**Календарно-тематическое планирование по географии для учащихся 8 класса (70ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата по плану | Дата фактич. | Тема урока | Элементы содержания урока | Планируемые результаты освоения материала | Домашнее задание |
| 1 |  |  | Что изучает география России.  | Что изучает география России. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и предоставления географической информации. | УДЗ: Методы получения, обработки, передачи и предоставления географической информацииУДУ: Пользоваться различными источниками географической информации | Записи в тетрадях |
| **Раздел I. Особенности географического положения России (8 ч).** |
| **Тема 1. Географическое положение России (1ч.)** |
| 2 |  |  | Географическое положение России. **Пр. раб. №1:** «Характеристика географического положения России. Сравнение географического положения России и других стран» | Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.  | УДЗ: ГП России, крайние точки, площадь территорииУДУ: Определять ГП России, показывать и называть крайние точки | П.1, работа в контурных картах |
| **Тема 2. Границы России. (4ч.)** |
| 3 |  |  | Границы России | Государственные границы России, их виды. Россия на карте часовых поясов.  | УДЗ: Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской ФедерацииУДУ: Определять соседей первого и второго порядка | Конспект  |
| 4 |  |  | Моря, омывающие территорию России | Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. | УДЗ: Физико-географическую характеристику морей.УДУ: Показывать на карте моря, омывающие территорию России | П. 2 |
| 5 |  |  | Россия на карте часовых поясов. | Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей. | УДЗ: Местное, поясное время, их различия на территории страныУДУ: Анализировать карту часовых зон, определять поясное время | П.3 |
| 6 |  |  | Россия на карте часовых поясов. **Пр. раб. №2: «**Определение поясного времени для разных городов России**»** | Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей. | Задачи на определение поясного времени |
| **Тема 3. История освоения и изучения территории России (3ч.** |
| 7, 8 |  |  | История освоения и изучения территории России | Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах. | УДЗ: Этапы формирования территории РоссииУДУ: Объяснять изменения границ страны на разных исторических этапах. | П.4, таблица |
| 9 |  |  | Обобщение по теме «ГП России» |  |  |  |
| **Раздел II. Природа России (28ч). Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (7ч.)** |
| 10, 11 |  |  | Особенности рельефа России | Понятия природных условий и ресурсов. Природный и экологический потенциал РоссииРельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. | УДЗ: Основные формы рельефа, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа.УДУ: Показывать на карте области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. | П.5, работа в контурных картах |
| 12 |  |  | Геологическое строение территории России | Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры..  | УДЗ: Этапы формирования земной коры на территории РоссииУДУ: Показывать на карте основные тектонические структуры | П.6 |
| 13 |  |  | Минеральные ресурсы России. **Пр. раб. №3: «**Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых**»** | Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования | УДЗ: Виды минеральных ресурсов, особенности их размещения на территории страныУДУ: Объяснять зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых | П.7, таблица |
| 14 |  |  | Развитие форм рельефа | Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. | УДЗ: Процессы рельефообразования, стихийные природные явления. Изменение рельефа человеком.УДУ: Показывать на карте зоны древнего и современного оледенения | П.8 |
| 15 |  |  | Природные ресурсы, условия, рельеф ХМАО-Югры | Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. | УДЗ: Особенности природных условий, рельефа, ресурсов своей местностиУДУ: Объяснять особенности природных условий, рельефа, ресурсов своей местности | Конспект  |
| 16 |  |  | Урок обобщения и проверки знаний по теме «Особенности географического положения России» |  |  |  |
| **Тема 2. Климат и климатические ресурсы (6ч.)** |
| 17 |  |  | Факторы, определяющие климат России | Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны.  | УДЗ: Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс.УДУ: Объяснять закономерности распределения тепла и влаги на территории страны | П. 9 |
| 18 |  |  | Типы климатов России.  | Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов.Климат и хозяйственная деятельность людей.  | УДЗ: Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторовЗакономерности распределения тепла и влаги на территории страныУДУ: Сравнивать климатические особенности разных территорий России | П.10, таблица |
| 19 |  |  | Типы климатов России. **Пр. раб. №4: «**Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны**»** | Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов.Климат и хозяйственная деятельность людей. | УДЗ: Приём определения климата, используя климатическую картуУДУ: Пользоваться тематическими картами при определении климатических характеристик местности | Конспект  |
| 20 |  |  | Зависимость человека от климатических условий. **Пр. раб. №5:**  «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения» | Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. | УДЗ: Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. УДУ: Оценивать климатические условия с точки зрения условий жизни людей | П.11 |
| 21 |  |  | Климат ХМАО | Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона. | УДЗ: Климат своего регионаУДУ: Определять по климатической карте климат своей местности | Конспект  |
| 22 |  |  | Урок обобщения и проверки знаний по теме «Климат и климатические ресурсы» |  |  |  |
| **Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы (6ч.** |
| 23 |  |  | Разнообразие внутренних вод России. Реки. **Пр. раб. №6: «**Составление характеристики одной из рек, определение возможностей ее хозяйственного использования**»** | Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом.  | УДЗ: Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Характеристика крупнейших рек страны. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства РоссииУДУ: Объяснять зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом | П.12 |
| 24 |  |  | Озёра. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.  | Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. | УДЗ: Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлотаУДУ: Показывать на карте крупнейшие озёра | П.13, работа в контурных картах |
| 25 |  |  | **Пр. раб. №7: «**Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата**»** | Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.  | УДЗ: Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.УДУ: Объяснять размещение вод суши на территории страны | П.14 |
| 26 |  |  | Водные ресурсы. **Пр. раб. №8: «**Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России**»** | Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. | УДЗ: Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. УДУ: Оценивать обеспеченность водными ресурсами крупных регионов России | Работа в контурных картах |
| 27 |  |  | Водные ресурсы ХМАО-Югры. Внутренние воды ХМАО-Югры | Внутренние воды ХМАО-Югры | УДЗ: Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местностиУДУ: Показывать на карте гидрографические объекты своей местности | Конспект  |
| 28 |  |  | Урок обобщения и проверки знаний по теме «Внутренние воды и водные ресурсы» |  |  |  |
| **Тема 4. Почва и почвенные ресурсы (4ч.)** |
| 29 |  |  | Образование почв и их разнообразие. **Пр. раб. №9: «**Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования**»** | Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии..  | УДЗ: Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии.УДУ: Анализировать почвенную карту России | П.15 |
| 30 |  |  | Закономерности распространения почв | Размещение основных типов почв. | УДЗ: Особенности размещения основных типов почвУДУ: Объяснять закономерности распространения почв | П.16, таблица |
| 31 |  |  | Почвенные ресурсы России | Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности. | УДЗ: Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. УДУ: Объяснять особенности почв своего региона и своей местности | П.17 |
| 32 |  |  | Урок обобщения и проверки знаний по теме «Почва и почвенные ресурсы» |  |  |  |
| **Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы*.* (5ч.)** |
| 33 |  |  | Растительный и животный мир России | Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие.  | УДЗ: Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющиеУДУ: Анализировать зоогеографическую карту | П.18 |
| 34 |  |  | Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.  | Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. | УДЗ: Биологические ресурсы, их рациональное использование. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.УДУ: Объяснять необходимость мер по охране растительного и животного мира. | П.19, таблица |
| 35 |  |  | Природно-ресурсный потенциал России. **Пр. раб. №10: «**Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса**»** | Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. | УДЗ: Особенности размещения природных ресурсов на территории РоссииУДУ: Прогнозировать изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса | П.20 |
| 36 |  |  | Растительный и животный мир своего округа | Растительный и животный мир своего региона и своей местности. | УДЗ: Особенности флоры и фауны ХМАОУДУ: Называть основных представителей флоры и фауны ХМАО | Конспект  |
| 37 |  |  | Урок обобщения и проверки знаний по теме «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы» |  |  |  |
| **Раздел III. Природные комплексы России (25ч).** |
| **Тема 1. Природно-хозяйственное районирование (9ч.)** |
| 38 |  |  | Разнообразие природных комплексов России | Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов  | УДЗ: ПТК, его локальные, региональные и глобальные уровни. Физико-географическое районирование России. Природные и антропогенные ПТКУДУ: Анализировать карту природных зон | П.21 |
| 39 |  |  | Моря, как крупные природные комплексы | Характеристика морей России | УДЗ: Природно-хозяйственное различие морей РоссииУДУ: Объяснять природные различия морей России | П.22 |
| 40 |  |  | Природные зоны России | Размещение природных зон | УДЗ: Природная зона - природный комплекс. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах.УДУ: Анализировать карту природных зон | П.33, таблица |
| 41 |  |  | Арктические пустыни, тундра и лесотундра | Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. | УДЗ: Характеристику арктических пустынь, тундр, лесотундр. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы.УДУ: Объяснять пути решения экологических проблем изученных природных зон | Сообщения  |
| 42 |  |  | Разнообразие лесов России | Лесная зона и её особенности | УДЗ: Характеристику лесов. Природные ресурсы зоны, их использование, экологические проблемы.УДУ: Характеризовать экологические проблемы лесной зоны | Сообщения  |
| 43 |  |  | Безлесные зоны на юге России | Характеристика степей, полупустынь и пустынь | УДЗ: Характеристику лесостепей, степей, пустынь, полупустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы.УДУ: Показывать природные зоны на карте | Сообщения  |
| 44 |  |  | Высотная поясность | Разнообразие высотной поясности и её размещение на территории России | УДЗ: От чего зависит набор высотных поясовУДУ: Показывать на карте территории, занятые высотной поясностью | Сообщения  |
| 45 |  |  | Особо охраняемые природные территории. Природные зоны нашей местности | Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия | УДЗ: Заповедники, заказники, национальные и природные парки, памятники природы. Особенности природной зоны своей местности. Экологические проблемыУДУ: Называть ООТ своего округа | Конспект  |
| 46 |  |  | Урок обобщения и проверки знаний по теме «Природно-хозяйственное районирование России» |  |  |  |
| **Тема 2. Природа регионов России (14ч.)** |
| 47 |  |  | Русская (Восточно-Европейская) равнина | ГП, природные условия и ресурсы региона, история освоения, особенности природных комплексов, памятники природы. | УДЗ: ГП, природные условия и ресурсы региона, историю освоенияУДУ: Показывать на карте основные формы рельефа и гидрографические объекты территории | П.27 |
| 48 |  |  | Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы. Проблемы рационального использования ПК Русской равнины | Особенности природных комплексов, памятники природы | УДЗ: Особенности природных комплексов равнины, памятники природыУДУ: Объяснять проблемы рационального использования ПК Русской равнины | Работа в контурных картах  |
| 49 |  |  | Северный Кавказ | ГП, природные условия и ресурсы региона, история освоения, особенности природных комплексов, памятники природы. | УДЗ: ГП, природные условия и ресурсы региона, историю освоенияУДУ: Показывать на карте основные формы рельефа и гидрографические объекты территории | П.30 |
| 50 |  |  | ПК Северного Кавказа | Особенности природных комплексов, памятники природы | УДЗ: Особенности природных комплексов территории, памятники природыУДУ: Объяснять проблемы рационального использования ПК региона | П.31 |
| 51 |  |  | Урал | ГП, природные условия и ресурсы региона, история освоения, особенности природных комплексов, памятники природы. | УДЗ: ГП, природные условия и ресурсы региона, историю освоенияУДУ: Показывать на карте основные формы рельефа и гидрографические объекты территории | П.32 |
| 52 |  |  | Своеобразие природы Урала. Экологические проблемы Урала | Особенности природных комплексов, памятники природы | УДЗ: Особенности природных комплексов территории, памятники природы. Экологические проблемыУДУ: Объяснять проблемы рационального использования ПК региона | П.33, работа в контурных картах |
| 53 |  |  | Западно-Сибирская равнина | ГП, природные условия и ресурсы региона, история освоения, особенности природных комплексов, памятники природы. | УДЗ: ГП, природные условия и ресурсы региона, историю освоенияУДУ: Показывать на карте основные формы рельефа и гидрографические объекты территории | П.34 |
| 54 |  |  | Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и проблемы их освоения | Особенности природных комплексов, памятники природы | УДЗ: Особенности природных комплексов равнины, экологические проблемыУДУ: Объяснять проблемы рационального использования ПК равнины | П.35, таблица |
| 55 |  |  | Восточная Сибирь | ГП, природные условия и ресурсы региона, история освоения, особенности природных комплексов, памятники природы. | УДЗ: ГП, природные условия и ресурсы региона, историю освоенияУДУ: Показывать на карте основные формы рельефа и гидрографические объекты территории | П.37 |
| 56 |  |  | Природные районы Восточной Сибири. Байкал | Особенности природных комплексов, памятники природы | УДЗ: Особенности ПК региона. Экологические проблемы БайкалаУДУ: Объяснять причины возникновения экологических проблем территории | П.38 |
| 57 |  |  | Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения | Охрана и использование ресурсов региона | УДЗ: Особенности природных комплексов равнины, экологические проблемыУДУ: Объяснять проблемы рационального использования ПК равнины | П.39 |
| 58 |  |  | Дальний Восток. ПК Дальнего Востока | ГП, природные условия и ресурсы региона, история освоения, особенности природных комплексов, памятники природы. | УДЗ: ГП, природные условия и ресурсы региона, история освоенияУДУ: Показывать на карте основные формы рельефа и гидрографические объекты территории | П.41 |
| 59 |  |  | Природные ресурсы Дальнего Востока и их освоение человеком | Особенности природных комплексов, памятники природы | УДЗ: Особенности природных комплексов региона, экологические проблемыУДУ: Объяснять проблемы рационального использования ПК территории | П.42 |
| 60 |  |  | Урок обобщения и проверки знаний по теме «Природа регионов России» |  |  |  |
| **Тема 3. Человек и природа (2ч.)** |
| 61 |  |  | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Антропогенное воздействие на природу | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Антропогенное воздействие на природу. Благоприятные и неблагоприятные условия для жизни человека. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. Меры борьбы со стихийными природными явлениями. Влияние деятельности человека на природные комплексы.  | УДЗ: Благоприятные и неблагоприятные условия для жизни человека. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. Меры борьбы со стихийными природными явлениями. УДУ: Объяснять влияние деятельности человека на природные комплексы. | П.44 |
| 62 |  |  | Рациональное природопользование. Экологическая ситуация в России | Рациональное природопользование. Экологическая ситуация в России. Принципы рационального природопользования. Значение географического прогноза. Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды. | УДЗ: Принципы рационального природопользования. Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды.УДУ: Объяснять значение географического прогноза | П.46 |
| **Раздел IV. Население России (8ч).** |
| 63 |  |  | Человеческий потенциал страны.  | Численность населения России. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.  | УДЗ: Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. УДУ: Прогнозировать изменения численности населения России. | Конспект  |
| 64 |  |  | Размещение населения России | Размещение населения России. Причины неравномерного расселения | УДЗ: Географический рисунок размещения населения РоссииУДУ: Анализировать карту «Размещение населения России» | Сообщения  |
| 65 |  |  | Половой и возрастной состав населения страны Народы и религии России. **Пр. раб. №12: «**Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений**»** | Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни. Национальный состав. Языковой состав населения. География религий.  | УДЗ: Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. Географию религий.УДУ: Анализировать половозрастную пирамиду Анализировать тематические карты | Сообщения  |
| 66 |  |  | Особенности расселения населения России | Географические особенности размещения населения | УДЗ: Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения.УДУ: Показывать на карте основную полосу расселения | Сообщения  |
| 67 |  |  | Городское и сельское население | Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.  | УДЗ: Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.УДУ: Показывать на карте крупнейшие города и городские агломерации | Сообщения  |
| 68 |  |  | Миграции населения России | Миграции. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, определяющие их факторы. | УДЗ: Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страныУДУ: Объяснять причины миграций | Сообщения  |
| 69 |  |  | Трудовые ресурсы России | Трудоспособное население и его динамика | УДЗ: Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, определяющие их факторыУДУ: Показывать на карте территории, недостаточно обеспеченные трудовыми ресурсами  | Сообщения  |
| 70 |  |  | Урок обобщения и проверки знаний по теме «Население России» |  |  |  |