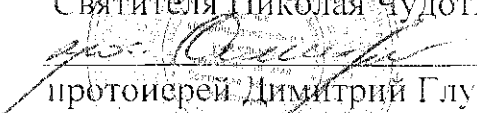


УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ гимназии во имя  
Святителя Николая Чудотворца

  
протоиерей Дмитрий Глухарев

« 14 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Программа работы**  
летнего оздоровительного лагеря на базе  
ЧОУ Гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца

1	Полное наименование программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Свеча»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся и воспитанников в летний период
3	Направление деятельности	Духовно-правственное, творческое развитие детей, спортивно-оздоровительная и художественно-эстетическая деятельность
4	Образовательное учреждение, представившее программу	ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца
5	Место реализации	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Свеча»
6	Количество, возраст учащихся	75 детей, с 7 до 17 лет
7	Сроки проведения	01.06.2019 - 26.06.2019

## **Введение**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой образовательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компетенции в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания ЧОУ гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца. В нем отдыхают учащиеся. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. В нашей школе накоплен немалый опыт по оздоровлению детей в летний период. А какое лекарство, пусть даже в целях профилактики, можно предложить нашим умным, талантливым, в большей массе очень хорошим детям? Мы задумались над этим вопросом при написании данной программы. Конечно, в рамках лагерной смены мы не преобразим детское мировоззрение полностью, но зародить искру света мы обязаны и как педагоги, и как родители, и как россияне, думающие о будущем нашего народа. Летом не должна прекращаться та огромная работа по духовно-нравственному воспитанию, которую проводит педагогический коллектив в течение учебного года. Ласково и нежно прикоснуться к детской душе, зажечь в детских сердцах лучину добра и радости, показать нашим детям, что есть любовь в истинном ее понимании, что есть Родина, что есть мать и отец, что есть истинная культура и истинные ценности, что есть добро и зло – вот основа всей работы педагогического коллектива в лагерной смене. Работа смены лагеря будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. На время пребывания в лагере, дети становятся жителями ..... доброту, милосердие, духовную силу, любовь к природе, родному краю, своим родным и окружающим людям.

### **Цели и задачи программы**

**Цель** - организация отдыха, физического и духовного оздоровления учащихся и воспитанников в летний период.

#### **Задачи:**

1. Утверждать в сознании школьников духовных, нравственных и культурных ценностей.
2. Преодолевать разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
4. Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
5. Прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье.
6. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
7. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений культуры и др.

### **Приципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

• Безусловная безопасность всех мероприятий.

Принцип теоцентричности: отношение к каждому ребенку как к творению Божию, как к самоценности;

Принцип духовности: формирование у детей духовных ориентаций, понятий, что христианству можно научиться только живя по-христиански;

Учет динамики состояния здоровья в физическом, эмоциональном, социальном аспектах;

Принцип толерантности: терпимость к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;

Принцип вариативности: многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.

Учет особенностей каждой личности.

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Направления и виды деятельности**

Духовно-нравственная

Художественно-эстетическая

Физкультурно-оздоровительная

Творческая

### **Духовно-нравственное воспитание**

*Задачи духовно-нравственной деятельности:*

воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям русской народной культуры;

организовывать деятельность учащихся на духовно-православной, национально-патриотической основе, развивать их нравственные чувства.

### **Художественно – эстетическая деятельность**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Рисование даст большие возможности в развитии художественных способностей детей в лагере. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

#### *Задачи художественно-эстетической деятельности:*

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

#### Основные формы работы:

Конкурсы рисунков

Творческие конкурсы

Концерты

Творческие игры

Физкультурно-оздоровительная работа

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

#### *Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:*

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья.

#### Основные формы работы:

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке

Подвижные игры на свежем воздухе

Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

#### **Творческая деятельность**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является творческая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы, кружки. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Данное направление включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

#### *Задача творческой деятельности:*

расширять кругозор детей, развивать их познавательные интересы и творческие способности.