|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор Частного общеобразовательногоучреждения «Гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протоиерей Дмитрий Сергеевич Глухаревприказ № 344 от «31» августа 2017 г.  |

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА** **ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** **УЧРЕЖДЕНИЯ** **«ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ СВЯТИТЕЛЯ НИКОЛАЯ ЧУДОТВОРЦА»** **НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**Программа рассмотрена и принята педагогическим советом (протокол № 1 от 26.08.2017 г.)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **СОДЕРЖАНИЕ**Общие положения |  |
| Организационно-педагогические условия  | стр. 3  |
| Цель и задачи образовательной программы  | стр. 6  |
| Учебный план  | стр. 7  |
| Календарный учебный график  | стр. 25  |
| Перечень учебников, использующихся в образовательном процессе  | стр. 28  |
| Перечень Рабочих программ учебных предметов  | стр. 36  |
| Оценочные и методические материалы  | стр. 64 |
| **Приложение 1.** Основная образовательная программа начального общего образования, рассмотрена и принята на заседании педагогического совета гимназии № 1 от 26.08.2011 г., приказ «О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования», от 13.08.2012 г. № 23. |
| **Приложение 2**. Основная образовательная программа основного общего образования (в целях реализации ФГОС ООО), рассмотрена и принята на заседании педагогического совета гимназии от 26 августа 2015 года.**Приложение 3.** Основная образовательная программа основного общего образования и среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного направления с учетом Стандарта Православного образования, на 2012-2015 годы, рассмотрена и принята на заседании педагогического совета гимназии от «12» ноября 2012 года. Приказ о внесении изменений и продлении реализации на 2017-2018 учебный год в 8-11 классах от 25.08.2017 № 39.**Приложение 4.** Рабочие программы учебных предметов и курсов предметов по выбору с методическим обеспечением. |
|  |

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

 В соответствии с определением образовательной программы конкретной образователь-ной организации, содержащейся в ст. 2 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов», предлагается следующее схематичное определение Образовательной программы Частного общеобразовательного учреждения «Гимназия в имя Святителя Никола Чудотворца»:



и основные документы, входящие в ее состав, дающие представление о комплексе основных характеристик образования:

1. Образовательная программа Частного общеобразовательного учреждения «Гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца» на 2017/2018 учебный год.

2. Основная образовательная программа начального общего образования (долгосрочный стратегический документ);

3. Основная образовательная программа основного общего образования (долгосрочный стратегический документ);

4. Основная образовательная программа основного общего образования и среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного направления с учетом Стандарта Православного образования (долгосрочный стратегический документ).

 **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

 Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия во имя СвятителяНиколая Чудотворца» (далее Гимназия) действует в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава Частного общеобразовательного учреждения «Гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца», имеет лицензию на право ведения / осуществления образовательной деятельности, № 2550 от 17 февраля 2016 г., (выдана Службой по надзору и контролю в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, серия 86Л01 № 0001784), свидетельство о государственной аккредитации № 1209 от 16 июня 2016 года, (выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования; серия 86 АО1, № 0000479).

 Учредитель гимназии: Местная религиозная организация православный Приход собора Преображения Господня г. Сургута Ханты-Мансийского автономного окуга – Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской православной Церкви (Московский Патриархат).

Гимназия располагается в здании по адресу:

1. г. Сургут, ул. Мелик-Карамова 76/2 – размещаются обучающиеся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

 В гимназии имеется 23 учебных кабинета, компьютерный класс, два физкультурных зала, зал для занятий хореографией, библиотека, трапезная – на 144 посадочных мест, медицинский кабинет.

 В образовательном учреждении имеется необходимое интерактивное, демонстрационное и лабораторное оборудование.

**Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность) | 628402, г. Сургут, ул. Мелик- Карамова, дом 76/2 – договор передачи объекта недвижимости и оборудования в безвозмездное пользование г. Сургут от 24.03. 2014 г. № 1, №2 – общая площадь 3600 кв.м  |
| Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории) | Договор передачи объекта недвижимости и оборудования в безвозмездное пользование г. Сургут от 24.03.2014 г., №1 общая площадь – 2388,7 кв. м., №2 общая площадь 1211,3 кв. м, зонирование находится в проекте |
| Учебные кабинеты (с указанием количества) | Начальные классы - 8 шт.Учебные кабинеты средней и старшей школы – 10 шт.Кабинет физики - 1шт.Кабинет химии/биологии - 1шт.Кабинет информатики - 1шт.Кабинет музыки – 1 шт.Кабинет истории - 1шт.Кабинет хореграфии - 1шт. |
| Библиотека / медиатека | 1 / нет |
| Читальный зал (указать количество рабочих мест) | 1(12/13) |
| Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить) | Физкультурный зал - 2, спортивные площадки – 1 . |
| Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить) | Актовый зал |
| Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест) | Трапезная/1, 144 посадочных мест |
| Помещения для организации медицинского обслуживания | Медицинский кабинет – 1 шт. |
| Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить) | Учительская – 1 шт., физкультурный зал – 2 шт. , спортивные площадки – 1 шт. , библиотеки -1 шт.  |
| Помещения для управления учебным процессом (перечислить) | Кабинеты: директора, зам. директора по УВР и ВР, руководителя кадровой службы; бухгалтерия. |

**Информатизация образовательного учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся | ПАО «Ростелеком». Доступ обеспечен из учительских, учебной части, библиотеки (читального зала), бухгалтерии, кабинета информатики |
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 20 Мбит/с |
| Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся |  Zyxel, ZyWALL5 Internet Security Appliance |
| Наличие локальной сети | имеется |
| Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением- всего- в т.ч. используемых в образовательном процессе | 7265 |
| **Начальное общее образование** |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 3 |
| Количество мультимедийных проекторов | 7 |
| Количество интерактивных досок | 7 |
| Количество документкамер | 2 |
| **Основное общее образование** |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 3 |
| Количество мультимедийных проекторов | 7 |
| Количество интерактивных досок | 6 |
| Количество ноутбуков | 16 |
| Видеоокуляр ORBITOR 0,3Mpix | 1 |
| Микроскоп цифровой LEVENHUK D50L NG | 1 |
| **Среднее общее образование** |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 1 |
| Количество мультимедийных проекторов | 7 |
| Количество интерактивных досок | 6 |
| Количество ноутбуков | 16 |
| Видеоокуляр ORBITOR 0,3Mpix | 1 |
| Микроскоп цифровой LEVENHUK D50L NG | 1 |

**Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники (всего) | 41 | 100% |
| - штатные | 39 | 95% |
| в т. ч. руководители | 5 | 12% |
| - совместители | 2 | 5% |
| в т. ч. преподаватели вузов, ссузов | - |  |
| Ученая степень:- доктор наук- кандидат наук | -- | -- |
| Имеют квалификационные категории |  |  |
| Высшую | 10 | 24% |
| Первую | 21 | 51,2% |
| Соответствие занимаемой должности | 3 | 7,3% |
| Без категории  | 7 | 17% |

 В 19 классах в 2017-2018 учебного года обучается 404 человека.

 ЧОУ «Гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца» осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.

2. Основная образовательная программа основного общего образования.

3. Образовательная программа среднего общего образования.

 Обучение в гимназии ведется по образовательным программам:

- в 1 – 7 классах в соответствии с ФГОС;

- в 8 – 11 классах в соответствии с ФКГОС.

 Распределение учебной нагрузки в течение недели строится в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 и утверждено приказом ректора от 01.09.2017 г. № 45.

**ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

 Создание образовательного комплекса для достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса в рамках нового законодательства.

**ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

 1. Обеспечение модернизации содержания образования через создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и Федерального компонента государственных образовательных стандартов, использование передовых педагогических технологий.

 2. Достижение современного качественного образования через создание здоровьесберегающей инфраструктуры, повышение качества подготовки выпускников, индивидуализацию и профессиональную ориентацию.

 3. Обеспечение доступности образования через реализацию курсов «По выбору» по образовательным программам среднего общего образования, создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГИМНАЗИИ**

**Пояснительная записка**

 Учебный план Частного общеобразовательного учреждения «Гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца» на 2017 – 2018 учебный год и логика его построения направлены на реализацию основной педагогической идеи: «Развитие личности ребёнка на основе индивидуальных психологических особенностей через создание здорового психологического климата, культуры здорового образа жизни, освоение культуры нравственных ценностей православного христианина».

 Учебный план является локальным нормативным правовым актом и неотъемлемой частью организационного раздела соответствующих основных образовательных программ Частного общеобразовательного учреждения «Гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца». Учебный план ЧОУ «Гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца» (далее – гимназия) призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены уставом гимназии, направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, а также формирование комплекса нравственных ценностей православного христианина.

 Учебный план направлен на достижение следующих целей:

• формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

• создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития и воцерковление учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

• обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

• построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся гимназии.

 Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

 Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 6-ти дневной учебной неделе для начальных классов и для обучающихся 5-11 классов.

**Общая характеристика Учебного плана**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

 **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, гимназии и отражает специфику учебного заведения. Данный компонент реализуется изучением латинского и греческого языков, изучением основ Православной веры, Священного Писания, основ Православия, Основ Православной культуры, истории русской Церкви.

 Для 1а и 1б, 2а и 2б, 3а и 3б, 4-а,4-б классов, обучающихся по ФГОС НОО, а также 5-а, 5б, 6-а, 6-б, 7-а, 7-б классов, обучающихся по ФГОС ООО в учебном плане отражены обязательная часть, включающая предметные области и предметы, и внеурочная деятельность.

 В структуре учебного плана 8-11 классов выделены: федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

 ***Федеральный компонент***-базовая, содержательная часть обучения. Этот компонент обеспечивает единое образовательное пространство, полноценность среднего общего образования, дифференцированный подход к обучению, единство при обучении предметам гуманитарного и естественнонаучного циклов независимо от профиля учебного заведения.

 Главные задачи, которые решает этот компонент – развитие общих способностей учеников, формирование у них прочных, устойчивых, глубоких знаний, навыков культуры умственного труда.

 ***Региональный компонент*** – является составной частью государственного стандарта общего образования.

Основные задачи регионального компонента :

* создание педагогических условий для успешной социализации личности, профессионального самоопределения и непрерывного образования в условиях региона;
* ориентация общего образования на реализацию социально-экономической стратегии развития региона;
* обеспечение единства образовательного пространства на территории ХМАО

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает не более 10 часов в неделю на внеурочную деятельность.

 Внеурочная деятельность реализуется во время урочной, внеурочной деятельности и каникулярного периода.

 **Предметное содержание и распределение часов**

 **на изучение учебных предметов по уровням общего образования.** **Начальное общее образование**

Содержание учебного плана ЧОУ «Гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца» на уровне **начального общего образования при реализации ФГОС НОО** определяется следующими нормативными документами:

федеральный уровень

* Конституция РФ (ст.43);
* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Опубликовано 16 марта 2011 г**.** Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. N 81 "О внесении изменений 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.10.2009 г. № 373 «Об утверждении

* федерального государственного образовательного стандарта начального общего образовании»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.14г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.10.2009 г. № 373»;

 Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели

 2 – 4 классы -34 недели.

 Продолжительность учебной недели – 6 дней, для обучающихся 1-х классов – 5 дней

 Аттестация учащихся 1 класса (устное оценивание, безотметочное обучение) проводится по итогам учебного года в соответствии с требованиями ФГОС. Личностные результаты не оцениваются; метапредметные результаты оценивают портфолио учащегося; предметные результаты – устное оценивание педагогами по предметам: окружающий мир, технология, литературное чтение, административные контрольные работы по математике и русскому языка без выставления оценок.

 Обучающимся 1 класса оценки не выставляются, вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

 На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, промежуточная аттестация в 1-4 классах подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное и почетветное оценивание результатов учащихся и годовую по результатам тестирования и контрольных работ за учебный год. В конце учебного года в течение недели во 2 – 4 классах проводится годовая итоговая аттестация. Формами промежуточной годовой аттестации в 1-4 классах являются две контрольные работы по русскому языку и математике, метапредметная диагностическая работа, диагностика результатов личностного развития.

 В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 40  минут каждый.

 Продолжительность уроков: для 2-4 классов – 40 минут.

 Максимальная аудиторная нагрузка: 1 класс – 21 час, 2 – 4 классы -23 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10).

 Образование на уровне начального общего образования является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий (УУД). Сегодня начальное образование призвано решать свою главную задачу: закладывать основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Особенностью содержания современного начального образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Преподавание базовых предметов ведется по программам, разработанным на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

 Содержание учебных программ учебных предметов учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО, направлено на достижение следующих целей:

 Учебный предмет « **Русский язык»:**

1)формирование первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания;

2)понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры

и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4)овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5)овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

 Учебный предмет **«Литературное чтение»:**

1)понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2)осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3)понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4)достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской

компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно -

популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5)умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

 Учебный предмет **«Иностранный язык»** представлен во 2-4 классах предметом **«Английский язык»**. На изучение предмета отводится 2 часа. Проведение занятий по

английскому языку (2-4 классы) осуществляется делением классов на две группы, если количество обучающихся в классе превышает 20 человек.

 Учебный предмет **«Английский язык»:**

1)приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил

речевого и неречевого поведения;

2)освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

 Учебный предмет **«Математика»:**

1)использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2)овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3)приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями,

представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5)приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

 Учебный предмет **«Окружающий мир»**:

1)понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4)освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5)развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

 Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным: в его содержание введены развивающие разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. На уроках предполагается знакомить учащихся с особенностями Тульского края, уделять внимание формированию экологических понятий и ценностей, первичных понятий безопасного поведения в окружающем мире.

 Учебный предмет **«Основы Православной культуры»** как модуль предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**  **(**утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р) проводится в 4 классе согласно специфике образовательного учреждения и выбора родителей.

 Учебную область **«Искусство»** представляют отдельные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка».**

 Учебный предмет **«Изобразительное искусство»**:

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3)овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений

искусства;

4)овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

 Учебный предмет **«Музыка»:**

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3)умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4)использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

 Учебный предмет **«Технология»:**

1)получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2)усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-

преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной

обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4)использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5)приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6)приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

 Учебная область **«Технология»** предусматривает проведение самостоятельного предмета «Технология» по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

 Учебный предмет **«Физическая культура»:**

1)формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2)овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3)формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

 Учебный предмет **«Физическая культура»** имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Считая приоритетным направлением совершенствование процесса физического воспитания в гимназии созданы условия, содействующие укреплению физического и психического здоровья учащихся: проведением общегимназических спортивно-массовых оздоровительных мероприятий, возможностью заниматься в секциях настольного тенниса, ОФП, спортивных игр, шахмат, ритмики.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическими комплектами «Перспективная начальная школа» 1-3, 4б классы, «развивающей системы Л.В. Занкова» -4а класс. Данные УМК в полной мере реализуют требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

 **Внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно - нравственное («Основы Православной веры»);

-общеинтеллектуальное («Мы раскрасим целый свет» 1 кл., «Веселая грамматика» 2-4 кл., «Шахматы в школе» 1-3 кл, «Пять минут до пятерочки» 4 кл,),

- общекультурное – хор 1-4 кл., хореография 2-4 кл., «Юный художник» 1-4 кл.

- социальное («Город мастеров»)

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в неделю/ в год** |
| Обязательная часть   |
| Русский язык | Русский язык | 5/165 |
| Литература | Литературное чтение | 4/132 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 |
| Музыка | 1/33 |
| Технология | Технология | 1/33 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 |
| **Предельно допустимая недельная нагрузка** | **21/693** |
|  **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы Православной веры | 1/33 |
| Общекультурное | Юный художник | 1/33 |
| Подвижные игры | 1/33 |
| Общеинтеллектуальное | Мы раскрасим целый свет | 1/33 |
| Социальное | Шахматы | 1/33 |
| **Всего** | **5/165** |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в неделю** |
| **Обязательная часть**  |
| Русский язык | Русский язык | 5/170 |
| Литература | Литературное чтение | 4/136 |
| Филология | Английский язык | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика  | 4/136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/68 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/34 |
| Музыка | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/102 |
| **Итого** | **23**/**782** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| Математика и информатика | информатика | 1/34 |
| математика | 1/34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы православной веры | 1/34 |
| **Предельно допустимая недельная нагрузка** | 26/884 |
|  **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)** |
| Общекультурное | Церковное пение | 1/34 |
| Очумелые ручки | 1/34 |
| Хореография | 1/34 |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 1/34 |
| Шахматы в школе | 1/34 |
| **Всего** | **5/170** |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в неделю** |
| **Обязательная часть**  |
| Русский язык | Русский язык | 5/170 |
| Литература | Литературное чтение | 4/136 |
| Филология | Английский язык | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика  | 4/136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/68 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/34 |
| Музыка | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/102 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23/782** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| Математика и информатика | информатика | 1/34 |
| математика | 1/34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы православной веры | 1/34 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе | 26/884 |
|  **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Истоки | 1/34 |
| Общекультурное | Церковное пение | 1/34 |
| Хореография | 1/34 |
| Очумелые ручки | 1/34 |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 1/34 |
| Шахматы в школе | 1/34 |
| Английский в игре | 1/34 |
| **Всего** | **7/238** |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в неделю** |
| **Обязательная часть**  |
| Русский язык | Русский язык | 5/170 |
| Литература | Литературное чтение | 4/102 |
| Филология | Английский язык | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика  | 4/136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/68 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/34 |
| Музыка | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/102 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры | 1/34 |
| **Итого** |  | **24/816** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| Математика и информатика | информатика | 1/34 |
| математика | 1/34 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе | **26/884** |
|  **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)** |
| Общекультурное | Церковное пение | 1/34 |
| Хореография | 1/34 |
| Очумелые ручки | 1/34 |
| Общеинтеллектуальное | Умники и умницы | 1/34 |
| Веселая грамматика | 1/34 |
| Проектная деятельность | 1/34 |
| **Всего** | **5/170** |

**Основное общее образование**

 Содержание учебного плана ЧОУ «Гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца» на уровне **основного общего образования при реализации ФГОС ООО** (5-7 классы) определяется следующими нормативными документами:

федеральный уровень

* Конституция РФ (ст.43);
* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Опубликовано 16 марта 2011 г**.** Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образовании»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.14г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

 Учебный план ЧОУ «Гимназия во ия Святителя Николая Чудотворца» на уровне **основного общего образования** (8 - 9 классы) составлен с использованием следующих нормативных документов:

* Конституция РФ (ст.43);
* Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г. Регистрационный №19993);
* Приказов МО и науки РФ:
* от 09.03.2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 08.03.2004 г.№1312;
* от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом от 09.03.2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* от 31.03.14г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Продолжительность учебного года: в V-IX классах 35 недель,

Продолжительность уроков: 40 минут.

Продолжительность учебной недели: 6 дней.

 На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное и потриместровое оценивание результатов учащихся, годовую по результатам тестирования и контрольных работ за учебный год и итоговую по результатам экзаменов. Установлены следующие формы промежуточного годового контроля; тестирование, устные экзамены, письменные, комбинированные контрольные и диагностические работы.

 Годовая аттестация включает в себя:

- контрольную работу по математике в 5-6 классах, алгебре в 7 и 8 классах;

- контрольную работу (диктант) по русскому языку в 1-8,10 классах;

- метапредметные диагностические работы в 5-6 классах;

- диагностику результатов личностного развития в 5-6 классах;

- чтение, говорение, аудирование по иностранному языку в 5-8 классах;

- тестирование и сдача нормативов по физической подготовке в 5-8 классах.

 Итоговая аттестация осуществляется по результатам экзаменов и проводится в 6,7 и 8 классах. В 6 классе проводится 1 экзамен в устной форме, в 7-8 классах - 2 экзамена устной форме. Форма аттестации и предметы, выносимые на аттестацию, определяются Педагогическим советом в феврале – марте.

 Максимальная недельная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

 Учебный план 5, 6 и 7 классов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

 **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

 -  внеурочную деятельность.

Учебный план основного общего образования ориентирован на реализацию приоритетных

для Гимназии задач:

* реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования;

* реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в процессе работы с учащимися высоких интеллектуальных и творческих способностей;
* интеграцию общего и дополнительного образования;
* развитие здоровьесберегающей среды ;
* формирование у учащихся навыков исследовательской и проектной деятельности;

Учебный план 8-9 классов состоит из:

 \* Федерального компонента, который представлен в полном объёме.

Предметная область **«Искусство»** представлена в 5-7 классах самостоятельными предметами **«Музыка»,** **«Изобразительное искусство»,** в 8 и 9 классах предметом **«Искусство**». При проведении предметов «Технология», «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» класс делится на 2 группы (там, где количество учащихся 20 и более).

 \* Предметная область **«Иностранный язык»** представлен предметами **«Английский язык»**

 \* Предметная область «**Математика и информатика»** включает предметы «Математика» в 5, 6-ом классах; «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классах, «Информатика» в 8-9 классах.

\* В предметной области **«Общественно-научные предметы»** изучаются предметы исторического и обществоведческого циклов. В рамках предмета «История» в основной школе изучается два концентрума «История России» с древности по настоящее время и «Всеобщая история» в процентном соотношении часов 68/32 соответственно. Предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс. Географическое образование представлено предметом «География», который изучается с 5 по 11 класс.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, область **«Общественно-научные предметы»** усиливается в 5-6 классах учебным курсом «Основы Православной веры» (5,6 классы).

 Предметная область «**Естественно-научные предметы»** представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология». Изучение биологии начинается с 5 класса, физики - с 7 класса; химии – с 8 класса.

 Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает предметы физическая культура (5-9 классы) и основы безопасности жизнедеятельности (8-9 классы). В 5 – 7 классах - компоненты программного материала ОБЖ интегрированы в курс «Физическая культура».

Предметная область **«Технология»** включает предмет «Технология», которыйизучается с 5 по 8 классы (5-7 классы – 2 часа в неделю, 8 класс – 1 час в неделю).

\* Кроме часов, отведённых на предметы Федерального компонента, из компонента образовательного учреждения выделены часы на преподавание предметов «Русский язык» (5, 7, 9 классы) и «Литература» (7, 8 класс), «Обществознание» (5 класс), «Основы православной веры» (2-9 класс), «Церковнославянский язык» (5,6 класс), «Латинский язык» (8,9 классы), Информатика (2-9 классы), Математика (6-9 классы).

 **Внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное (дополнительные занятия по предметам),

- общекультурное – «Школа звонарей»

- художественно – эстетическое – «Школа рисования», «Хореография», «Церковное пение»

 - спортивно-оздоровительное – общая физическая подготовка (ОФП), кружок «Здоровая нация»

 Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образова-тельного процесса в образовательном учреждении.

 Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

 При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

 Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционных технологий.

 При проведении занятий в 5- 9 классах по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на две группы.

 С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей гимназии учебный предмет «Технология» изучается в 7 – 8 классах в двух направлениях: "Технология. Технический труд" (для мальчиков), "Технология. Обслуживающий труд" (для девочек).

Каждое из двух направлений технологической подготовки обязательно включает в себя кроме того следующие разделы: "Электротехнические работы", "Технологии ведения дома", "Черчение и графика", "Современное производство и профессиональное образование".

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов**  | **Количество часов**  |
|  |  | **в неделю** |  **за год** |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Русский язык** | Русский язык | 5 | 175 |  |
| **Литература** | Литература | 3 | 105 |  |
| **Иностранный язык** | Английский язык  | 3 | 105 |  |
| **Общественно-научные предметы** | История  | 2 | 70 |  |
|  | Обществознание |   |  |  |
|  |  | География | 1 | 35 |
| **Математик и информатика** | Математика | 5 | 175 |
| Алгебра | - | - |
| Геометрия | - | - |
| Информатика | - | - |
| **Естественно - научные предметы** | Биология | 1 |  |  |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 35 |  |
|  | ИЗО | 1 | 35 |  |
| **Технология** | Технология | 2 | 70 |  |
| **Физическая культура и** | ОБЖ |   |  |  |
|  **основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3 | 105 |  |
| **ИТОГО:** | **27** | **945** |  |
| ***Часть, формируемая участниками общеобразовательного процесса*** |
| ***Филология*** | Русский язык |  1 | 35 |  |
|  |
|  |
| **Общественно-научные предметы** | Обществознание |  1 |  |  |
|  | 35 |  |
| **Математика и информатика** |  | Информатика | 1 | 35 |  |
| ***Православный компонент*** |  | ОПВ | 1 | 35 |
| ЦСЯ | 1 | 35 |
| ***Итого*** | **5** | **175**  |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка** | **32** | 1120 |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов**  | **Количество часов** **за год** |
|  |  | **в неделю** |
| **Обязательный часть** |
| **Филология** | Русский язык | 6 | 210 |
| Литература | 3 | 105 |
| **Иностранный язык** | Английский язык  | 3 | 105 |
| **Общественно-научные предметы** | История  | 2 | 70 |
| Обществознание | 1 | 35 |
| География | 1 | 35 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 175 |
| Алгебра | **-** | **-** |
| Геометрия | **-** | **-** |
| Информатика | **-** | **-** |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | **-** | **-** |
| Химия | **-** | **-** |
| Биология | 1 | 35 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 35 |
| Изобразительное искусство | 1 | 35 |
| **Технология** | Технология | 2 | 70 |
| **Физическая культура и основы безопасности**  | Физическая культура | 3 | 105 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| Итого  | 29 | 1015 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 35 |
| Математика | 1 | 35 |
| Православный компонент | ОПВ  | 1 | 35 |
| ЦСЯ | 1 | 35 |
| ИТОГО | 4 | 140 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной недели | 33 | 1155 |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов**  | **Количество часов** **за год** |
| Обязательная часть |
| **Филология** | Русский язык | 4 | 140 |
| Литература | 2 | 70 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 3 | 105 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 70 |
| Обществознание (включая право и экономику) | 1 | 35 |
| География | 2 | 70 |
| **Математика и информатика** | Математика |  |  |
| Алгебра | 3 | 105 |
| Геометрия | 2 | 70 |
| Информатика |  |  |
| **Естественно-научные предметы** | Физика  | 2 | 70 |
| Химия |  |  |
| Биология | 2 | 70 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 35 |
| Изобразительное искусство | 1 | 35 |
| **Технология** | Технология | 2 | 70 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3 | 105 |
| ИТОГО | 30 | 1050 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| Филология | Русский язык | 1 | 35 |
| Литература | 1 | 35 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 35 |
| Алгебра | 1 | 35 |
| Православный компонент | ОПВ | 1 | 35 |
| Итого | 5 | 175 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | 35 | 1225 |

**8,9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| 8 класс | 9 класс | 8 класс | 9 класс |
| **Филология**  | Русский язык | 3 | 2 | 105 | 70 |
| Литература | 2 | 3 | 70 | 105 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 3 | 3 | 105 | 105 |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 3 | 3 | 105 | 105 |
| Геометрия | 2 | 2 | 70 | 70 |
| Информатика | 1 | 2 | 35 | 70 |
| **Общественно-научные дисциплины** | История | 2 | 3 | 70 | 105 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 35 | 35 |
| География | 2 | 2 | 70 | 70 |
| **Естественно-научные дисциплины** | Физика | 2 | 2 | 70 | 70 |
| Химия | 2 | 2 | 70 | 70 |
| Биология | 2 | 2 | 70 | 70 |
| **Искусство** | Музыка | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 |
| **Технология** | Технология | 1 | - | 35 | - |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3 | 3 | 105 | 105 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - | 35 | - |
| Итого | 31 | 31 | 1085 | 1085 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| Филология | Русский язык | - | 1 | - | 35 |
| Литература | 1 | - | 35 | - |
| Математика и информатика | Алгебра | 1 | 1 | 35 | 35 |
| Православный компонент | ОПВ | 1 | 1 | 35 | 35 |
| Латинский язык | 1 | 1 | 35 | 35 |
| Предпрофильное обучение | 1 | 1 | 35 | 35 |
| Итого | 5 | 5 | 175 | 175 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | 36 | 36 | 1260 | 1260 |

**Среднее общее образование**

 Учебный план ЧОУ «Гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца» на уровне **среднего общего образования** составлен с использованием следующих нормативных документов:

* Конституция РФ (ст.43);
* Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г. Регистрационный №19993);
* Приказов МО и науки РФ:
* от 09.03.2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральные базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 08.03.2004 г.№1312;
* от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом от 09.03.2004 г № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* от 31.03.14г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 12089»

**Среднее общее образование**  обеспечивает завершение процесса образования в общеобразовательных учреждениях.

 Продолжительность учебного года в 10,11 классе 35 недель,

 Продолжительность учебной недели 6 дней

 Продолжительность урока 40 минут

 На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное и потриместровое оценивание результатов учащихся, годовую по результатам тестирования и контрольных работ за учебный год и итоговую по результатам экзаменов. Установлены следующие формы промежуточного годового контроля; тестирование, устные экзамены, письменные, комбинированные контрольные и диагностические работы.

 Годовая аттестация включает в себя:

- контрольную работу по алгебре и началам анализа в 10 классе;

- контрольную работу (диктант) по русскому языку в 10 классе;

- чтение, говорение, аудирование по иностранному языку в 10 классе;

- тестирование и сдача нормативов по физической подготовке в 10 классе.

 Итоговая аттестация осуществляется по результатам экзаменов и проводится в 10 классах.

 В 10 классах проводится 2 экзамена по предметам, утвержденным педагогическим советом и 2 экзамена по выбору учащихся из перечня предметов для сдачи ЕГЭ устной форме или в форме КИМов ЕГЭ.

 Учебные предметы в рабочем учебном плане гимназии представлены на базовом уровне, но для качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации учащимся 10, 11 классов предоставляется возможность выбора предметов для их **углубленного** изучения:

 10 класс – 2 часа в неделю, 11 класс – 4 часа в неделю:

 - гуманитарного направления: литература, русский язык, история, обществознание, английский язык;

- информационно-технологического направления: математика, физика;

 - естественнонаучного направления: химия, биология.

Учебный предмет «Математика» представлен отдельными курсами ***алгебра и начала анализа*** и ***геометрия***.

 Инвариантная часть учебного плана представлена в полном объёме.

 \* Учебный предмет **«Иностранный язык»** представлен предметами **«Английский язык»**

 Учебный предмет «Астрономия» будет изучаться в объеме 35 часов в год в 2018-2019 учебном году в 11 классе.

Региональный компонент выполнен в полном объёме:

 - русский язык 1 часу в неделю в 10, 2 часа в 11 классах

 - информатика и ИКТ по 1 часу в неделю в 10, 11 классах.

Компонент образовательного учреждения предусматривает изучение предметов:

 - Основы Православной веры по 1 часу в неделю в 10, 11 классах;

 - Древнегреческий язык 1 час в 10 классе

 - алгебра и начала анализа по 1 часу в неделю в 10, 11 классах;

 - литература по 1 часу в неделю в 10, 11 классах;

 - русский язык - 1 час в 11 классе.

Проведение занятий по английскому осуществляется делением класса на две группы.

 Дополнительные занятия организованы за рамками учебного плана.

 По окончании учебного года в 10 классе юноши проходят военные сборы по 35 часовой

программе.

 Суммарное итоговое количество часов, указанных в учебном плане, определяет предельно допустимую нагрузку учащихся каждой ступени образования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 .

 Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса гимназии заложено в рабочих программах по предметам.

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Учебные предметы | Количество часов  | Количество часов  |
|   |   | в неделю |  за год |
|   **Обязательная часть**    |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |   |   |   |
| Инвариантная часть | Русский язык | 2 | 70 |   |
|  | Литература | 3 | 105 |   |
| Английский язык | 3 | 105 |   |
| Алгебра и начала анализа | 3 | 105 |   |
| Геометрия | 2 | 70 |   |
| Информатика | 1 | 35 |  |
| История России, Всеобщая история | 4 | 140 |   |
| Обществознание | 3 | 105 |   |
| Физика | 2 | 70 |   |
| Астрономия |   |   |   |
| Химия | 2 | 70 |   |
| Биология | 1 | 35 |  |
| География | 1 | 35 |   |
| ОБЖ | 1 | 35 |   |
| Физическая культура | 3 | 105 |   |
| **Всего:** | **31**  | **1085** |
|  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| **Православный компонент** | ОПВ | 1 | 35 |   |
| Древнегреческий язык | 1 | 35 |   |
|   | Русский язык | 1 | 35 |   |
| **Элективные курсы** | Литература | 1 | 35 |   |
|  | Математика | 1 | 35 |   |
|   | Английский язык | 1 | 35 |   |
|  | ИТОГО | 6 | 210 |  |
|   |  ***Предельно допустимая аудиторная нагрузка***  |  |   |   |
|   | ***при 6-дневной учебной неделе*** | **37 часов в неделю** | **1295** |   |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные предметы | Количество часов  | Количество часов  |
|   | в неделю |  за год |
| **Обязательная часть** |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |  |
|  | Русский язык | 2 | 70 |
|  | Литература  | 3 | 105 |
|  | Английский язык | 3 | 105 |
|  | Алгебра и начала анализа | 3 | 105 |
|  | Геометрия | 2 | 70 |
|  | Информатика | 1 | 35 |
|  | История России, Всеобщая история | 4 | 140 |
|  | Обществознание (включая экономику и право) | 3 | 105 |
|  | Физика | 2 | 70 |
|  | Химия  | 2 | 70 |
|  | География | 1 | 35 |
|  | Биология | 1 | 35 |
|  | ОБЖ | 1 | 70 |
|  | Физическая культура | 3 | 105 |
| ИТОГО | 31 | 1085 |
| Часть, формируемая участниками общеобразовательного процесса |
| Православный компонент | ОПВ | 1 | 35 |
| Древнегреческий язык | 0 | 0 |
| Элективные курсы | Русский язык | 2 | 70 |
| Литература | 1 | 35 |
| Математика | 1 | 35 |
| Английский язык | 1 | 35 |

 Таким образом, дополнительная (углублённая) подготовка на ступени среднего общего образования осуществляется в следующих гимназических классах по следующим предметам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет элективного курса**  | **Количество часов** | **Дополнительные образовательные услуги** | **Количество часов** |
| **10** | Русский язык | 1 |  |  |
| Литература | 1 |  |  |
| Математика | 1 |  |  |
| Английский язык | 1 |  |  |
| **11** | Русский язык | 2 |  |  |
| Литература | 1 |  |  |
| Математика (Профиль) | 1 |  |  |
| Английский язык | 1 |  |  |

10. Организация промежуточной аттестации в переводных 2-4, 5-8, 10 классах.

 Годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с разделом 3 «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Частного общеобразовательного учреждения «Тульская Православная классическая гимназия» и п.4.4. «Положения о системе оценок, форме и порядке промежуточной аттестации обучающихся по программам **ФГОС ООО** в Частном общеобразовательном учреждении «Тульская Православная классическая гимназия».

 Сроки промежуточного контроля в соответствии с п. 5.2. «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Частного общеобразовательного учреждения гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца: для 2-8, 10 классов – с 15 по 31 мая.

11. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

 Государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов проводится в соответствии со сроками и в порядке, установленном Министерством образования и Науки Российской федерации на текущий учебный год.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № п/п | Наименование учебника, автор, издательство, год выпуска. | Номер в Федеральном перечне учебников |
| 1 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. – М.: ОАО "Издательство"Просвещение", 2016 г. | 1.1.1.1.4.1 |
| 2 |  Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях.1 класс - ОАО "Издательство" Просвещение". 2017 г. | 1.1.2.1.8.1 |
| 3 | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 1 класс - ОАО Издательство «Просвещение». 2017 | 1.1.1.2.5.1 |
| 4 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. Азбука. В 2-х частях. Изд. Просвещение». 2017 г. | 1.1.1.1.4.1. |
| 5 | А.А. Плешаков "Окружающий мир" Учебник для 2 кл: В 2-х частях. М.: Просвещение , 2016 | 1.1.3.1.3.1 |

**2а, 2б класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № п/п | Наименование учебника, автор, издательство, год выпуска. | Номер в Федеральном перечне учебников |
| 1 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. - М.: Просвещение. 2017 г. | 1.1.2.1.8.2 |
| 2 | Полякова А.В. Русский язык. 2 кл. - М.: Просвещение, 2013 г. | 1.1.1.1.10.2 |
| 3 | А.А. Плешаков "Окружающий мир" Учебник для 2 кл: В 2-х частях. М.: Просвещение , 2017 | 1.1.3.1.3.2 |
| 4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2- ч. – М.: Просвещение 2017 г. | 1.1.1.2.5.2 |
| 5 | Быкова Н.И., Дули Д.,Поспелова М.Д. и др. Английский язык, 2 класс. Изд-во «Просвещение», 2016 г.  | 1.1.1.3.3.1 |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № п/п | Наименование учебника, автор, издательство, год выпуска. | Номер в Федеральном перечне учебников |
| 1 | Лазарева Литературное чтение. 3 кл. - Самара, Изд-во "Учебная литература", Изд. дом "Федоров", 2012 |  |
| 2 | Полякова А.В. Русский язык. 3 кл. - М.: Просвещение, 2014 г. |  |
| 3 | Петерсон Л.Г. Математика. 3 кл. В 3-х частях.- Изд.: Ювента, 2012. |  |
| 4 | Быкова Н.И., Дули Д.,Поспелова М.Д. и др. Английский язык, 2 класс. Изд-во «Просвещение», 2016 г.  | 1.1.3.1.3.2 |
| 5 |  Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение ", 2017. | 1.1.3.1.3.3 |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  №п/п | Наименование учебника, автор, издательство, год выпуска. | Номер в Федеральном перечне учебников |
| 1 | Полякова А.В. Русский язык. 4 кл. М.: Просвещение, 2014 г | 1.1.1.1.10.4 |
| 2 | Лазарева В.А. Литературное чтение. Учебник для 4 класса.- Самара: Изд-во "Учебная литература", Изд. дом "Федоров", 2012 |  |
| 3 | Петерсон Л.Г. Математика. 4 класс. Изд. «Ювента», 2013 г. |  |
| 4 | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием.Enjoy English. Обнинск. «Титул» 2013 |  |
| 5 | Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. "Окружающий мир" Учебник для 4 кл: В 2-х частях. + Самара: Изд-во "Учебная литература", Изд. дом "Федоров", 2013 |  |
| 7 | Кураев А.В. Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы Православной культуры. - М.: Просвещение, 2010 |  |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  №п/п | предмет | Автор учебника | Издательство/Издательский центр | Номер в Федеральном перечне учебников |
| 1 | Математика  | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 класс |  ВЕНТАНА-ГРАФ  | 1.2.3.1.10.1 |
| 2 | Русский язык  | Ладыженская Т.А., Баранов , М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 2013 г.  |  Просвещение  | 1.2.1.1.4.1 |
| 3 | История | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 2013 г.  |  Просвещение  | 1.2.2.2.1.1 |
| 4 | Немецкий язык  | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. (Горизонт). 5 класс. 2014 г. |  Просвещение  | 1.2.1.4.1.1 |
| 5 | Биология | Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 5 класс. 2015 г.  |  ВЕНТАНА-ГРАФ  | 1.2.4.2.6.1 |
| 6 | География | Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Плешаков А.А.. География. Введение в географию. 2015 г.  |  Русское слово  | 1.2.2.4.3.1 |
| 7 | Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. В 2-х частях. |  Просвещение  | 1.2.1.2.1.1 |
| 8 | Английский язык  | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. Изд-во «Просвещение», 2016 г.  |  «Просвещение»  | 1.2.1.3.5.1 |
| 9 | Технология | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. . 2013 г.  |  ВЕНТАНА-ГРАФ  | 1.2.6.1.6.1 |
| 10 | Технология | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 2012 г.  |  ВЕНТАНА-ГРАФ  | 1.2.6.1.6.2 |
| 11 | Закон Божий (Церковный год) | Священник Андрей Лоргус, священник Михаил Дудко др. Книга о церкви. 1997 г |  «Паломник» |  |

 **6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Математика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 класс |  ВЕНТАНА-ГРАФ  | 1.2.3.1.10.1 |
| 2 | История России | «История России 6 класс» в 2-х частях – Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др., под редакцией А.В. Торкунова  |  Просвещение  | 1.2.2.1.7.1 |
| 3 |  Всеобщая история. | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 2014. г  |  Просвещение  | 1.2.2.2.1.2 |
| 4 | Обществознание | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 2012 г. |  Просвещение  | 1.2.2.3.1.2 |
| 5 | География | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 2013 г.  |  Русское слово  | 1.2.2.4.3.2 |
| 6 | Биология | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 2013 г.  |  ВЕНТАНА-ГРАФ  | 1.2.4.2.6.2 |
| 7 | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 2013 г.  |  Просвещение  | 1.2.1.1.4.2 |
| 8 | Литература | Учебник «Литература. Начальный курс. 6 класс» под редакцией О.М. Хреновой, М.А. Снежневской. 2013 г. |  Мнемозина  |  |
| 9 | Немецкий язык | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Учебник для 6 класса.2014 |  Просвещение  |  |
| 10 | Английский язык  | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. Изд-во «Просвещение», 2016 г.  |  Просвещение  | 1.2.1.3.5.2 |
| 11 | Технология | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. . 2013 г.  | ВЕНТАНА-ГРАФ | 1.2.6.1.6.3 |
| 12 | Технология | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 2012 г.  | ВЕНТАНА-ГРАФ | 1.2.6.1.6.4 |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы 2012 г. |  Просвещение  | 1.2.3.3.2.1 |
| 2 | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 2013 г.  |  Просвещение  | 1.2.3.2.5.1 |
| 3 | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 2013 г.  |  Просвещение  | 1.2.1.1.4.3 |
| 4 | Немецкий язык | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Учебник для 7 класса 2016 г.  |  Просвещение  | 1.2.1.4.1.3 |
| 5 | География | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 2013 г.  |  Русское слово  | 1.2.2.4.3.3 |
| 6 | Биология | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 класс. 2013 г.  |  ВЕНТАНА-ГРАФ  | 1.2.4.2.6.3 |
| 7 | Литература | Учебник «Литература. Начальный курс. 6 класс» под редакцией О.М.Хреновой, М.А.Снежневской. 2013 |  Мнемозина  |  |
| 8 | Физика | 1. Перышкин А.В. Физика. 2013 г. 2. Лукашик В.И. Сборник задач по физике.7-9 класс. . 2013 г.  |  Дрофа  Просвещение  | 1.2.4.1.6.1 |
| 9 | История. Всеобщая история. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. . 2012 г.  |  Просвещение  | 1.2.2.2.1.3 |
| 10 | История России | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. 7 класс. В 2-х частях. 2016 г.  |  Просвещение  | 1.2.2.1.7.2 |
| 11 | Латинский язык | А.В. Подосинов., Н.И. Щавелева. Введение в латинский язык и античную культуру. 1999 г. | «Флинта», «Наука»,  |  |
| 12 | Английский язык | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 2013  |  |  |  |  Титул  |  |
|  |   |  |  |  |
| 13 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 2012 г.  |  Просвещение  | 1.2.2.3.1.3 |
| 14 | Технология | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. . 2013 г.  | ВЕНТАНА-ГРАФ | 1.2.6.1.6.6 |
| 15 |  | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 2012 г.  | ВЕНТАНА-ГРАФ | 1.2.6.1.6.7 |
| 16 | ИРЦ | Протоиерей Петр Смирнов.История Христианской Православной Церкви. И.И.Беллярминов. Курс Русской истории. 1999 г. | Крутицкое патриаршее подворье.Роман-газета |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 2012 г. |  Просвещение  | 1.2.3.3.2.1 |
|  | История | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900. 2011 г.  |  Просвещение  | 1.2.2.2.1.4 |
|  | История | Данилов А.А. История. Россия в XIX веке  |  Просвещение  |  |
|  | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., ГородецкойН.И. Обществознание. 2012 г.  |  Просвещение  | 1.2.2.3.1.4 |
|  | География | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 2013 г.  |  Русское слово  | 1.2.2.4.3.4 |
|  | Немецкий язык | Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. 2013 г.  |  Просвещение  |  |
|  | Биология | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология.8 класс 2013 г.  | ВЕНТАНА-ГРАФ | 1.2.4.2.6.4 |
|  | Химия | Габриелян О.С. Химия  |  Дрофа  | 1.2.4.3.1.2 |
|  | Физика | 1. Перышкин А.В. Физика. 2013 г. 2. Лукашик В.И. Сборник задач по физике.7-9 класс. 2013 г.  |  Дрофа  Просвещение  | 1.2.4.1.6.2 |
|  | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 2013 г.  |  Просвещение  | 1.2.1.1.4.4 |
|  | Литература | Учебник-практикум «Литература 8 класс» (в двух частях) под редакцией Г.И.Беленького. |  Мнемозина  |  |
|  | Английский язык | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 2013 г.  |  Титул  |  |
|  | Алгебра | Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. Алгебра. 2012 г.  |  Просвещение  | 1.2.3.2.5.2 |
|  | Информатика и ИКТ | Угринович Н.Д. Информатика | БИНОМ. Лаборатория  знаний |  |
|  | Искусство | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 2013 г.  | Просвещение |  |
|  | Латинский язык | А.В. Подосинов., Н.И. Щавелева. Введение в латинский язык и античную культуру. 1999 г. | «Флинта», «Наука», |  |
|  | ОБЖ | Смирнов А.Т. Хренников О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 2013 г. | Просвещение | 1.2.7.2.3.4 |
|  | Технология | Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Электов А.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология. 8 класс. 2013 г. | ВЕНТАНА-ГРАФ | 1.2.6.1.6.7 |
|  |  | Бородина А.В. Основы Православной культуры. 2007 г. | «Покров» |  |
|  | ОПК |  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 2013 г. |  Просвещение  | 1.2.3.3.2.1 |
|  | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 2013 г.  |  Просвещение  | 1.2.1.1.4.5 |
|  | Немецкий язык | Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 9 класс. 2011  |  Просвещение  |  |
|  | География | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География. 2013 г.  |  Русское слово  | 1.2.2.4.3.5 |
|  | Биология | Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. /Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 9 класс. 2013 г. |  ВЕНТАНА-ГРАФ  | 1.2.4.2.6.5 |
|  | Химия | Габриелян О.С. Химия. 2013 г.  |  Дрофа  | 1.2.4.3.1.3 |
|  | Литература | Учебник-практикум «Литература. Русская классика. 9 класс» под редакцией Г.И.Беленького. |  Мнемозина  |  |
|  | Физика | 1. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 2013 г. 2. Лукашик В.И. Сборник задач по физике. 7-9 класс.2013 г.  |  Дрофа  Просвещение  | 1.2.4.1.6.3 |
|  | История | Данилов А.А. Косулина Л.Г. Брандт М.Ю. История. Россия в XX - начале XXI века. 2012 г.  |  Просвещение  | 1.2.2.1.3.4 |
|  | История | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 2012 г.  |  Просвещение  | 1.2.2.2.1.5 |
|  | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 2012 г.  |  Просвещение  | 1.2.2.3.1.5 |
|  | Алгебра | Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под. ред. Теляковского С.А. Алгебра 9  |  Просвещение  | 1.2.3.2.5.3 |
|  | Английский язык | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. Английский язык. 2014 г.  |  Титул  |  |
|  | Искусство | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 2013 г. |  Просвещение  |  |
|  | Информатика и ИКТ | Угринович Н.Д. Информатика |  БИНОМ. Лаборатория  знаний  |  |
|  | ОБЖ | Смирнов А.Т. Хренников О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 2013 г. |  Просвещение  | 1.2.72.3.5 |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Алгебра и начала анализа | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) . 2013 г.  |  Просвещение  | 1.3.4.1.2.2 |
|  | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 класс.(базовый и профильный уровни) . 2012 г. |  Просвещение  | 1.3.4.1.2.1 |
|  | География | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2-х частях. (базовый уровень) . 2013 г.  |  Русское слово  | 1.3.3.4.3.1 |
|  | Немецкий язык | Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый уровень) . 2014 г. |  Просвещение  | 1.3.2.1.5.1 |
|  | Английский язык | Афанасьева О.В., дули Д., Михеева И.В. Английский язык. 10 класс. (базовый уровень) |  Просвещение  | 1.3.2.1.1.1 |
|  | Химия | 1. Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) . 2013 г. 2. О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.Ю.Пономарев. «Химия. Углубленный уровень. 11 класс». О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова  |  Дрофа  | 1.3.5.3.1.1. |
|  | Биология | 1. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология (базовый уровень) . 2013 г. 2. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Биология. Общая биология. 10 класс. Углубленный уровень.  |  ВЕНТАНА-ГРАФ  Дрофа  | 1.3.5.5.6.1 |
|  | Русский язык | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык ( базовый и углубленный уровень) |  Просвещение  | 1.3.1.1.1.1 |
|  | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) . 2013 г.  |  Просвещение  | 1.3.3.3.1.1 |
|  | Литература | Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень). В 2-х частях | Просвещение | 1.3.1.1.1.2 |
|  | Информатика и ИКТ | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 2013 г.  |  БИНОМ. Лаборатория  знаний  |  |
|  | История | А.Н.Сахаров, Н.В.Загладин. История (базовый уровень)  | Издательство «Русское слово»  | 1.3.3.1.6.1 |
|  | Физика | 1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. /Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 2012 г.2. Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. 10-11 класс. 2012 г.  |  Просвещение  Дрофа  | 1.3.5.3.1.1 |
|  | МХК | МХК 10 класс (базовый уровень) – Емохонова Л.Г. | М., Образовательно – издательский центр «Академия» |  |
|  | ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 2013 г.  |  Просвещение  | 1.3.6.3.4.1 |

**Перечень учебников, используемых для обеспечения учебного процесса 11 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Алгебра и начала анализа | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 2013 г.  |  Просвещение  | 1.3.4.1.2.2 |
|  | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый уровень) . 2012 г.  |  Просвещение  | 1.3.4.1.2.1 |
|  | Немецкий язык | Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык (базовый и профильный уровни). 2013 г.  |  Просвещение  | 1.3.2.1.5.2 |
|  | Английский язык | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень). 2013 г.  |  Титул  |  |
|  | Химия | Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 2013 г.  |  Дрофа  | 1.3.5.3.1.2 |
|  | Биология | 1.Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. и др./Подред. Пономаревой И.Н. Биология (базовый уровень). 201 3 г.  2. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Биология. Общая биология. 10 класс. Углубленный уровень.  |  ВЕНТАНА-ГРАФ  Дрофа  | 1.3.5.5.6.2 |
|  | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., иванова Л.Ф../Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 2013 г.  |  Просвещение  | 1.3.3.3.1.2. |
|  | История | Загладин Н.В. Петров Ю.А. история (базовый уровень) 2017 | Русское слово | 1.3.3.1.6.2 |
|  | Информатика и ИКТ | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 2013 г.  |  БИНОМ. Лаборатория  знаний  |  |
|  | Русский язык | Хлебинская Г.Ф.. Русский язык. 11 класс (базовый уровень) . 2015 г. | Мнемозина |  |
|  | Литература | Голубков М.М. под ред. Беленького | Мнемозина |  |
|  | МХК | МХК 11 класс (базовый уровень) – Емохонова Л.Г. | М.,Образователно – издательский центр «Академия» |  |
|  | Физика | 1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. /Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 2012 г.2. Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. 10-11 класс. 2012 г | Просвещение Дрофа  | 1.3.5.1.4.2 |
|  | ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни). 2013 г |  Просвещение  | 1.3.6.3.4.2 |
|  |  |  |  |

**ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

В Учреждении в 2017-2018 учебном году образовательный процесс организуется по следующим рабочим программам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) | Рабочая программа, утвержденная приказом по образовательному учреждению |
|  |  | автор, год издания | кем рассмотрена, дата и номер протокола |
| **1** **класс** | Русский язык | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе авторских программ начального общего образования:1. Авторская программа по русскому языку. В. П. Канакина, В.Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др. — М.: Просвещение, 2014. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
| Литературное чтение | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе авторских программ начальноо общего образования:1. Авторская программа по литературному чтению. Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2014. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
| Математика | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе авторских программ начального общего образования:1. Авторская программа по математике. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. – М.: Просвещение, 2011 | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
| Окружающий мир | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе авторских программ начального общего образования:1. Авторская программа под ред .А.А. Плешакова, 2011 | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
| Изобразительное искусство | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе авторских программ начального общего образования:1. Примерная программа начального общего образования. . – М.: Просвещение, 2009. 1.Авторская программа под ред. Неменского Б. М., Неменской Л. А., Горяевой Н. А. и др., 2011. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
| Технология | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе авторских программ начального общего образования: 1. Авторская программа под ред. Лутцевой Е. А. , Зуевой Т. П.,2011 | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
| Физическая культура | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по физической культуре и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. М., «Просвещение», 2011 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
| Музыка |  Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по музыке и программы Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской.-М., Просвещение, 2012 г | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
| **2** **а, б****класс** | Русский язык | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе авторских программ начального общего образования:1. Примерная программа начального общего образования. . – М.: Просвещение, 2009.2. Система Л.В. Занкова/ Сост. Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова.- Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2011.3.Авторская программа Н.В. Нечаевой «Русский язык», 2008. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
| Литературное чтение | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе авторских программ начального общего образования:1. Примерная программа начального общего образования. . – М.: Просвещение, 2009.2. Авторская программа по литературному чтению. . Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2014. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
| Английский язык | Рабочая программа на основе программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы» под ред. Н.И Быковой, М.Д. Поспеловой. М.: «Просвещение» 2010. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
| Математика | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе авторских программ начального общего образования:1. Примерная программа начального общего образования. . – М.: Просвещение, 2009.2. Авторская программа по математике. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. – М.: Просвещение, 2011 | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
| Окружающий мир | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе авторских программ начального общего образования:1. Авторская программа под ред.А.А. Плешакова, 2011 | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
| Изобразительное искусство | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе авторских программ начального общего образования:1. Примерная программа начального общего образования. . – М.: Просвещение, 2009.Авторская программа под ред. Неменского Б. М., Неменской Л. А., Горяевой Н. А. и др., 2011. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
| Музыка |  Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по музыке и программы Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской.-М., Просвещение, 2012 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
| Технология | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по технологии, примерной программой начального общего образования. . – М.: Просвещение, 2009;Авторская программа под ред. Лутцевой Е. А. , Зуевой Т. П., 2011 | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
| Физическая культура | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по физической культуре и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. М., «Просвещение», 2011 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
| **3 класс** | Русский язык | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе авторских программ начального общего образования:1. Система Л.В. Занкова/ Сост. Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова.- Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2011.2.Авторская программа А.В. Поляковой «Русский язык», 2008 | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Литературное чтение | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе авторских программ начального общего образования:1. Примерная программа начального общего образования. . – М.: Просвещение, 2009.2. Система Л.В. Занкова/ Сост. Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова.- Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2011.3.Авторская программа В.А. Лазаревой «Литературное чтение», 2008. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Английский язык | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе авторских программ начального общего образования на основе программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы» под ред. Н.И Быковой, М.Д. Поспеловой. М.: «Просвещение» 2010. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Математика | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе авторских программ начального общего образования:1. Примерная программа начального общего образования. . – М.: Просвещение, 2009.2. Авторская программа под ред. Л. Г. Петерсон «Учусь учиться» по математике для 1-4 классов начальной школы по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000 …». /Петерсон Л.Г.– М.: УМЦ «Школа 2000…», 2007 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Окружающий мир | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе авторских программ начального общего образования:1. Авторская программа под ред.А.А. Плешакова, 2011 | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Изобразительное искусство | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе авторских программ начального общего образования:1. Примерная программа начального общего образования. . – М.: Просвещение, 2009.2. Система Л.В. Занкова/ Сост. Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова.- Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2011.3.Авторская программа С.Г. Ашиковой. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Музыка |  Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по музыке и программы Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Технология | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по технологии, примерной программой начального общего образования. . – М.: Просвещение, 2009;программой начального общего образования. Система Л.В. Занкова/ Сост. Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова.- Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2011.(Авторская программа под ред. Т.Н. Просняковой, Н.А. Цирулик). | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Физическая культура | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по физической культуре и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. М., «Просвещение», 2011 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
| **4 класс** | Русский язык | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе авторских программ начального общего образования:1. Система Л.В. Занкова/ Сост. Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова.- Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2011.2.Авторская программа А.В. Поляковой «Русский язык», 2008 | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Литературное чтение | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе авторских программ начального общего образования:1. Система Л.В. Занкова/ Сост. Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова.- Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2011.2.Авторская программа В.А. Лазаревой «Литературное чтение», 2008 | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Английский язык | Рабочая программа на основе программы Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н, Программа курса ан-глийского языка к УМК «EnjoyEnglish». – Обнинск: Титул. 2013 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Математика | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе авторских программ начального общего образования:1. Примерная программа начального общего образования. . – М.: Просвещение, 2009.2. Авторская программа под ред. Л. Г. Петерсон «Учусь учиться» по математике для 1-4 классов начальной школы по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000 …». /Петерсон Л.Г.– М.: УМЦ «Школа 2000…», 2007 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Окружающий мир | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе авторских программ начального общего образования:1. Система Л.В. Занкова/ Сост. Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова.- Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2011.2.Авторская программа под ред. Н.Я. Дмитриевой, 2008. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Изобразительное искусство | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе авторских программ начального общего образования:1. Примерная программа начального общего образования. . – М.: Просвещение, 2009.2. Система Л.В. Занкова/ Сост. Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова.- Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2011.3.Авторская программа С.Г. Ашиковой. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Музыка | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по музыке и программы Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской.-М., Просвещение, 2012 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Технология | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по технологии, примерной программой начального общего образования. . – М.: Просвещение, 2009;программой начального общего образования. Система Л.В. Занкова/ Сост. Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова.- Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2011.(Авторская программа под ред. Т.Н. Просняковой, Н.А. Цирулик). | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Физическая культура | Рабочая программа в    соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по физической культуре и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. М., «Просвещение», 2011 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры | Рабочая программа на основе авторской программы А.Я. Данилюка. «Основы религиозных культур и светской этики». А. Я. Данилюк. – М.: «Просвещение», 2010. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
| **5 класс** | Русский язык | Рабочая программа на основе ФГОС ООО, Примерной программы ОО по русскому языку и рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников 5-9 классов авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2014), на основе авторской программы Е.В. Овчинниковой | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Литература | Рабочая программа на основе ФГОС ООО, Примерной программы ООО по литературе, рабочей программы под. ред. Коровиной В.Я., Журавлева В.П., Коровиной В.И. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Английский язык | Рабочая программа на основе ФГОС ООО, примерной ООП ОО по английскому языку, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15), Рабочие программы В.Г. Апалькова к курсу «Spotlight» (5-9 классы) для учителей общеобразовательных организаций;Календарно-тематическое планирование Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко [к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 5 класс»](http://prosv.ru/attachment.aspx?Id=37884). | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Немецкий язык | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования основной образовательной программы по иностранным языкам и авторской программы М.М. Аверина, Ф. Джина, Л. Романа, М. Эмбранкова «Горизонты», 5-9 классы, М.: Просвещение, 2014. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Математика | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования основной образовательной программы ОУ и программой общеобразовательного учреждения «Математика». 5-6 классы. Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2012. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | История | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования основной образовательной программы ОУ и авторской программы под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера «История Древнего мира» - М.: Просвещение, 2011. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | География | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования основной образовательной программы ОУ и авторской программы Е. М. Домогацких. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Биология | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами освоения основного общего образования, отражающая требования основной образовательной программы ОУ, и ориентированная на работу с учебником Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 5 класс. 2015 г. М.: Вентана – Граф, 2015. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Музыка | Рабочая программа учителя     на основе ФГОС ООО по музыке на основе программы Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. М., Просвещение, 2012г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | ИЗО | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования основной образовательной программы ОУ по изобразительному искусству и программой «Изобразительное искусство. 5-8 классы» под редакцией Т.Я. Шпикаловой. М.: Просвещение, 2014. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Технология | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной образовательной программой основного общего образования по технологии (протокол № 1/15 от 08.04.2015г.), авторской образовательной программы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Физическая культура | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования основной образовательной программы ОУ по физической культуре и авторской программы М.Я. Виленского, В.И.Ляха. М.: Просвещение, 2012. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Основы Православной веры | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, Стандарта православного компонента начального, общего и среднего образования | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
| **6 класс** | Русский язык | Рабочая программа на основе ФГОС ООО, Примерной программы ОО по русскому языку и рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников 5-9 классов авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2014). | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Литература | Рабочая программа на основе ФГОС ООО, Примерной программы ООО по литературе, рабочей программы под. ред. Г.И. Беленького | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Английский язык | Рабочая программа на основе ФГОС ООО, примерной ООП ОО по английскому языку, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15), рабочей программы В.Г. Апалькова к курсу «Spotlight» (5-9 классы) для учителей общеобразовательных организаций;Календарно-тематическое планирование Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко [к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 6 класс»](http://prosv.ru/attachment.aspx?Id=37884) | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Математика | Рабочая программа, составленная в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, с требованиями примерной программы по учебным предметам «Математика 5 – 9 класс» - М., Просвещение, 2011 г., отражающая требования Примерной образовательной программы по учебным предметам по математике, М.: Просвещение, 2011; примерной программы по математике для 6 класса по учебнику Виленкина Н.Я., Жохова В.И., Чесноков А.С. и др. «Математика»/В.И. Жохов, М.: Мнемозина, 2010. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | История (история России, всеобщая история) | Рабочая программа, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно – методического комплекса по отечественной истории и Историко – культурного стандарта, на основе Примерной программы основного общего образования по истории 5-9 классов общеобразовательных учреждений и авторской программы Данилова А.А. (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. М.: Просвещение, 2016. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Обществознание | Рабочая программа, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской рабочей программы (Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2011. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | География | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования основной образовательной программы ОУ и программы курса «География» .5 – 9 классы / авт.-сост. Е.М.Домогацких. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015. – 128с. – (Инновационная школа). | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Биология | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражает требования основной образовательной программы ОУ, Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа/сост. Е. С. Савинов Биология. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения), Примерной государственной программы по биологии для общеобразовательных школ *И.Н.* Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология: 5-9 классы: программа. — М.: Вентана-Граф, 2012. — 304 с. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Музыка | 5 класс: рабочая программа учителя     на основе ФГОС ООО по музыке на основе программы Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. М., Просвещение, 2012г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | ИЗО | Рабочая программа учителя     на основе ФГОС ООО изобразительному искусству, Примерной образовательной й программы «Изобразительное искусство. 5-8 классы» под ред. Т.Я. Шпикаловой. М.: Просвещение, 2014 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Технология | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной образовательной программой основного общего образования по технологии (протокол № 1/15 от 08.04.2015 г.), авторской образовательной программы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Физическая культура | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования основной образовательной программы ОУ по физической культуре, Примерных программ по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы. Основная школа. М, Просвещение 2011; - Программы «Физическая культура, 5-9 кл., Лях В.И., Зданевич А.А., Просвещение , 2011г.  | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Основы Православной веры | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, Стандарта православного компонента начального, общего и среднего образования. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Немецкий язык | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования основной образовательной программы по иностранным языкам и авторской программы М.М. Аверина, Ф. Джина, Л. Романа, М. Эмбранкова «Горизонты», 5-9 классы, М.: Просвещение, 2014. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
| **7 класс** | Русский язык | Рабочая программа, составленная в соответствии с основными положениями Федеральногогосударственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и программой М.Т. Баранова, Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Н.М. Шанского (М.: Просвещение, 2014). | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Литература | Рабочая программа, составленная в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ, программой Г.И. Беленького – М., Мнемозина, 2014 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Английский язык | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования по английскому языку (протокол от 08.04.2015 № 1/15).  | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Алгебра | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ авторской программы по алгебре Ю.Н. Макарычева, входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра. 7-9 класс.» Бурмистровой Т.А. – М.: Просвещение, 2011 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Геометрия | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ авторской программы по геометрии, входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия. 7-9 класс.» Бурмистровой Т.А. – М.: Просвещение, 2011 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | История (история России, всеобщая история) | Рабочая программа, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно – методического комплекса по отечественной истории и Историко – культурного стандарта, на основе Примерной программы основного общего образования по истории 5-9 классов общеобразовательных учреждений и авторской программы Данилова А.А. (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. М.: Просвещение, 2016. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Обществознание | Рабочая программа, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской рабочей программы (Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2011. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | География | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования основной образовательной программы ОУ и программы курса «География» .5 – 9 классы / авт.-сост. Е.М.Домогацких. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015. – 128с. – (Инновационная школа). | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Физика | Рабочая программа учителя     на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике , рекомендаций к Программе (Программы по учебным предметам. Физика. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2012 и авторской программы Е.М. Гутник, А.В Перышкин. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./сост. Коровин В.А., В.А. Орлов. – М.: Дрофа. 2010. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Биология | Рабочая программа учителя     на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования по биологии на основе авторских программам И.Н. Пономаревой, В.М. Константинова, В.С. Кучменко, А.Г. Драгомилова, Р.Д. Маш, Н.М. Черновой , утвержденными Министерством образования РФ, Примерной программы основного общего образования по биологии. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Музыка | 5 класс: рабочая программа учителя     на основе ФГОС ООО по музыке на основе программы Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. М., Просвещение, 2012г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Изобразительное искусство | Рабочая программа учителя     на основе ФГОС ООО изобразительному искусству, Примерной образовательной й программы «Изобразительное искусство. 5-8 классы» под ред. Т.Я. Шпикаловой. М.: Просвещение, 2014 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Технология | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, Примерной программой по учебному предмету «Технология». 5-9 классы (Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Физическая культура | Рабочая программа учителя     на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования по физической культуре и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. М., «Просвещение», 2011 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | История Русской Церкви | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, Стандарта православного компонента начального, общего и среднего образования (утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г. Журнал № 76). | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Немецкий язык | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования основной образовательной программы по иностранным языкам и авторской программы М.М. Аверина, Ф. Джина, Л. Романа, М. Эмбранкова «Горизонты», 5-9 классы, М.: Просвещение, 2014. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
| **8** **класс** | Русский язык | Рабочая программа, составленная в соответствии с основными положениями Федерального компонентагосударственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и программой М.Т. Баранова, Ладыженской Т.А., Тростенцовой Л.А. и др. (М.: Просвещение, 2014). | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Литература |  Рабочие программы учителя на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по литературе и программы по литературе: Беленький Г.И. Программа по литературе. - //Программы для общеобразовательных учреждений. – М., 2005.  | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Английский язык | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования, Примерной образовательной программы по иностранным языкам. Английский язык: сборник материалов по реализации ФКГОС ОО в общеобразовательных учреждениях. – Волгоград: Учитель, 2012 и авторской программы Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский язык». Обнинск: Титул, 2011. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Алгебра | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и примерной программы по алгебре «Алгебра. 7-9 класс.» Бурмистровой Т.А. – М.: Просвещение, 2011 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Геометрия | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и примерной программы по алгебре «Алгебра. 7-9 класс.» Бурмистровой Т.А. – М.: Просвещение, 2012 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Информатика и ИКТ | Рабочая программа учителя     на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по информатике, примерной программы основного общего образования по информатике. (Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. Составитель: М.Н.Бородин, М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.), примерной программы курса «Информатика и ИКТ» для 7-9 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ, авторская программа Н.Д.Угриновича | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | История (история России, всеобщая история) | Рабочие программы учителя на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории, примерной программы основного общего образования по истории. М.: «Просвещение», 2009 г., авторской программы А.А. Даниловой, Л.Г. Косулиной «История России 6-9 класс». М.: Просвещение, 2009. Рабочие программы учителя на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по истории, примерной программы основного общего образования по истории. М.: «Просвещение», 2009 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Обществознание | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и программы. Боголюбова Л.Н., Н.И. Городецкой, Иванова Л.Ф. и др. «Обществознание. 6-9 классы». М.: Просвещение, 2011. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | География | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и авторской программы Е. М. Домогацких. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Физика | Рабочая программа учителя     на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике на программы Е.М. Гутник, А.В Перышкин. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./сост. Коровин В.А., В.А. Орлов. – М.: Дрофа. 2010. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Химия | Рабочая программа, составленная в соответствии с основными положениями Федерального компонентагосударственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и авторской программой для общеобразовательных учреждений по предмету химия автора Габриелян О.С. – М.: Дрофа, 2011 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Биология | Рабочая программа учителя     на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по биологии на основе авторских программам И.Н. Пономаревой, В.М. Константинова, В.С. Кучменко, А.Г. Драгомилова, Р.Д. Маш, Н.М. Черновой , утвержденными Министерством образования РФ, Примерной программы основного общего образования по биологии. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Искусство | Рабочая программа на основе Программы общеобразовательных учреждений «Искусство. 8 – 9 классы», Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Технология | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ по технологии и программы Э.Д. Днепрова, А.Г.Аркадьева М.: Дрофа, 2008. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | ОБЖ | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования, и авторской программы под редакцией А.Т. Смирнова (программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений авторов А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, М.В. Маслова. М.: Просвещение, 2011. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Физическая культура | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ по физической культуре и авторской программы А.А. Зданевича, В.И.Ляха. М.: Просвещение, 2011. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Немецкий язык | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования, Примерной образовательной программы по иностранным языкам и авторской программы для 5-9 классов И.Л. Бим, М.: Просвещение, 2008. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Священное Писание Нового Завета | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, Стандарта православного компонента начального, общего и среднего образования(утвержден решением Священного СинодаРусской Православной Церкви27 июля 2011 г. Журнал № 76). | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
| **9 класс** | Русский язык | Рабочая программа, составленная в соответствии с основными положениями Федерального компонентагосударственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и программой М.Т. Баранова, Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Н.М. Шанского (М.: Просвещение, 2013) | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Литература |  Рабочие программы учителя на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по литературе и программы по литературе: Беленький Г.И. Программа по литературе. - //Программы для общеобразовательных учреждений. – М., 2005.  | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Английский язык | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования, Примерной образовательной программы по иностранным языкам. Английский язык: сборник материалов по реализации ФКГОС ОО в общеобразовательных учреждениях. – Волгоград: Учитель, 2012 и авторской программы Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский язык». Обнинск: Титул, 2011. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Алгебра | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и примерной программы по алгебре «Алгебра. 7-9 класс.» Бурмистровой Т.А. – М.: Просвещение, 2011 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Геометрия | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и примерной программы по алгебре «Алгебра. 7-9 класс.» Бурмистровой Т.А. – М.: Просвещение, 2011 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Информатика и ИКТ | Рабочая программа учителя     на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по информатике, примерной программы основного общего образования по информатике. (Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. Составитель: М.Н.Бородин, М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.), примерной программы курса «Информатика и ИКТ» для 7-9 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ, авторская программа «Информатика и ИКТ» Н.Д. Угринович | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | История (история России, всеобщая история) | Рабочие программы учителя на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории, примерной программы основного общего образования по истории. М.: «Просвещение», 2009 г., авторской программы А.А. Даниловой, Л.Г. Косулиной «История России 6-9 класс». М.: Просвещение, 2009. Рабочие программы учителя на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по истории, примерной программы основного общего образования по истории. М.: «Просвещение», 2009 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Обществознание | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и программы. Боголюбова Л.Н., Н.И. Городецкой, Иванова Л.Ф. и др. «Обществознание. 6-9 классы». М.: Просвещение, 2011. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | География | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и авторской программы Е. М. Домогацких. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Физика | Рабочая программа учителя     на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике на основе программы Е.М. Гутник, А.В Перышкин. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./сост. Коровин В.А., В.А. Орлов. – М.: Дрофа. 2010. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Химия | Рабочая программа, составленная в соответствии с основными положениями Федерального компонентагосударственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и авторской программой для общеобразовательных учреждений по предмету химия автора Габриелян О.С. – М.: Дрофа, 2011 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Биология | Рабочая программа учителя     на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по биологии на основе авторских программам И.Н. Пономаревой, В.М. Константинова, В.С. Кучменко, А.Г. Драгомилова, Р.Д. Маш, Н.М. Черновой , утвержденными Министерством образования РФ, Примерной программы основного общего образования по биологии. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Искусство | Рабочая программа на основе Программы общеобразовательных учреждений «Искусство. 8 – 9 классы», Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Физическая культура | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ по физической культуре и авторской программы А.А. Зданевича, В.И.Ляха. М.: Просвещение, 2011. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Немецкий язык | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования, Примерной образовательной программы по иностранным языкам и авторской программы для 5-9 классов И.Л. Бим, М.: Просвещение, 2008. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | ОБЖ | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования, и авторской программы под редакцией А.Т. Смирнова (программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений авторов А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, М.В. Маслова. М.: Просвещение, 2011. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | История (история России, всеобщая история) | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и программ А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России 6-9 класс» (История России. Рабочие программы- М.: Просвещение, 2011), А.О. Сороко - Цюпы, О.Ю. Стреловой «Новейшая история зарубежных стран. ХХ – начало ХХI в.», М.: Просвещение, 2011. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Священное Писание Ветхого Завета | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, Стандарта православного компонента начального, общего и среднего образования(утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г. Журнал № 76). | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
| **10 класс** | Русский язык | Рабочая программа, составленная в соответствии с основными положениями Федерального компонентагосударственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами среднего общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и Программы. По русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., М.: Просвещение, 2017. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Русский языкПредмет курса «По выбору» | Рабочая программа, составленная в соответствии с основными положениями Федерального компонентагосударственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами среднего общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и Программы. По русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., М.: Просвещение, 2017. |  |
|  | Литература | Рабочие программы учителя на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего (полного) образования и авторской программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Лебедева Ю.В. и Романовой А.Н., М.: Просвещение, 2014. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Английский язык | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования примерной ООП ОО по английскому языку, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15), Рабочие программы В.Г. Апалькова к курсу «Spotlight» (10-11 классы) для учителей общеобразовательных организаций. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Алгебра и начала анализа | Рабочие программы учителя на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего(полного) образования по математике и программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакциейпод редакцией Бурмистровой Т.А. М., «Просвещение», 2013 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Геометрия | Рабочие программы учителя на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего(полного) образования по математике и программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакциейпод редакциейБурмистровой Т.А. М., «Просвещение», 2013 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Информатика и ИКТ | Рабочая программа учителя     на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего(полного) образования по информатике, примерной программы среднего (полного) образования по информатике (Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. М.Н. Бородин. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.), примерной программы курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ, авторская программа «Информатика и ИКТ» Н.Д.Угринович | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Информационные технологии | Рабочая программа учителя     на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего(полного) образования по информатике, примерной программы среднего (полного) образования по информатике (Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. М.Н. Бородин. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.), примерной программы курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ, авторская программа «Информатика и ИКТ» Н.Д.Угринович | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | История (история России, всеобщая история) | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и программы курса «История».Базовый уровень. 10-11 классы/авт. – сост. Л.А.Пашкина-М.:ООО «Русское слово –учебник», 2015. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | История. Предмет курса «По выбору» | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и программы курса «История». Углубленный уровень. 10-11 классы/авт. – сост. Л.А.Пашкина-М.:ООО «Русское слово –учебник», 2015. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Обществознание | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и программы. Боголюбова Л.Н., Н.И. Городецкой, Иванова Л.Ф. и др. «Обществознание. 10-11 классы». М.: Просвещение, 2011. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Обществознание. Предмет курса «По выбору» | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и программы. Боголюбова Л.Н., Н.И. Городецкой, Иванова Л.Ф. и др. «Обществознание. 10-11 классы». М.: Просвещение, 2011. |  |
|  | География | Рабочая программа учителя в    соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего (полного) образования по географии и авторской программы Е.М. Домогацких «Программа по географии для 6 – 10 классов общеобразовательных учреждений». М.: «Русское слово» 2010 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Физика | Рабочая программа, составленная в соответствии с основными положениями Федерального компонентагосударственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами среднего общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и программой Г.Я. Мякишева (Сборник образовательных программ для общеобразовательных учреждений: Физика 10 – 11 классы /Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарев. – М.: Просвещение, 2006.. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Физика. Курс предмета «По выбору» | Рабочая программа, составленная в соответствии с основными положениями Федерального компонентагосударственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами среднего общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и программой Г.Я. Мякишева (Сборник образовательных программ для общеобразовательных учреждений: Физика 10 – 11 классы /Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарев. – М.: Просвещение, 2006.. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Химия | Рабочая программа, составленная в соответствии с основными положениями Федерального компонентагосударственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и авторской программой для общеобразовательных учреждений по предмету химия автора Габриелян О.С. – М.: Дрофа, 2011 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Биология | Рабочая программа, составленная в соответствии с основными положениями Федерального компонентагосударственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и программой И.Н. Пономаревой, Л.П. Апастасовой, О.А. Корниловой, Л.В. Симоновой, В.С. Кучменко. М.: «Вентана – Граф», 2008 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Биология. Предмет курса «По выбору» | Рабочая программа, составленная в соответствии с основными положениями Федерального компонентагосударственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и авторской программой для углубленного изучения биологии для 10-11 классов авторов В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой, М.: «Дрофа», 2008 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | МХК | Рабочая программа, составленная в соответствии с основными положениями Федерального компонентагосударственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами среднего общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и программой Л.Г. Емохоновой «Мировая художественная культура» 10-11 класс// Программы общеобразовательных учреждений: Мировая художественная культура «Академический учебник», 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2008. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | ОБЖ | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования, и авторской программы под редакцией А.Т. Смирнова (программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений авторов А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, М.В. Маслова. М.: Просвещение, 2011. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Физическая культура | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ по физической культуре и авторской программы А.А. Зданевича, В.И.Ляха. М.: Просвещение, 2011. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Основы Православия | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, Стандарта православного компонента начального, общего и среднего образования (утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г. Журнал № 76). | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Немецкий язык | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами среднего общего образования, отражающая требования, Примерной образовательной программы по иностранным языкам и авторской программы для 10-11 классов И.Л. Бим, М.: Просвещение, 2010 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Информационные технологии | Рабочая программа на основе ФГОС ООО, Примерной программы ООО по информатике и ИКТ и авторской программы Н.Д. Угринович по информатике и ИКТ для 7-9 классов. Бином. Лаборатория знаний, 2012. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
| **11 класс** | Русский язык | Рабочая программа, составленная в соответствии с основными положениями Федерального компонентагосударственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами среднего общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и программой. Рабочие программы учителя на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования и программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Хлебинской Г.Ф.М.: Мнемозина, 2012 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Русский язык. Предмет курса «По выбору» | Рабочая программа, составленная в соответствии с основными положениями Федерального компонентагосударственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами среднего общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и программой. Рабочие программы учителя на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования и программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Хлебинской Г.Ф.М.: Мнемозина, 2012 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Литература |  Рабочие программы учителя на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по литературе и программы по литературе: Беленький Г.И. Программа по литературе. - //Программы для общеобразовательных учреждений. – М., 2005.  | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Литература. Предмет курса «По выбору» |  Рабочие программы учителя на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по литературе и программы по литературе: Беленький Г.И. Программа по литературе. - //Программы для общеобразовательных учреждений. – М., 2005.  | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Английский язык | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования, Примерной образовательной программы по иностранным языкам. Английский язык: сборник материалов по реализации ФКГОС ОО в общеобразовательных учреждениях. – Волгоград: Учитель, 2012 и авторской программы Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский язык». Обнинск: Титул, 2011. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Английский языкПредмет курса «По выбору» | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования, Примерной образовательной программы по иностранным языкам. Английский язык: сборник материалов по реализации ФКГОС ОО в общеобразовательных учреждениях. – Волгоград: Учитель, 2012 и авторской программы Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский язык». Обнинск: Титул, 2011. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Алгебра и начала анализа | Рабочие программы учителя на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего(полного) образования по математике и программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакциейпод редакцией Бурмистровой Т.А. М., «Просвещение», 2012 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Геометрия | Рабочие программы учителя на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего(полного) образования по математике и программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакциейпод редакцией Бурмистровой Т.А. М., «Просвещение», 2012 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Математика. Предмет курса «По выбору» | Рабочие программы учителя на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего(полного) образования по математике и программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакциейпод редакцией Бурмистровой Т.А. М., «Просвещение», изд. 2-е, 2012 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Информатики и ИКТ | Рабочая программа учителя     на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего(полного) образования по информатике, примерной программы среднего (полного) образования по информатике (Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. М.Н. Бородин. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.), примерной программы курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ, авторская программа «Информатика и ИКТ» Н.Д.Угринович | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | История (история России, всеобщая история) | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и программы курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы/авт. – сост. Л.А. Пашкина-М.:ООО «Русское слово –учебник», 2015. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | История. Предмет курса «По выбору» | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и программы курса «История». Углубленный уровень. 10-11 классы/авт. – сост. Л.А. Пашкина-М.:ООО «Русское слово –учебник», 2015. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Обществознание | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и программы. Боголюбова Л.Н., Н.И. Городецкой, Иванова Л.Ф. и др. «Обществознание. 10-11 классы». М.: Просвещение, 2011. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Обществознание. Предмет курса «По выбору» | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и программы. Боголюбова Л.Н., Н.И. Городецкой, Иванова Л.Ф. и др. «Обществознание. 10-11 классы». М.: Просвещение, 2011. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Физика | Рабочая программа, составленная в соответствии с основными положениями Федерального компонентагосударственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами среднего общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и программой Г.Я. Мякишева Физика 10 – 11 классы – М.: Дрофа 2010. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Физика. Курс предмета «По выбору» | Авторская программа Е.Л. Бутикова, А.С. Кондратьева для углубленного изучения физики. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Химия | Рабочая программа, составленная в соответствии с основными положениями Федерального компонентагосударственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и авторской программой для общеобразовательных учреждений по предмету химия автора Габриелян О.С. – М.: Дрофа, 2011 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Химия Курс предмета «По выбору» | Рабочая программа, составленная в соответствии с основными положениями Федерального компонентагосударственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и авторской программой для общеобразовательных учреждений по предмету химия автора Габриелян О.С. Углубленный уровень. – М.: Дрофа, 2011 г. |  |
|  | Биология | Рабочая программа, составленная в соответствии с основными положениями Федерального компонентагосударственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и программой И.Н. Пономаревой, Л.П. Апастасовой, О.А. Корниловой, Л.В. Симоновой, В.С. Кучменко. М.: «Вентана – Граф», 2008 г. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | МХК | Рабочая программа, составленная в соответствии с основными положениями Федерального компонентагосударственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами среднего общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ и программой Л.Г. Емохоновой «Мировая художественная культура» 10-11 класс// Программы общеобразовательных учреждений: Мировая художественная культура «Академический учебник», 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2008. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | ОБЖ | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования, и авторской программы под редакцией А.Т. Смирнова (программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений авторов А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, М.В. Маслова. М.: Просвещение, 2011. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Физическая культура | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, отражающая требования Примерной образовательной программы ОУ по физической культуре и авторской программы А.А. Зданевича, В.И.Ляха. М.: Просвещение, 2011. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Основы Православия | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, Стандарта православного компонента начального, общего и среднего образования (утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г. Журнал № 76). | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Немецкий язык | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами среднего общего образования, отражающая требования, Примерной образовательной программы по иностранным языкам и авторской программы для 10-11 классов И.Л. Бим, М.: Просвещение, 2008. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Немецкий язык Курс предмета «По выбору» | Рабочая программа, составлена в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами среднего общего образования, отражающая требования, Примерной образовательной программы по иностранным языкам и авторской программы для 10-11 классов И.Л. Бим, М.: Просвещение, 2008. | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |
|  | Информационные технологии | Рабочая программа учителя     на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего(полного) образования по информатике, примерной программы среднего (полного) образования по информатике (Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. М.Н. Бородин. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.), примерной программы курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ, авторская программа «Информатика и ИКТ» Н.Д.Угринович | Педагогический совет, протокол № 1 от 25.08.17 |

**ОЦЕНОЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

 Система оценивания

1. Оценочные материалы (общее).

2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образо-вательной программы начального общего образования (раздел ООП НОО).

3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образо-вательной программы основного общего образования (раздел ООП ООО).

 **Методические материалы по оцениванию (локальные акты)**

**1.** *Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта*.

Текущая аттестация учащихся

1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале в течение учебного года.

3. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

4.Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно - реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

5. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, могут не аттестоваться по итогам триместра в сроки, указанные в календарном плане. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке администрацией школы по согласованию с родителями продлением срока аттестации на 2 недели, 1 месяц. Если учащийся полностью не посещал учебный триместр по болезни, то он не аттестуется в данном триместре. Изучение разделов пропущенной программы ведется по индивидуальным планам, составленным учителями - предметниками в объеме обязательного базового уровня в следующем триместре.

6 Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержанию учебного материала, используемых им образовательных технологий . Избранная форма текущей аттестации подается учителем одновременно с предоставлением календарно - тематического графика изучения программы.

7 Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

8. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило к следующему уроку по данному предмету.

9. Письменные и устные ответы учащихся в ходе текущей аттестации оцениваются количественно по пятибалльной системе в соответствии с действующими нормами оценки знаний, умений, и навыков учащихся.

10. Отметка учащегося за триместр выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

11. Отметка учащегося за триместр, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

 Годовая аттестация учащихся переводных классов

1. Годовая аттестация проводится для всех учащихся переводных классов.

2 Годовая аттестация включает в себя:

 а) проверку техники чтения по литературе в 1-4 классах;

 б) контрольную работу по математике в 1-6 кл, алгебре в 7, 8,10 классах;

 в) контрольную работу по русскому языку в 1-8,10 классах;

 в) чтение, говорение, аудирование по иностранному языку в 5-8, 10 классах;

 г) тестирование и сдача нормативов по физической подготовке: 1-8, 10-е классы;

 е) тестирование, собеседование, защита рефератов, экзамен: физика, химия, биология, геометрия, география, история, иностранный язык, ОБЖ, обществознание, литература;

 ж) в 6 классе проводится 1 экзамен, в 7-8 классах - 2 экзамена, в 10 классах - 2 экзамена по предметам, утвержденным педагогическим советом и 1 экзамен по выбору учащихся из перечня предметов для сдачи ЕГЭ;

 з) перечень сдаваемых предметов по каждому классу определяется ежегодно решением педагогического совета.

Решением педагогического совета школы тестирование или собеседование может быть заменено на контрольные работы (физика, химия, геометрия).

3. На промежуточный контроль выносится не менее двух учебных предметов. Предметы определяются в соответствии с необходимостью выводов о состоянии преподавания по плану внутреннего контроля решением педагогического совета.

4. От промежуточного контроля могут быть освобождены следующие категории учащихся:

 - имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, от которых учащийся освобожден по состоянию здоровья);

 - победители и призеры региональных, муниципальных, районных предметных олимпиад, конкурсов;

 - прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года;

 - освобожденные от экзаменов по медицинским показателям.

5. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти обязательный промежуточный контроль по данному предмету.

6.Триместровые и годовые оценки выставляются за 2 дня до окончания триместра, года. Учащийся, имеющий по итогам года более одной неудовлетворительной оценки, не допускается до итоговой аттестации (сдачи экзаменов) и является оставленным на повторный курс обучения (либо выбирает другую форму для продолжения образования согласно Закону об образовании). Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги года и решение педагогического совета школы о переводе учащегося. В случае неудовлетворительных результатов учебного года, данный факт сообщается в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления.

7. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из 3 человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

10. Гимназия, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Гимназии создается комиссия.

13. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

14. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

15. Обучающиеся в Гимназии по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

16. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в

Гимназии.

Подготовка материала к промежуточному контролю

1. На промежуточном контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

2. Задания промежуточного контроля по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания.

3. При аттестации по английскому языку проверяется техника чтения и практическое владение учащимися устной речью в пределах программных требований. Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной, научно - популярной литературы, объем текста устанавливается исходя из требований образовательного стандарта.

4. Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточного контроля выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

5. Аттестационный материал утверждается на школьных методобъединениях учителей и хранится в сейфе у ректора гимназии.

Экзаменационные комиссии

1. Списки аттестационных комиссий, осуществляющих промежуточный контроль в переводных классах, даты контроля, консультации утверждаются администрацией гимназии до 10 мая.

2. Срок промежуточного контроля для 1-8 классов - с 15 по 31 мая, для 10 классов - с 1 по 10 июня.

3. При составлении расписания промежуточного контроля необходимо учитывать, что в день проводится только одна аттестация для каждого класса.

4. Аттестационная комиссия для проведения промежуточного контроля может состоять из 2 преподавателей: аттестующего учителя и ассистента.

5. Аттестационная комиссия дает анализ соответствия знаний учащихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Оценки, полученные учащимися в ходе промежуточного контроля, фиксируются в классных журналах.

**2.** *Положение о системе оценок, форме и порядке промежуточной аттестации обучающихся по программам* ***ФГОС ООО.***

Система оценок

***- Результаты промежуточной аттестации,*** представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, ***отражают динамику*** формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является ***внутренней оценкой.***

***Промежуточная аттестация*** – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, триместр, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

***- Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе государственной)*** характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами, т. е. является ***внешней оценкой***.

- Основным объектом, содержательной и критериальной базой **итоговой оценки** подготовки выпускников на ступени основного общего образования в соответствии со структурой планируемых результатов ***выступают планируемые результаты***, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» всех изучаемых программ.

 - Итоговая оценка обучающихся определяется с учётом их стартового уровня и динамики образовательных достижений.

 - **Оценка предметных результатов** представляет собой оценку достижения учащимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Предметные результаты содержат в себе

*систему основополагающих элементов научного знания*, (далее — *систему предметных знаний*);

*систему формируемых действий с учебным материалом* (далее — *систему предметных действий*).

В с***истеме предметных знаний*** выделяются *опорные знания* (знания, усвоение которых принципиально необходимо для текущего и последующего успешного обучения) и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорную систему знаний для последующего изучения курсов.

**1. Объектом оценки предметных результатов** служит в полном соответствии с требованиями Стандарта способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, в том числе на основе метапредметных действий.

Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых учащимися с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний данного учебного курса.

**2.**  Интерпретация результатов оценки ведётся на основе ***контекстной информации*** об условиях и особенностях деятельности субъектов образовательного процесса. Итоговая оценка учащихся определяется с учётом их стартового уровня и динамики образовательных достижений.

Система оценки предусматривает ***уровневый подход*** к представлению планируемых результатов. Согласно этому подходу за точку отсчёта принимается не «идеальный образец», а необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством учащихся опорный уровень образовательных достижений. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение. Это позволяет поощрять продвижения учащихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками:

·    «удовлетворительно», «неудовлетворительно», т. е. оценкой, свидетельствующей об освоении опорной системы знаний и правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач, построенных на опорном учебном материале;

·    «хорошо», «отлично» — оценками, свидетельствующими об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

 Оценка динамики образовательных достижений имеет две составляющие: *педагогическую*, понимаемую как оценку динамики степени и уровня овладения действиями с предметным содержанием, и *психологическую*, связанную с оценкой индивидуального прогресса в развитии ребёнка.

 Одним из наиболее адекватных инструментов для оценки динамики образовательных достижений служит портфолио достижений ученика.

 **-** Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

 Основным **объектом оценки метапредметных результатов** служит сформированность у учащегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Таким образом, ***оценка метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур*** (итоговые проверочные работы по предметам или комплексные работы на межпредметной основе целесообразно выносить оценку (прямую или опосредованную) сформированности большинства познавательных учебных действий и навыков работы с информацией, а также опосредованную оценку сформированности ряда коммуникативных и регулятивных действий).

**-** Оценка личностных результатов обучающихся основной школы осуществляется только в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации Гимназии) при согласии родителей (законных представителей). К их осуществлению привлекаются специалисты, обладающие необходимой компетентностью в сфере психологической диагностики развития личности в подростковом возрасте.

Оценка сформированности личностных результатов должна полностью отвечать этическим принципам охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности, проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

Основным объектом оценки  **личностных результатов** служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основные блока:

·        *самоопределение*;

·        *смыслообразование;*

·        *морально‑этическая ориентация.*

***Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования не подлежат итоговой оценке***.

**-** Основными принципами системы оценивания, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:

* + критериальность, основанная на сформулированных в ФГОС ООО требованиях к оценке планируемых результатов, составляющие содержание блоков«Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» всех изучаемых программ;
	+ уровневый характер оценки, заключающийся в разработке средств контроля с учётом базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов;
	+ комплексность оценки – возможность суммирования результатов;
	+ приоритет самооценки: самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя (прогностическая самооценка предстоящей работы и ретроспективная оценка выполненной работы);
	+ гибкость и вариативность форм и процедур оценивания образовательных результатов;
	+ открытость: адресное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях, содержании, формах и методах оценки.

 Основные виды контроля

1 Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса) в конце триместра; проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);

4. Итоговый контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов в конце учебного года.

 Формы контроля

*1*. Стартовые диагностические работы на начало учебного года.

*2*. Стандартизированные письменные и устные работы.

*3*. Комплексные диагностики метапредметных и личностных результатов на начало и конец учебного года.

*4*. Тематические проверочные (контрольные) работы.

*5.* Самоанализ и самооценка.

*6*. Индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

*7*. Защита итогового индивидуального проекта.

●Стартовая работа (проводится в начале сентября) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Результаты стартовой работы фиксируются учителем в специальной тетради для учёта в работе, оценки результатов в классном журнале не фиксируются и не учитываются при выставлении оценки за триместр. Материалы стартовых диагностик включаются в состав портфолио обучающегося.

●Тематическая проверочная (контрольная) работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть.

●Стандартизированные письменные и устные работы проводятся по концу четверти и включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

●Проекты разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам. Количество обязательных проектов в каждом классе определено в рабочей программе учителя. Оценка за проект выставляется в журнал. (Приложение 2. Требования к проекту).

●Практические работы выполняются в соответствии с рабочей программой по предмету. При выполнении практической работы в процессе изучения темы могут оцениваться лишь некоторые критерии её выполнения.

●Творческие работы выполняются в соответствии с рабочей программой по предмету. Количество творческих работ по каждому предмету определено в рабочей программе учителя. Оценки выставляются в журнал.

●Итоговые годовые контрольные работы проводятся в соответствии с рабочей программой по предмету. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении оценки за год.

 Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

 Содержанием промежуточной аттестации являются стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и контрольные испытания в форме устного или письменного экзамена, тестов – аналогов КИМ по предметам учебного плана по выбору ОУ и обучающихся:

 а) контрольная работа по математике в 5-6 кл, алгебре в 7, 8,10 классах

 б) контрольная работа по русскому языку в 5-8,10 классах;

 в) чтение, говорение, аудирование по иностранному языку в 5-8, 10 классах;

 г) тестирование и сдача нормативов по физической подготовке: 5-8, 10-е классы;

 е) тестирование, экзамен: физика, химия, биология, геометрия, география, история, иностранный язык, ОБЖ, обществознание, литература.

 ж) В 6 классе проводится 1 экзамен, в 7-8 классах - 2 экзамена, в 10 классах - 2 экзамена по предметам, утвержденным педагогическим советом и 1 экзамен по выбору учащихся из перечня предметов для сдачи ЕГЭ.

 з) Перечень сдаваемых предметов по каждому классу определяется ежегодно решением педагогического совета.

 ● Решением педагогического совета школы тестирование может быть заменено на контрольные работы (физика, химия, геометрия).

Предметы определяются в соответствии с необходимостью выводов о состоянии преподавания по плану внутреннего контроля решением педагогического совета

Освобождение от промежуточного годового контроля, задолженности и их ликвидация

1. От промежуточного годового контроля оценивания предметных и метапредметных результатов достижения учащимся планируемых результатов по отдельным предметам могут быть освобождены следующие категории учащихся:

 - имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, от которых учащийся освобожден по состоянию здоровья);

 - победители и призеры региональных, муниципальных, районных предметных олимпиад, конкурсов;

 - прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года;

 - освобожденные от экзаменов по медицинским показателям.

2. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти обязательный промежуточный итоговый контроль по данному предмету.

3. Триместровые и годовые оценки выставляются за 2 дня до окончания триместра, года.

4. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по гимназии создается комиссия из 3 человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

 5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной годовой аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

 6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

 7. Гимназия, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

 8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

 9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Гимназии создается комиссия.

 10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

 11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

 12. Обучающиеся в Гимназии по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

 13. Обучающиеся по образовательным программам основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Гимназии.

 Оценка планируемых результатов обучения

1. Основным показателем развития обучающихся является уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.

 Результаты ученика – это действия (умения) по использованию знаний в ходе решения задач (личностных, метапредметных, предметных).

2. Отметка ставится за каждую учебную задачу, показывающую овладение конкретным действием (умением) по пятибалльной шкале.

Система оценки предметных результатов освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

√ Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

√ Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов. Выделяют следующие два уровня, превышающие базовый:

• повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);

• высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

√ Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.

√ Индивидуальные траектории обучения обучающихся, демонстрирующих повышенный и высокий уровни достижений, необходимо формировать с учётом интересов этих обучающихся и их планов на будущее.

√ Если уровень достижений обучающихся ниже базового выделяются два уровня:

• пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);

• низкий уровень достижений, оценка «плохо» (отметка «1»).

Недостижение базового уровня (пониженный и низкий уровни достижений) фиксируется в зависимости от объёма и уровня освоенного и неосвоенного содержания предмета.

Как правило, пониженный уровень достижений свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, о том, что обучающимся не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся, о том, что имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. Низкий уровень освоения планируемых результатов свидетельствует о наличии только отдельных фрагментарных знаний по предмету, дальнейшее обучение практически невозможно. Обучающимся, которые демонстрируют низкий уровень достижений, требуется специальная помощь не только по учебному предмету, но и по формированию мотивации к обучению, развитию интереса к изучаемой предметной области, пониманию значимости предмета для жизни и др. Только наличие положительной мотивации может стать основой ликвидации пробелов в обучении для данной группы обучающихся.

 Метапредметные результаты включают в себя способность использовать универсальные учебные действия, ключевые компетенции и межпредметные понятия в учебной, познавательной и социальной практике; умение самостоятельно планировать, осуществлять учебную деятельность, строить индивидуальную образовательную траекторию.

Оценка достижения метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур. **Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является *защита итогового индивидуального проекта*.**

Личностные результаты выпускников на ступени основного общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Их оценка осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований на основе централизованно разработанного инструментария.

3. Оценки за тематические проверочные (контрольные) работы, за стандартизированные контрольные работы по итогам триместра, проекты, творческие работы, практические работы выставляются в журнал в виде отметок «5», «4», «3», «2» (в зависимости от процента, который высчитывается от максимального балла выполнения контрольной работы); в виде процентов выполнения объема работы оценка фиксируется в специальной тетради учителя с целью отслеживания динамики образовательных достижений каждого обучающегося.

 4.Оценка по результатам сформированности универсальных учебных действий и умения их применить выставляется на отдельной странице журнала «Универсальные учебные действия», в личном деле ученика вводится специальная графа «Универсальные учебные действия». Оценка выставляется в виде отметок «5», «4», «3», «2», в процентах выполнения всего объема работы результат фиксируется в специальной тетради учителя.

 Итоговая оценка выпускника

1. На итоговую оценку на ступени основного общего образования выносятся *только предметные и метапредметные результаты*, описанные в разделе «Выпускник научится» планируемых результатов основного общего образования.

2. Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

• результатов внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам, зафиксированных в оценочных листах, в том числе за промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе;

• оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;

• оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта;

• оценок за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА).

3. На основании этих оценок делаются выводы о достижении планируемых результатов (на базовом или повышенном уровне) по каждому учебному предмету, а также об овладении обучающимся основными познавательными, регулятивными и коммуникативными действиями и приобретении способности к проектированию и осуществлению целесообразной и результативной деятельности.

4. Педагогический совет Гимназии на основе выводов, сделанных классными руководителями и учителями отдельных предметов по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы основного общего образования и выдачи документа государственного образца об уровне образования — аттестата об основном общем образовании.

5. В случае если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о выдаче документа государственного образца об уровне образования – аттестата об основном общем образовании принимается педагогическим советом с учётом динамики образовательных достижений выпускника и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. Решение о выдаче документа государственного образца об уровне образования — аттестата об основном общем образовании принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики обучающегося, с учётом которой осуществляется приём в профильные классы старшей школы. В характеристике обучающегося:

• отмечаются образовательные достижения и положительные качества обучающегося;

• даются педагогические рекомендации к выбору направлений профильного образования с учётом выбора, сделанного выпускником, а также с учётом успехов и проблем обучающегося.

Все выводы и оценки, включаемые в характеристику, должны быть подтверждены материалами мониторинга образовательных достижений и другими объективными показателями.

 Оценочные шкалы

1.Успешность освоения учебных программ обучающихся 5-9 классов оценивается в форме балльной отметки «5», «4», «3», «2». В личном деле выставляется отметка по пятибалльной шкале. Перевод в пятибалльную шкалу осуществляется по соответствующей схеме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в 5 балльной шкале |
| 90-100% | высокий | «5» |
| 66 -89% | повышенный | «4» |
| 50 -65 % | средний | «3» |
| меньше 50% | ниже среднего | «2» |

2.В журнале ставится отметка по пятибалльной шкале.

√ По итогам триместра в журнал выставляется отметка по пятибалльной шкале, в зависимости от процента освоения образовательной программы. Он вычисляется, исходя из нахождения среднего значения результатов выполнения тематических, творческих и итоговых работ.

√ Итоговая оценка по предметам вычисляется в процентах, исходя из нахождения среднего значения результатов учебных триместров и результатов итоговых контрольных работ, переводится в отметку в пятибалльной шкале и выставляется в журнал.

3. Качественная характеристика знаний, умений и универсальных учебных действий составляется на основе "портфолио" ученика, его рефлексивной самооценки.

 Ведение документации

1.Учитель:

По каждому предмету составляется рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.
В рабочей программе по предмету отражаются цели, сроки, виды и формы контроля.

Классный журнал является главным документом учителя.

Классный журнал заполняется соответственно программе и тематическому планированию.

Для тренировочных работ используется рабочая тетрадь. Самостоятельные и контрольные работы выполняются учащимися в тетрадях для самостоятельных и контрольных работ.

Итоговые оценки выставляет в дневник учащегося учитель - предметник. Контроль за соответствием оценок, выставленных в классном журнале оценкам, выставленным в дневнике ученика, осуществляет классный руководитель.

Учитель ведёт рабочий журнал, где фиксирует оценки в виде процентов выполнения объема работы за тематические проверочные (контрольные) работы, за стандартизированные контрольные работы по итогам триместра, проекты, творческие работы, практические работы с целью отслеживания динамики образовательных достижений каждого обучающегося.

2.Администрация гимназии управляет процессом контрольно-оценочной деятельности субъектов образовательного процесса на основании данного Положения.

Виды промежуточной аттестации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид промежуточной аттестации | Цель | Периодичность | Методы и формы оценки образовательных результатов. | Способывыставления оценки |
| Стартовая | Предварительная диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью. |  В начале учебного года. | Диагностические работы;самоанализ и самооценка;собеседование. | Результаты фиксируются в специальной тетради учителя для учета в работе, включаются в портфолио. Оценка результатов в классном журнале не фиксируется. |
| Текущая  | Контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока.  | Поурочно. | Самоанализ и самооценка;устная или письменная критериальная оценка;проекты. | Результаты фиксируются в форме отметок «5», «4», «3», «2» может фиксироваться в тетрадях, дневниках обучающихся, в классном журнале. |
| Рубежная:тематическаятриместровая | Контроль предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, курса, триместра. | По итогам изучения темы, раздела, курса, триместра. | Тематические проверочные (контрольные) работы;стандартизированные письменные и устные работы;проекты;практические работы;творческие работы (изложения, сочинения);диктанты, контрольные списывания;тесты;интегрированные контрольные работы(при наличии инструментария). | Оценка выставляется в классный журнал в виде отметки «5», «4», «3», «2»; в виде процентов выполнения объема работы оценка фиксируется в специальной тетради учителя.Оценка метапредметных результатов выставляется в классном журнале в виде отметки«5», «4», «3», «2»; в виде процентов выполнения объема работы оценка фиксируется в специальной тетради учителя. |
| Годовая | Комплексная проверка образовательных результатов, в том числе и метапредметных. | В конце учебного года. | Стандартизированные письменные работы;интегрированные контрольные работы;проекты. | Оценка выставляется в классный журнал в виде отметки «5», «4», «3», «2»; в виде процентов выполнения объема работы оценка фиксируется в специальной тетради учителя.Оценка метапредметных результатов выставляется вклассном журнале в виде отметки«5», «4», «3», «2»; в виде процентов выполнения объема работы оценка фиксируется в специальной тетради учителя. |