**Учебный план**

**ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования,**

**на 2019/2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Основные цели образования на этом этапе - обеспечение личностного самоопределения учащихся; формирование у них нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, развитие их творческих способностей, умения самостоятельно выявлять и решать проблемы в различных видах и сферах деятельности. Содержание основного общего образования является базовым для продолжения обучения в профильной школе и создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к осознанному выбору профиля дальнейшего образования, самоопределения и самообразования.

Учебный план ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих нормативных документах:

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5-7 классов, а также для 8-9 классов образовательных организаций, реализующих ФГОС основного общего образования в 2016-2017 учебном году в пилотном режиме);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 №1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015»);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 26.01.2016 №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 29.12.2016 №1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253», от 21.04.2016 №459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253»);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №№189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 № 72**«**О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 сентября 2011г. №732 «О пилотном введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 сентября 2011г. №744 «О присвоении статуса пилотных площадок опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования образовательным учреждениям, расположенным на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2011 – 2012 годах» (с дополнениями от 12 декабря 2011г. №1110, от 31 августа 2012г. №1047);

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра»;

Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015г. №5528 «О направлении ПООП».

Устав ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чдотворца;

Основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца и реализуется в V-IX классах.

Основой для формирования учебного плана V-IX классов гимназии является вариант учебного плана №2 Примерной основной образовательного программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).Учебный план рассчитан на 6-ти дневную учебную неделю

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Тем самым учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и предполагает изучение учебных предметов следующих предметных областей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметная область | Предметы | Классы |
| 1 | Русский язык и литература | Русский язык | 5-9 |
| Литература | 5-9 |
| 2 | Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 5-9 |
| Родная (русская) литература | 5-9 |
| 3 | Иностранный язык | Иностранный язы | 5-9 |
| 4 | Математика и информатика | Математика | 5-6 |
| Алгебра | 7-9 |
| Геометрия | 7-9 |
| Информатика | 5-9 |
| 5 | Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 5-9 |
| Обществознание | 5-9 |
| География | 5-9 |
| 67 | Естественно-научные предметы | Физика | 7-9 |
| Химия | 7-9 |
| Биология | 5-9 |
| 8 | Искусство | Музыка | 5-8 |
| Изобразительное искусство | 5-8 |
| 9 | Технология | Технология | 5-8 |
| 10 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 8-9 |
| Физическая культура | 5-9 |
| 11 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Реализуется в форме отдельного предмета «Основы православной веры» в 5-9 классах; также модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религий» изучаются в 6-9 классах интегрированно в рамках следующих учебных предметов и курсов внеурочной деятельности:"Литература" - в рамках учебных тем, нацеленных на развитие у гимназистов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним; «Обществознание» - в рамках учебных тем, нацеленных на формирование порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения, и реализации учебного модуля "Основы светской этики";"История" - в рамках учебных тем, посвящённых изучению вопросов культуры и истории религий в курсах "Всеобщей истории" и "Истории России"; | 5-9 |

В соответствии с образовательным запросом участников образовательных отношений предметная область “Родной язык и родная литература» представлена в учебном плане учащихся V-IX классов предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская).

В целях создания эффективных условий для реализации основных общеобразовательных программ по отдельным предметам учебного плана в ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», (V-IX классы), «Технологии» (V-VII классы), «Информатике» (V-IX классы) с учетом норм к предельно допустимой наполняемости групп. При формировании групп учащихся для изучения предметов «Иностранный язык» применяется уровневый подход. В классах, где реализуются образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение английского языка, проектная деятельность, в том числе защита проектов, осуществляется на иностранном языке.

Учебный предмет «История» в учебном плане VI-IX классов представлен двумя учебными модулями: “Всеобщая история”, “История России”.

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей гимназии. Обязательный минимум содержания образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») – 5-7 классы, «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд») – 5-7 класс, «Технология» - 8 класс. Выбор направлений в соответствии с образовательными запросами участников образовательных отношений осуществлен по гендерному признаку. При изучении предмета «Технология» значительная роль отводится проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей) с целью формирования у учащихся основной школы представлений об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, способах построения изображений на чертежах (эскизах), прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков в рамках предмета «Технология» в VIII классе предусмотрена реализация учебного модуля "Основы черчения". В результате изучения данного раздела учащиеся учатся читать и выполнять несложные чертежи, эскизы, аксонометрические проекции, технические рисунки деталей различного назначения.

Для удовлетворения естественной потребности детей в движении в учебный план для учащихся V-IX классов введено 3 часа физической культуры в неделю. При организации, планировании и проведения уроков физической культуры и внеклассной спортивной работы используются спортивные сооружения и спортивные площадки на территории гимназии, естественные природные ландшафты (парк "За Саймой"). При реализации программы предмета «Физическая культура» на свежем воздухе учитываются климатические особенности региона. В рамках образовательной программы по физической культуре для учащихся, освобожденных от занятий физическими упражнениями по медицинским показаниям, и для всех учащихся в период длительной отмены очных занятий по причине карантина или актированных дней предусмотрена реализация учебного модуля “Шахматы”, составленного на основе Программы шахматного образования в школе под редакцией И.Г.Сухина.

Решение задачи повышения финансовой грамотности учащихся основной школы осуществлено за счёт корректировки содержания программ по предметам образовательных областей «Математика и информатика», а именно, разработки задач, мини-кейсов по финансовой грамотности; включения в содержание программ по предметам «Математика», «Информатика», «Обществознание» отдельных учебных модулей, тем из курса "Основы финансовой грамотности"; ведение курса «Основы финансовой грамотности» в рамках внеурочной деятельности.

В соответствии с Постановлением правительства ХМАО-Югры от 30 июня 2006 года №146-п "Об организации обучения мерам пожарной безопасности населения в ХМАО-Югре" (с изменениями от 30.06.2016) обучение учащихся мерам пожарной безопасности включено в содержание рабочих программ по предметам "Технология", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Химия", "Физика". В содержание предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» включены также вопросы информационной безопасности.

Для организации предпрофильной подготовки учащихся в IX классе в плане внеурочной деятельности выделены часы на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на:

изучение учебного предмета «Информатика» - в V-VI классах;

углублённое изучение отдельных предметов - в V-ХI классах;

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части для удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей);

введение специально разработанных учебных курсов, предметов, модулей, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся (внеурочная деятельность).

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организовано
в V-IX классах в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

 На уровне основного общего образования реализуются следующие программы углублённого изучения отдельных предметов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Предметы,изучаемые на углублённом уровне | Программа к УМК |
| 5а,5б7а,7а7б | Русский язык | Программа «Русский язык. 5—9 классы. Углублённое изучение» под редакцией В.В.Бабайцевой |
| Литература | Программа «Литература»5-9 классы» под редакций Г.С.Меркина |
| 6а,6б | Математика | авторской программы Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. Математика 5-6 класс/ Программы для общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 класс. М. Просвещение ,2009 г |
| 8а8б9а9б | Алгебра | Программы по алгебре для 8 класса. Авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков...  |

 Углубленное изучение учебных предметов организовано за счёт использования урочной и внеурочной деятельности*.* Для успешной работы классов с углубленным изучением предметов предусмотрено углубленное изучение не одного предмета, а цикла предметов, курсов, модулей. В эти циклы входят учебный предмет, изучаемый углубленно; учебный предмет, знание которого существенно важно для изучения основного предмета и поддерживает его; прикладной курс в рамках внеурочной деятельности или прикладной предмет, которые, с одной стороны, продолжают и углубляют учебный предмет, а с другой — дают практическую подготовку на базе этого предмета:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Предметы для углубления | Поддерживающий предмет | Курсы внеурочной деятельности | Программы дополнительного образования |
| 5а5б | математика |  | ЕстествознаниеШахматный клубФинансовая грамотность | Курсы, предлагаемые отделением “Кванториум” ЦДТМоделируем мир (робототехника) |
| 8а,8б,9а,9б | алгебра | Черчение, технология (модуль “Основы черчения”) | Опыт самостоятельных исследованийФинансовая грамотность | Моделируем мир (робототехника)Курсы, предлагаемые отделением “Кванториум” ЦДТ |
| 7а7б | биология  |  | Кейсовые практики: опыт самостоятельных исследований | Экологический дизайнКурсы, предлагаемые отделением “Кванториум” ЦДТТерритория эксперимента |
| 6а,6б | математикаинформатика |  | Основы программированияФинансовая грамотностьОсновы информационной культурыАлгоритмика | Моделируем мир (робототехника)Техно-паркТЕХНО-график |
| 5а5б7а,7б | русский языклитература | история | Литературный клуб "Свеча"Пресс-центр "Золотое перо"Проект “Успешное чтение”Курс “Методы рационального чтения” | Центральная библиотека им. А.С.Пушкина  |

Выделение дополнительных часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на предметы, изучаемые не на углубленном уровне, обусловлено особенностями используемых УМК и/или образовательными запросами участников образовательных отношений, а также уровнем познавательных возможностей учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс  | Кол-во часов | Обоснование |
| Информатика  | 5-6 | 1 | Обеспечение непрерывности и преемственности в изучении предмета, выстраивание единой образовательной линии на уровне основного общего образования на основе УМК, предполагающего изучение информатики с V по  IX класс  |

Для использования при реализации образовательной программы ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

При реализации образовательных программ по предметам учебного плана используются следующие формы организации образовательного процессе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Форма организации учебных занятий | Учебный период |
| 5-9 | Урок, занятия внеурочной деятельности | в течение учебного года |
| 5-8 |  Сессия | 20.12.2019-27.12.2019 |
| 9 | Консультации по подготовке к ГИА | 25.05.2020-30.05.2020 |
| 5-9 | Самостоятельная учебная работа на основе разработанных педагогами гимназии образовательных маршрутов | в период отмены очных учебных занятий  |
| 5-9 | Образовательные события, проекты, бинарные уроки и т.п., реализуемые в рамках плана внеурочной деятельности | учебные занятия, выпадающиена праздничные дни |

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, порядок проведения которой регулируется Положением «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца».

Для проведения промежуточной аттестации учащихся V-IX классов по предметам учебного плана используются разнообразные формы: письменная (итоговая контрольная работа, метапредметная диагностическая работа), комбинированная (защита проекта, зачёт).

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы  | Форма промежуточной аттестации учащихся |
| Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), математика, алгебра, геометрия, информатика, иностранные языки, история, география, биология, химия, физика, обществознание  | Итоговая контрольная работа |
| ОБЖ, физическая культура | Зачёт  |
| Музыка, технология, ИЗО, ОПВ | Защита проекта |

Для оценки уровня сформированности метапредметных образовательных результатов учащихся V-IX классов предусмотрено проведение комплексных метапредметных работ (апрель) и сессии (январь).

Учащиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно и имеют право пройти в течение года с момента образования задолженности повторную промежуточную аттестацию в установленный по согласованию с их родителями (законными представителями).

Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

оставляются на повторное обучение;

переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);

переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащиеся 9-х классов, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

Реализация учебного плана ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца в 2019-2020 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Образовательный процесс в V-IX классах в гимназии организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год, утверждённым приказом ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца № 321 от 31.08.2019. Продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность учебного года в V-IX классах - 35 недель. Учебный год начинается 02.09.2019 и заканчивается 30.05.2020. В связи с началом экзаменационного периода учащихся 9-х классов изучение образовательных программ по предметам учебного плана в полном объеме завершается 23.05.2019. В период с 25.05.2019 по 30.05.2019 (6 учебных дней) для учащихся 9-х классов в соответствии с отдельным графиком проходят индивидуальные консультации по предметам, вынесенным на ГИА.

Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Период каникул в общей сложности составляет 30 дней.

|  |
| --- |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) для 5-х классов  |
| на 2019-2020 учебный год |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Форма промежуточной аттестации |
|    |  Обязательная часть | 5А | 5 Б |
|   |   |   |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4,5 | 4,5 | годовая отметка |
| Литература | 3 | 3 | годовая отметка |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,25 | 0,25 | годовая отметка |
| Родная (русская) литература | 0,25 | 0,25 | годовая отметка |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | годовая отметка |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | годовая отметка |
| Обществознание |   |   |   |
| География | 1 | 1 | годовая отметка |
|   | Математика | 5 | 5 | годовая отметка |
| Математика  | Алгебра |   |   |   |
| и информатика | Геометрия  |   |   |   |
|   | Информатика |   |   |   |
| Естественнонаучные предметы | Физика  |   |   |   |
| Химия |   |   |   |
| Биология | 1 | 1 | годовая отметка |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | годовая отметка |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | годовая отметка |
|   | годовая отметка |
| Технология  | Технология | 2 | 2 | годовая отметка |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | годовая отметка |
|
| Основы безопасности жизнедеятельности |   |   |   |
| Итого |   | 27 | 27 |   |
| Часть, формируемая участниками общеобразовательного процесса |
| Русский язык | 1 | 1 |   |
| Обществознание | 1 | 1 | годовая отметка |
|
|
| Информатика | 1 | 1 | годовая отметка |
|
| Основы православной веры | 1 | 1 | годовая отметка |
| Церковно-славянский язык | 1 | 1 | годовая отметка |
| Итого | 5 | 5 |   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 32 | 32 |   |
|
| *Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)* | 3 | 3 |   |
| Всего к финансированию | 35 | 35 |   |

|  |
| --- |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой) для 5-х классов  |
| на 2019-2020 учебный год |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Форма промежуточной аттестации |
|   |   | 5А | 5 Б |
|   | Обязательная часть |   |   |   |
| Русский язык и литература | Русский язык | 158 | 158 | годовая отметка |
| Литература | 105 | 105 | годовая отметка |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 9 | 9 | годовая отметка |
| Родная (русская) литература | 8 | 8 | годовая отметка |
| Иностранный язык | Английский язык | 105 | 105 | годовая отметка |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 70 | 70 | годовая отметка |
| Обществознание |   |   |   |
| География | 35 | 35 | годовая отметка |
|   | Математика | 175 | 175 | годовая отметка |
| Математика  | Алгебра |   |   |   |
| и информатика | Геометрия  |   |   |   |
|   | Информатика |   |   |   |
| Естественнонаучные предметы | Физика  |   |   |   |
| Химия |   |   |   |
| Биология | 35 | 35 | годовая отметка |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | годовая отметка |
| Изобразительное искусство | 35 | 35 | годовая отметка |
|   | годовая отметка |
| Технология  | Технология | 70 | 70 | годовая отметка |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 105 | 105 | годовая отметка |
|
| Основы безопасности жизнедеятельности |   |   |   |
| Итого |   | 945 | 945 |   |
| Часть, формируемая участниками общеобразовательного процесса |
| Русский язык | 35 | 35 |   |
| Обществознание | 35 | 35 | годовая отметка |
| Информатика | 35 | 35 | годовая отметка |
| Основы православной веры | 35 | 35 | годовая отметка |
| Церковно-славянский язык | 35 | 35 | годовая отметка |
| Итого | 175 | 175 |   |
| Максимально допустамая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 1120 | 1120 |   |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции,проектная деятельность) | 105 | 105 |   |
| Всего к финансированию | 1225 | 1225 |   |

|  |
| --- |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) для 6-х классов  |
| на 2019-2020 учебный год |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Форма промежуточной аттестации |
|   |   | 6А | 6 Б |
|   | Обязательная часть |   |   |   |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5,5 | 5,5 | годовая отметка |
| Литература | 3 | 3 | годовая отметка |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,25 | 0,25 | годовая отметка |
| Родная (русская) литература | 0,25 | 0,25 | годовая отметка |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | годовая отметка |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | годовая отметка |
| Обществознание | 1 | 1 | годовая отметка |
| География | 1 | 1 | годовая отметка |
|   | Математика | 5 | 5 | годовая отметка |
| Математика  | Алгебра |   |   |   |
| и информатика | Геометрия  |   |   |   |
|   | Информатика |   |   |   |
| Естественнонаучные предметы | Физика  |   |   |   |
| Химия |   |   |   |
| Биология | 1 | 1 | годовая отметка |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | годовая отметка |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | годовая отметка |
|   | годовая отметка |
| Технология  | Технология | 2 | 2 | годовая отметка |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | годовая отметка |
|
| Основы безопасности жизнедеятельности |   |   |   |
| Итого |   | 29 | 29 |   |
| Часть, формируемая участниками общеобразовательного процесса |
| Математика | 0,5 | 0,5 |   |
| Русский язык  | 0,5 | 0,5 |   |
| Информатика | 1 | 1 | годовая отметка |
| Основы православной веры | 1 | 1 | годовая отметка |
| Церковно-славянский язык | 1 | 1 | годовая отметка |
| Итого | 4 | 4 |   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 33 | 33 |   |
|
| *Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)* | 3 | 3 |   |
| Всего к финансированию | 36 | 36 |   |

|  |
| --- |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой) для 6-х классов  |
| на 2019-2020 учебный год |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Форма промежуточной аттестации |
|   |   | 6А | 6 Б |
|   | Обязательная часть |   |   |   |
| Русский язык и литература | Русский язык | 193 | 193 | годовая отметка |
| Литература | 105 | 105 | годовая отметка |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 9 | 9 | годовая отметка |
| Родная (русская) литература | 8 | 8 | годовая отметка |
| Иностранный язык | Английский язык | 105 | 105 | годовая отметка |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 70 | 70 | годовая отметка |
| Обществознание | 35 | 35 | годовая отметка |
| География | 35 | 35 | годовая отметка |
|   | Математика | 175 | 175 | годовая отметка |
| Математика  | Алгебра |   |   |   |
| и информатика | Геометрия  |   |   |   |
|   | Информатика |   |   |   |
| Естественнонаучные предметы | Физика  |   |   |   |
| Химия |   |   |   |
| Биология | 35 | 35 | годовая отметка |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | годовая отметка |
| Изобразительное искусство | 35 | 35 | годовая отметка |
|   | годовая отметка |
| Технология  | Технология | 70 | 70 | годовая отметка |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 105 | 105 | годовая отметка |
|
| Основы безопасности жизнедеятельности |   |   |   |
| Итого |   | 1015 | 1015 |   |
| Часть, формируемая участниками общеобразовательного процесса |
| Математика | 18 | 18 |   |
| Русский язык  | 17 | 17 |   |
| Информатика | 35 | 35 | годовая отметка |
| Основы православной веры | 35 | 35 | годовая отметка |
| Церковно-славянский язык | 35 | 35 | годовая отметка |
| Итого | 140 | 140 |   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 1155 | 1155 |   |
|
| *Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)* | 102 | 102 |   |
| Всего к финансированию | 1257 | 1257 |   |

|  |
| --- |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) для 7-х классов  |
| на 2019-2020 учебный год |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Форма промежуточной аттестации |
|   |   | 7А | 7 Б |
|   | Обязательная часть |   |   |   |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3,5 | 3,5 | годовая отметка |
| Литература | 2 | 2 | годовая отметка |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,25 | 0,25 | годовая отметка |
| Родная (русская) литература | 0,25 | 0,25 | годовая отметка |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | годовая отметка |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | годовая отметка |
| Обществознание | 1 | 1 | годовая отметка |
| География | 2 | 2 | годовая отметка |
|   | Математика |   |   |   |
| Математика  | Алгебра | 3 | 3 | годовая отметка |
| и информатика | Геометрия  | 2 | 2 | годовая отметка |
|   | Информатика | 1 | 1 | годовая отметка |
| Естественнонаучные предметы | Физика  | 2 | 2 | годовая отметка |
| Химия |   |   |   |
| Биология | 1 | 1 | годовая отметка |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | годовая отметка |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | годовая отметка |
|   | годовая отметка |
| Технология  | Технология | 2 | 2 | годовая отметка |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | годовая отметка |
|
| Основы безопасности жизнедеятельности |   |   |   |
| Итого |   | 30 | 30 |   |
| Часть, формируемая участниками общеобразовательного процесса |
| Русский язык  | 1 | 1 |   |
| Литература | 1 | 1 |   |
| Алгебра | 1 | 1 |   |
| Биология | 1 | 1 |   |
| Основы православной веры | 1 | 1 | годовая отметка |
| Итого | 5 | 5 |   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 35 | 35 |   |
|
| *Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)* | 3 | 3 |   |
| Всего к финансированию | 38 | 38 |   |

|  |
| --- |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) для 7-х классов  |
| на 2019-2020 учебный год |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Форма промежуточной аттестации |
|   |   | 7А | 7 Б |
|   | Обязательная часть |   |   |   |
| Русский язык и литература | Русский язык | 123 | 123 | годовая отметка |
| Литература | 70 | 70 | годовая отметка |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 9 | 9 | годовая отметка |
| Родная (русская) литература | 8 | 8 | годовая отметка |
| Иностранный язык | Английский язык | 105 | 105 | годовая отметка |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 70 | 70 | годовая отметка |
| Обществознание | 35 | 35 | годовая отметка |
| География | 70 | 70 | годовая отметка |
|   | Математика |   |   |   |
| Математика  | Алгебра | 105 | 105 | годовая отметка |
| и информатика | Геометрия  | 70 | 70 | годовая отметка |
|   | Информатика | 35 | 35 | годовая отметка |
| Естественнонаучные предметы | Физика  | 70 | 70 | годовая отметка |
| Химия |   |   |   |
| Биология | 35 | 35 | годовая отметка |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | годовая отметка |
| Изобразительное искусство | 35 | 35 | годовая отметка |
|   | годовая отметка |
| Технология  | Технология | 70 | 70 | годовая отметка |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 105 | 105 | годовая отметка |
|
| Основы безопасности жизнедеятельности |   |   |   |
| Итого |   | 1050 | 1050 |   |
| Часть, формируемая участниками общеобразовательного процесса |
| Русский язык  | 35 | 35 |   |
| Литература | 35 | 35 |   |
| Алгебра | 35 | 35 |   |
| Биология | 35 | 35 |   |
| Основы православной веры | 35 | 35 | годовая отметка |
| Итого | 175 | 175 |   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 1225 | 1225 |   |
|
| *Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)* | 105 | 105 |   |
| Всего к финансированию | 1330 | 1330 |   |

|  |
| --- |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) для 8-х классов  |
| на 2019-2020 учебный год |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Форма промежуточной аттестации |
|   |   | 8А | 8 Б |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2,5 | 2,5 | годовая отметка |
| Литература | 2 | 2 | годовая отметка |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,25 | 0,25 | годовая отметка |
| Родная (русская) литература | 0,25 | 0,25 | годовая отметка |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | годовая отметка |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | годовая отметка |
| Обществознание | 1 | 1 | годовая отметка |
| География | 2 | 2 | годовая отметка |
|   | Математика |   |   |   |
| Математика  | Алгебра | 3 | 3 | годовая отметка |
| и информатика | Геометрия  | 2 | 2 | годовая отметка |
|   | Информатика | 1 | 1 | годовая отметка |
| Естественнонаучные предметы | Физика  | 2 | 2 | годовая отметка |
| Химия | 2 | 2 | годовая отметка |
| Биология | 2 | 2 | годовая отметка |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | годовая отметка |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | годовая отметка |
|   | годовая отметка |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | годовая отметка |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | годовая отметка |
|
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | годовая отметка |
| Итого |   | 32 | 32 |
| Часть, формируемая участниками общеобразовательного процесса |
| Русский язык  | 1 | 1 |   |
| Алгебра | 1 | 1 |   |
| Латинский язык | 1 | 1 | годовая отметка |
| Основы православной веры | 1 | 1 | годовая отметка |
| Итого | 4 | 4 |   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 36 | 36 |   |
|
| *Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)* | 3 | 3 |   |
| Всего к финансированию | 39 | 39 |   |

|  |
| --- |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой) для 8-х классов  |
| на 2019-2020 учебный год |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Форма промежуточной аттестации |
|   |   | 8А | 8 Б |
|   | Обязательная часть |   |   |   |
| Русский язык и литература | Русский язык | 88 | 88 | годовая отметка |
| Литература | 70 | 70 | годовая отметка |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 9 | 9 | годовая отметка |
| Родная (русская) литература | 8 | 8 | годовая отметка |
| Иностранный язык | Английский язык | 105 | 105 | годовая отметка |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 70 | 70 | годовая отметка |
| Обществознание | 35 | 35 | годовая отметка |
| География | 70 | 70 | годовая отметка |
|   | Математика |   |   |   |
| Математика  | Алгебра | 105 | 105 | годовая отметка |
| и информатика | Геометрия  | 70 | 70 | годовая отметка |
|   | Информатика | 35 | 35 | годовая отметка |
| Естественнонаучные предметы | Физика  | 70 | 70 | годовая отметка |
| Химия | 70 | 70 | годовая отметка |
| Биология | 70 | 70 | годовая отметка |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | годовая отметка |
| Изобразительное искусство | 35 | 35 | годовая отметка |
|   | годовая отметка |
| Технология  | Технология | 35 | 35 | годовая отметка |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 105 | 105 | годовая отметка |
|
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 | 35 | годовая отметка |
| Итого |   | 1120 | 1120 |
| Часть, формируемая участниками общеобразовательного процесса |
| Русский язык  | 35 | 35 |   |
| Алгебра | 35 | 35 |   |
| Латинский язык | 35 | 35 | годовая отметка |
| Основы православной веры | 35 | 35 | годовая отметка |
| Итого | 140 | 140 |   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 1260 | 1260 |   |
|
| *Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)* | 105 | 105 |   |
| Всего к финансированию | 1365 | 1365 |   |

|  |
| --- |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) для 9-х классов  |
| на 2019-2020 учебный год |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Форма промежуточной аттестации |
|   |   | 9А | 9 Б |
|   | Обязательная часть |   |   |   |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2,5 | 2,5 | годовая отметка |
| Литература | 3 | 3 | годовая отметка |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,25 | 0,25 | годовая отметка |
| Родная (русская) литература | 0,25 | 0,25 | годовая отметка |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | годовая отметка |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 3 | 3 | годовая отметка |
| Обществознание | 1 | 1 | годовая отметка |
| География | 2 | 2 | годовая отметка |
|   | Математика |   |   |   |
| Математика  | Алгебра | 3 | 3 | годовая отметка |
| и информатика | Геометрия  | 2 | 2 | годовая отметка |
|   | Информатика | 1 | 1 | годовая отметка |
| Естественнонаучные предметы | Физика  | 3 | 3 | годовая отметка |
| Химия | 2 | 2 | годовая отметка |
| Биология | 2 | 2 | годовая отметка |
| Искусство | Музыка |   |   |   |
| Изобразительное искусство |   |   |   |
|   | годовая отметка |
| Технология  | Технология |   |   |   |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | годовая отметка |
|
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | годовая отметка |
| Итого |   | 32 | 32 |
| Часть, формируемая участниками общеобразовательного процесса |
| Русский язык  | 1 | 1 |   |
| Латинский язык | 1 | 1 | годовая отметка |
| Алгебра | 1 | 1 |   |
| Основы православной веры | 1 | 1 | годовая отметка |
| Итого | 4 | 4 |   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 36 | 36 |   |
|
| *Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)* | 3 | 3 |   |
| Всего к финансированию | 39 | 39 |   |

|  |
| --- |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) для 9-х классов  |
| на 2019-2020 учебный год |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Форма промежуточной аттестации |
|   |   | 9А | 9 Б |
|   | Обязательная часть |   |   |   |
| Русский язык и литература | Русский язык | 88 | 88 | годовая отметка |
| Литература | 105 | 105 | годовая отметка |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 9 | 9 | годовая отметка |
| Родная (русская) литература | 8 | 8 | годовая отметка |
| Иностранный язык | Английский язык | 105 | 105 | годовая отметка |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 105 | 105 | годовая отметка |
| Обществознание | 35 | 35 | годовая отметка |
| География | 70 | 70 | годовая отметка |
|   | Математика |   |   |   |
| Математика  | Алгебра | 105 | 105 | годовая отметка |
| и информатика | Геометрия  | 70 | 70 | годовая отметка |
|   | Информатика | 35 | 35 | годовая отметка |
| Естественнонаучные предметы | Физика  | 105 | 105 | годовая отметка |
| Химия | 70 | 70 | годовая отметка |
| Биология | 70 | 70 | годовая отметка |
| Искусство | Музыка |   |   |   |
| Изобразительное искусство |   |   |   |
| Технология  | Технология |   |   |   |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 105 | 105 | годовая отметка |
|
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 | 35 | годовая отметка |
| Итого |   | 1120 | 1120 |
| Часть, формируемая участниками общеобразовательного процесса |
| Русский язык  | 35 | 35 |   |
| Латинский язык | 35 | 35 | годовая отметка |
| Алгебра | 35 | 35 |   |
| Основы православной веры | 35 | 35 | годовая отметка |
| Итого | 140 | 140 |   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 1260 | 1260 |   |
|
| *Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)* | 105 | 105 |   |
| Всего к финансированию | 1365 | 1365 |   |