****Задают вопросы**  | **Формулировать собственное мнение и позицию, умение задавать вопросы** | **Умение адекватно воспринимать домашнее задание** |
| **Рефлексия** |
| **Благодарит учащихся за активную работу на уроке** |  | **Оценивают вклад друг друга в урок****Благодарят друг друга и учителя за урок** | **Устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели** | **Умение анализировать свою деятельность и деятельность других на уроке** |