**Календарно-тематическое планирование 3Б класс (5 часов в неделю, базовый уровень, всего 170 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема**  | **Содержание** | **Виды деятельности учащихся** | **Контроль** |
| **По** **плану** | **Факт** |
|  | 02.09 | 02.09 | Начнем с повторения Сравнение чисел  | Поразрядное сравнение чисел. Табличные случаи умножения. Решение задач. | Распознавание моделей геометрических фигур. Планирование решения задачи. Прогнозирование результата решения задачи. Выполнение арифметических вычислений. Выполнение действий с величинами. Распознавание геометрических фигур. Выполнение геометрических построений. Выполнение заданий на основе рисунков и схем, выполненных самостоятельно. | Предварительный |
|  | 03.09 | 03.09 | Начнем с повторения Геометрические фигуры  | Окружность, диаметр. Прямой угол. Геометрические фигуры | Текущий |
|  | 04.09 | 04.09 | Начнем с повторения Сравнение именованных чисел  | Сравнение именованных чисел. «Круглые» числа. Табличные случаи умножения. Решение задач. | Текущий |
|  | 05.09 | 05.09 | Самостоятельная работа №1 Составные задачи | Табличные случаи умножения. Составные задачи на сложение и вычитание. Периметр. Уравнение | ТекущийПроверочная работа |
|  | 06.09 | 06.09 | Умножение и деление | Взаимосвязь между арифметическими действиями. Табличные случаи умножения и деления | Установление взаимосвязи между действиями умножения и деления. Проверка правильности результата выполнения действий с помощью «Таблицы умножения». Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения арифметических действий, решения текстовой задачи. Овладение общими приёмами решения задач (анализ текста задачи, установление зависимости между данными, объяснение выбора порядка действий, прогнозирование результата решения задач). Описание расположения объектов в пространстве и на плоскости математическими средствами. Выполнение геометрических построений (квадрат, куб) Выполнение заданий на основе рисунков и схем, выполненных самостоятельно. | Текущий |
|  | 09.09 | 09.09 | Табличные случаи деления | Взаимосвязь между арифметическими действиями. Табличные случаи умножения и деления | Текущий |
|  | 10.09 | 10.09 | Учимся решать задачи | Решение задач. Взаимосвязь между арифметическими действиями. Табличные случаи умножения и деления | Текущий |
|  | 11.09 | 11.09 | Самостоятельная работа №2 по теме: «Учимся решать задачи » | Проверка усвоения программного материала за 2 класс  | ТекущийС.р. |
|  | 12.09 | 12.09 | Плоские поверхности и плоскость | Плоские и искривленные поверхности. | Текущий |
|  | 13.09 | 13.09 | Изображение на плоскости | Грани. Наглядное изображение. Изображение предметов способом обведения границ. | Текущий |
|  | 16.09 | 16.09 | Поупражняемся в решении задач  | Куб. Прием построения изображения куба на плоскости. | Текущий |
|  | 17.09 | 17.09 | Куб и его изображение  | Куб. Прием построения изображения куба на плоскости. |  |
|  | 18.09 | 18.09 | Контрольная работа №1 (входная) | Связь умножения и деления. Табличные случаи деления. Простые задачи на умножение и деление | Контр. работа |
|  | 19.09 | 19.09 | Счет сотнями и «круглое» число сотен. Поупражняемся в изображении куба | Устная и письменная нумерация. Сравнение чисел на основе нумерации. | Текущий |
|  | 20.09 | 20.09 | Десять сотен; или тысяча | Устная и письменная нумерация. Сравнение чисел на основе нумерации. Новая разрядная единица – тысяча, 10 сотен. | Выполнение заданий с использованием рисунков, схем, таблиц, в том числе выполненных самостоятельно. Выполнение арифметических действий над числами и величинами. Планирование решения задачи, выполнение измерений и вычислений. Сравнение многозначных чисел на основе таблицы классов и разрядов. Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения арифметических действий, решения текстовой задачи. Поиск, обнаружение и устранение ошибок в ходе вычислений и решения задачи. | Текущий |
|  | 23.09 | 23.09 | Разряд единиц тысяч | Разряд единиц тысяч | Текущий |
|  | 24.09 | 24.09 | Названия четырехзначных чисел  | Устная нумерация четырехзначных чисел | Текущий |
|  | 25.09 | 25.09 | Разряд десятков тысяч  | Разряд десятков тысяч - пятый порядковый номер в системе разрядов | Текущий |
|  | 26.09 | 26.09 | Разряд сотен тысяч  | Разряд сотен тысяч – шестой порядковый номер в системе существующих разрядов | Текущий |
|  | 27.09 | 27.09 | Класс единиц и класс тысяч  | Понятие «класс». Устная нумерация.  | Текущий |
|  | 30.09 | 30.09 | Таблица разрядов и классов | Таблица разрядов и классов. Запись чисел.  | Текущий |
|  | 01.10 | 01.10 | Поразрядное сравнение многозначных чисел  | Поразрядный способ сравнения чисел. Решение олимпиадных заданий. | Текущий |
|  | 02.10. | 02.10. | Контрольная работа по теме «Многозначные числа» | Проверка усвоения программного материала | Итоговый |
|  | 03.10 | 03.10 | Работа над ошибкамиПоупражняемся в вычислениях и сравнении чисел | Поразрядный способ сравнения чисел | Текущий |
|  | 04.10 | 04.10 | Самостоятельная работа по теме: «Разряды тысяч» | Сложение и вычитание многозначных чисел. Сравнение | ТекущийС.р. |
|  | 07.10 | 07.10 | Метр и километр  | Единицы измерения длины. Километр. Соотношение между километром и метром. Преобразование единиц измерения длины. Сложение именованных чисел. | Описание явлений и событий с использованием величин (длина, масса). Моделирование ситуаций арифметическими и геометрическими средствами. Установление зависимостей между единицами измерения величин. Решение задач и выполнение действий с величинами. Выполнение краткой записи текстовых задач в табличной форме. Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения арифметических действий, решения текстовой задачи. Выполнение арифметических действий по заданному алгоритму (алгоритм сложения и вычитания столбиком) Построение объяснений в устной форме по предложенному плану. Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе (математический словарь). | Текущий |
|  | 08.10. | 08.10. | Килограмм и грамм  | Единицы измерения массы. Грамм. Соотношение между килограммом и граммом. Преобразование единиц измерения массы. Сложение именованных чисел. | Текущий |
|  | 09.10 | 09.10 | Килограмм и тонна  | Единицы измерения массы. Тонна. Соотношение между килограммом и тонной. Преобразование единиц измерения массы. Сложение именованных чисел. | Текущий |
|  | 10.10 | 10.10 | Центнер и тонна  | Единицы измерения массы. Центнер и тонна. Соотношение между центнером и тонной. Преобразование единиц измерения массы. Сложение именованных чисел. | Текущий |
|  | 11.10 | 11.10 | Поупражняемся в вычислении и сравнении величин  | Повторение. Вычисление и сравнение величин. | Текущий |
|  | 14.10 | 14.10 | Таблица и краткая запись задачи | Краткая запись задачи. Таблица. | Текущий |
|  | 15.10 | 15.10 | Алгоритм сложения столбиком | Алгоритм сложения столбиком. Решение примеров с многозначными числами на сложение столбиком | Текущий |
|  | 16.10 | 16.10 | Алгоритм вычитания столбиком | Алгоритм вычитания столбиком. Решение примеров с многозначными числами на вычитание столбиком | Текущий |
|  | 17.10. | 17.10. | Составные задачи на сложение и вычитание  | Логическая структура составных задач на сложение и вычитание. Решение составных задач. | Текущий |
|  | 18.10 | 18.10 | Составные задачи на сложение и вычитание | Сравнение величин. Алгоритмы сложения и вычитания столбиком. | Текущий |
|  | 21.10 | 21.10 | Составные задачи на сложение и вычитание | Повторение изученного материала. Решение олимпиадных заданий | Текущий |
|  | 22.10 | 22.10 | Контрольная работа за 1 четверть | Логическая структура составных задач на сложение и вычитание. Решение составных задач. | Текущий |
|  | 23.10 | 23.10 | Работа над ошибками Поупражняемся в вычислениях столбиком  | Способ умножения «круглого» числа на однозначное | Выполнение арифметических действий по заданному алгоритму (алгоритм сложения и вычитания столбиком) Построение объяснений в устной форме по предложенному плану. | Текущий |
|  | 24.10 | 24.10 | Самостоятельная работа по теме «Класс единиц и класс тысяч» | Способ умножения «круглого» числа на однозначное | С.р. |
|  | 25.10 | 25.10 | Умножение «круглого» числа на однозначное  | Проверка усвоения программного материала | С.р. |
|  | 05.11 | 05.11 | Умножение «круглого» числа на однозначное  |  | Текущий |
|  | 06.11 | 06.11 | Умножение суммы на число  | Распределительное свойство, связывающее действия умножения и сложения. | Выполнение заданий на основе использования свойств арифметических действий (переместительное и сочетательное свойства) Планирование решения задачи, выполнение заданий на измерение и вычисление. Пошаговый контроль правильности и полноты решения текстовой задачи. Моделирование ситуаций математическими средствами (таблицы, схемы) Прогнозирование результата вычисления, решения задачи. Накопление и использование опыта арифметических вычислений. Самоконтроль результата и хода вычислений с помощью алгоритма.  | Текущий |
|  | 07.11 | 07.11 | Умножение многозначного числа на однозначное  | Способ умножения многозначного числа на однозначное. Вычисления с помощью калькулятора | Текущий |
|  | 08.11 | 08.11 | Запись умножения в строчку и столбиком. | Запись умножения столбиком. | Текущий |
|  | 11.11 | 11.11 | Вычисления с помощью калькулятора  | Вычисления с помощью калькулятора | Текущий |
|  | 12.11 | 12.11 | Сочетательное свойство умножения  | Сочетательное (ассоциативное) свойство умножения. Работа с геометрическим материалом | Текущий |
|  | 13.11 | 13.11 | Группировка множителей  | Свойство группировки множителей. Работа с геометрическим материалом | Текущий |
|  | 14.11 | 14.11 | Умножение числа на произведение  | Сочетательное свойство умножения | Текущий |
|  | 15.11 | 15.11 | Контрольная работа по теме «Свойства умножения» | Проверка усвоения программного материала | Контроль и самоконтроль результата вычислений. | Итоговый |
|  | 18.11 | 18.11 | Работа над ошибкамиПоупражняемся в вычислениях | Закрепление вычислительных навыков. Решение олимпиадных заданий | Выполнение кратного сравнения чисел и величин. Решение задач на кратное сравнение величин, выполнение измерений и вычислений. Установление зависимости между единицами измерения длины. Выполнение заданий с использованием рисунков, схем и таблиц, в том числе выполненных самостоятельно. Выполнение геометрических построений (луч) Построение полосчатой и столбчатой диаграммы. Изображение данных с помощью диаграммы. Построение объяснений в устной форме по предложенному плану | Текущий |
|  | 19.11 | 19.11 | Самостоятельная работа № 5 по теме: Сочетательное свойство умножения | Умножение суммы на число. Умножение числа на произведение. Запись умножения столбиком | ТекущийС.р. |
|  | 20.11 | 20.11 | Кратное сравнение чисел и величин  | Кратное сравнение чисел и величин. Действие деления | Текущий |
|  | 21.11 | 21.11 | Задачи на кратное сравнение  | Два вида сравнения: разностное и кратное. Решение задач на разностное и кратное сравнение величин | Текущий |
|  | 22.11 | 22.11 | Задачи на кратное сравнение | Два вида сравнения: разностное и кратное. Решение задач на разностное и кратное сравнение величин | Выполнение кратного сравнения чисел и величин. Решение задач на кратное сравнение величин, выполнение измерений и вычислений. Установление зависимости между единицами измерения длины. Выполнение заданий с использованием рисунков, схем и таблиц, в том числе выполненных самостоятельно. Выполнение геометрических построений (луч) Построение полосчатой и столбчатой диаграммы. Изображение данных с помощью диаграммы. Построение объяснений в устной форме по предложенному плану | Текущий |
|  | 25.11 | 25.11 | Поупражняемся в сравнении чисел и величин  | Закрепление полученных знаний. Решение олимпиадных заданий | Текущий |
|  | 26.11 | 26.11 | Сантиметр и миллиметр | Единицы измерения длины. Миллиметр. Соотношения между миллиметром и сантиметром. Соотношения между миллиметром и дециметром | Текущий |
|  | 27.11 | 27.11 | Миллиметр и дециметр  | Единицы измерения длины. Миллиметр. Соотношения между миллиметром и сантиметром. Соотношения между миллиметром и дециметром | Текущий |
|  | 28.11. | 28.11 | Миллиметр и метр  | Единицы измерения длины. Миллиметр и метр. Соотношения между миллиметром и метром | Текущий |
|  | 29.11 | 29.11 | Поупражняемся в измерении и вычислении длин | Единицы измерения длины. | Текущий |
|  | 02.12 | 02.12 | Контрольная работа по теме: «Величины и единицы измерения»  | Проверка усвоения программного материала | Итоговый |
|  | 03.12 | 03.12 | Работа над ошибками.Изображение чисел на числовом луче  | Понятие о числовом луче. Изображение чисел на числовом луче | Текущий |
|  | 04.12. | 14.12 | Изображение данных с помощью диаграмм  | Графическая конструкция. Диаграмма сравнения | Текущий |
|  | 05.12 | 05.12 | Диаграмма и решение задач  | Диаграммы в плане решения задач. Решение задач с помощью диаграмм | Текущий |
|  | 06.12 | 06.12 | Учимся решать задачи  | Решение задач с использованием диаграмм. Решение олимпиадных заданий | Текущий |
|  | 09.12 | 09.12 | Самостоятельная работа № 6 по теме: «Диаграмма и решение задач»  | Кратное сравнение чисел и величин. Числовой луч. Задачи на кратное сравнение |  |
|  | 10.12 | 10.12 | Как сравнить углы | Сравнение углов по величине. | Исследование житейских ситуаций, требующих умения находить геометрические величины (величина угла) Выполнение геометрических построений (угол, прямоугольный треугольник, тупоугольный треугольник, остроугольный треугольник). Сравнение и распознавание моделей геометрических фигур (равносторонние и равносторонние треугольники, равнобедренные треугольники). Овладение общими приёмами решения задач (анализ текста задачи, установление зависимости между данными, объяснение выбора порядка действий, прогнозирование результата решения задач). | Текущий |
|  | 11.12 | 11.12 | Как измерить угол  | Использование стандартной единицы измерения углов – градуса. Закрепление изученного материала | Текущий |
|  | 12.12 | 12.12 | Поупражняемся в измерении и сравнении углов | Использование стандартной единицы измерения углов – градуса. Закрепление изученного материала | Текущий |
|  | 13.12 | 13.12 | Контрольная работа за I полугодие  | Проверка усвоения программного материала |  |
|  | 16.12 | 16.12 | Работа над ошибками |  |  |
|  | 17.12 | 17.12 | Прямоугольный треугольник  | Виды треугольников. Прямоугольные треугольники | Текущий |
|  | 18.12 | 18.12 | Тупоугольный треугольник  | Виды треугольников. Тупоугольные треугольники | Текущий |
|  | 19.12 | 19.12 | Остроугольный треугольник  | Виды треугольников. Остроугольные треугольники | Текущий |
|  | 20.12 | 20.12 | Разносторонний и равнобедренный треугольники  | Классификация треугольников, основанная на сравнении длин сторон данного треугольника. Разносторонние треугольники. Равнобедренные треугольники | Текущий |
|  | 23.12 | 23.12 | Равнобедренный и равносторонний треугольники  | Равносторонний треугольник – частный случай равнобедренного треугольника  | Текущий |
|  | 24.12. | 24.12 | Поупражняемся в построении треугольников | Построение треугольников | Текущий |
|  | 25.12 | 25.12 | Контрольная работа по теме «Величины. Геометрические фигуры» | Проверка усвоения программного материала | Итоговый |
|  | 26.12 | 26.12 | Работа над ошибками.Составные задачи на все действия  | Решение составных задач на все действия | Выполнение арифметических действий над числами и величинами. Поиск, обнаружение и устранение ошибок в ходе вычислений. Выполнение арифметических действий по заданному алгоритму. Построение объяснений в устной форме по предложенному плану. Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения арифметических действий, решения текстовой задачи. | Текущий |
|  | 09.01 | 09.01 | Самостоятельная работа № 7. по теме: «Виды треугольников» | Сравнение углов. Стороны треугольника. Составная задача. | Текущий |
|  | 10.01 | 10.01 | Составные задачи на все действия  | Решение составных задач на все действия | Текущий |
|  | 13.01 | 13.01 | Натуральный ряд чисел и другие последовательности  |  | Текущий |
|  | 14.01 |  | Работа с данными  |  | Текущий |
|  | 15.01 |  | Умножение на однозначное число столбиком  | Способ умножения с переходом через разряд | Текущий |
|  | 16.01. |  | Умножение на однозначное число столбиком  | Способ умножения с переходом через разряд | Текущий |
|  | 17.01 |  | Умножение на число 10  | Поразрядный способ умножения на двузначное число | Текущий |
|  | 20.01 |  | Умножение на «круглое» двузначное число  | Умножение столбиком. Умножение на «круглое» двузначное число | Текущий |
|  | 21.01 |  | Умножение числа на сумму  | Распределительное свойство умножения относительно сложения. Решение задач с помощью умножения числа на сумму | Текущий |
|  | 22.01 |  | Умножение на двузначное число | Умножение на двузначное число – частный случай умножения | Текущий |
|  | 23.01 |  | Запись умножения на двузначное число столбиком  | Повторение поразрядного способа умножения на двузначное число с использование записи в строчку. Умножение на двузначное число столбиком. | Текущий |
|  | 24.01 |  | Запись умножения на двузначное число столбиком  | Повторение поразрядного способа умножения на двузначное число с использование записи в строчку. Умножение на двузначное число столбиком. | Текущий |
|  | 27.01. |  | Запись умножения на двузначное число столбиком  | Повторение поразрядного способа умножения на двузначное число с использование записи в строчку. Умножение на двузначное число столбиком. | Текущий |
|  | 28.01 |  | Поупражняемся в умножении столбиком  | Умножение столбиком. Решение задач, олимпиадных заданий | Текущий |
|  | 29.01 |  | Поупражняемся в умножении столбиком и повторим пройденное  | Умножение столбиком. Решение задач, олимпиадных заданий | Текущий |
|  | 30.01 |  | Поупражняемся в умножении столбиком и повторим пройденное | Умножение на 10 и «круглые» двузначные числа. Запись умножения столбиком |  | Текущий |
|  | 31.01 |  | Как найти неизвестный множитель  | Правило нахождения неизвестного компонента – множителя  | Моделирование ситуаций, иллюстрирующих арифметические действия. Установление зависимостей между компонентами действия умножения и деления. Выполнение заданий на основе рисунков и схем, в том числе сделанных самостоятельно. Выполнение арифметических вычислений на основе свойств (деление суммы на число, деление разности на число). Сравнение разных способов вычислений, выбор удобного способа. Прогнозирование результата | Текущий |
|  | 03.02. |  | Как найти неизвестный делитель | Правило нахождения неизвестного компонента – делителя | Текущий |
|  | 04.02 |  | Как найти неизвестное делимое | Правило нахождения неизвестного компонента – делимого | Текущий |
|  | 05.02 |  | Учимся решать задачи с помощью уравнения  | Решение задач с помощью уравнений | Текущий |
|  | 06.02 |  | Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел» | Проверка усвоения программного материала |  |
|  | 07.02 |  | Работа над ошибками.Деление на число 1 | Свойство деления. Деление на число 1 |  | Итоговый |
|  | 10.02 |  | Деление числа на само себя  | Свойства деления. Деление числа на само себя | Выполнение арифметических действий над числами и величинами. Поиск, обнаружение и устранение ошибок в ходе вычислений. Выполнение арифметических действий по заданному алгоритму. Построение объяснений в устной форме по предложенному плану. Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения арифметических действий, решения текстовой задачи. | Текущий |
|  | 11.02 |  | Деление числа 0 на натуральное число | Свойства деления. Деление числа 0 на натуральное число | Текущий |
|  | 12.02. |  | Делить на 0 нельзя!  | Правило умножения на число 0 | Текущий |
|  | 13.02 |  | Деление суммы на число  | Закон деления относительно сложения. Обучение умению различать, в какой части равенства предлагается разделить сумму на число, а в какой – сложить частное | Текущий |
|  | 14.02 |  | Деление суммы на число | Закон деления относительно сложения. Обучение умению различать, в какой части равенства предлагается разделить сумму на число, а в какой – сложить частное | Текущий |
|  | 17.02 |  | Деление суммы на число | Текущий |
|  | 18.02 |  | Деление разности на число  | Свойства деления. Распределительный закон | Текущий |
|  | 19.02 |  | Поупражняемся в использовании свойств деления  | Повторение свойств деления. Решение олимпиадных заданий | Текущий |
|  | 20.02 |  | Поупражняемся в использовании свойств деления  | Повторение свойств деления. Решение олимпиадных заданий | Выполнение арифметических действий над числами и величинами. Поиск, обнаружение и устранение ошибок в ходе вычислений. Выполнение арифметических действий по заданному алгоритму. | Текущий |
|  | 21.02 |  | Контрольная работа по теме: «Деление многозначных чисел» | Проверка усвоения программного материала | Проверка усвоения программного материала | Итоговый |
|  | 25.02 |  | Работа над ошибками | Уравнение как способ решения задачи. Частные случаи деления | Проверка усвоения программного материала | Текущий |
|  | 26.02 |  | Какая площадь больше?  | Нахождение площади фигуры. Сравнение площадей. | Исследование житейских ситуаций, требующих умения находить геометрические величины (планировка, разметка) Выполнение геометрических построений. Выполнение арифметических действий над величинами. Исследование ситуаций, требующих измерения и сопоставления площадей. Установление соотношений между единицами измерения площади. Установление зависимости между длинами сторон прямоугольника и его площадью. Решение и составление задач с недостающими данными. Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе для дополнения недостающих данных задачи. Накопление и использование опыта решения учебно-практических задач. Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения арифметических действий, решения текстовой задачи.Выполнение арифметических действий над числами и величинами. Поиск, обнаружение и устранение ошибок в ходе вычислений. Выполнение арифметических действий по заданному алгоритму. Построение объяснений в устной форме по предложенному плану. Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения арифметических действий, решения текстовой задачи. | Текущий |
|  | 27.02 |  | Квадратный сантиметр  | Единицы измерения площади. Квадратный сантиметр. | Текущий |
|  | 28.02 |  | Квадратный сантиметр  | Единицы измерения площади. Квадратный сантиметр. | Текущий |
|  | 02.03 |  | Измерение площади многоугольника  | Измерение площади многоугольника | Текущий |
|  | 03.03 |  | Измерение площади с помощью палетки  | Палетка – инструмент для измерения площади. | Текущий |
|  | 04.03 |  | Поупражняемся в измерении площадей  | Закрепление навыка измерения площади | Текущий |
|  | 05.03 |  | Умножение на число 100  | Соотношения. Умножение на число 100 | Текущий |
|  | 06.03 |  | Квадратный дециметр и квадратный сантиметр  | Единицы измерения площади. Квадратный дециметр. Соотношение между квадратным сантиметром и квадратным дециметром | Текущий |
|  | 10.03 |  | Квадратный дециметр и квадратный сантиметр  | Единицы измерения площади. Квадратный дециметр. Соотношение между квадратным сантиметром и квадратным дециметром | Текущий |
|  | 11.03 |  | Квадратный метр и квадратный сантиметр  | Единицы измерения площади. Соотношение между квадратным метром и квадратным сантиметром | Текущий |
|  | 12.03 |  | Вычисления с помощью калькулятора  | Повторение. Формирование умения выполнять вычисления с помощью калькулятора | Текущий |
|  | 13.03 |  | Задачи с недостающими данными  | Формирование умения распознавать задачи с недостающими данными. Решение задач с недостающими данными | Текущий |
|  | 16.03 |  | Задачи с недостающими данными  | Формирование умения распознавать задачи с недостающими данными. Решение задач с недостающими данными | Текущий |
|  | 17.03 |  | Контрольная работа за 3 четверть | Самостоятельная работа. Проверка знаний по изученным темам. | Контроль |
|  | 18.03 |  | Работа над ошибками | Анализ контрольной работы. Исправление ошибок, работа по алгоритму. | Текущий |
|  | 19.03 |  | Как получить недостающие данные  |  | Текущий |
|  | 21.03 |  | Квадратный километр и квадратный метр  | . Единицы измерения площади. Квадратный километр. Соотношение между квадратным километром и квадратным метром | Текущий |
|  | 30.03 |  | Квадратный миллиметр и квадратный сантиметр  | Единицы измерения площади. Квадратный миллиметр. Соотношение между квадратным миллиметром и квадратным сантиметром | Текущий |
|  | 31.03 |  | Квадратный миллиметр и квадратный дециметр  | Единицы измерения площади. Соотношение между квадратным миллиметром и квадратным дециметром | Текущий |
|  | 01.04 |  | Квадратный миллиметр и квадратный метр  | Единицы измерения площади. Соотношение между квадратным миллиметром и квадратным метром | Текущий |
|  | 02.04 |  | Поупражняемся в использовании единиц площади  | Нахождение площади. Единицы измерения площади. Равенство. Разностное сравнение. Кратное сравнение | Выполнение геометрических построений. Выполнение арифметических действий над величинами. Исследование ситуаций, требующих измерения и сопоставления площадей. Установление соотношений между единицами измерения площади. Установление зависимости между длинами сторон прямоугольника и его площадью. Решение и составление задач с недостающими данными. Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе для дополнения недостающих данных задачи. Накопление и использование опыта решения учебно-практических задач. Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения арифметических действий, решения текстовой задачи. | Текущий |
|  | 03.04 |  | Поупражняемся в использовании единиц площади  | Нахождение площади. Единицы измерения площади. Равенство. Разностное сравнение. Кратное сравнение | Текущий |
|  | 06.04 |  | Вычисление площади прямоугольника  | Решение задач на нахождение площади  | Текущий |
|  | 07.04 |  | Вычисление площади прямоугольника | Решение задач на нахождение площади  | Текущий |
|  | 08.04 |  | Поупражняемся в вычислении площадей  | Закрепление навыков нахождение площади и периметра прямоугольника | Текущий |
|  | 09.04 |  | Контрольная работа по теме «Единицы площади» |  | Итоговый |
|  | 10.04 |  | Работа над ошибками | Сравнение величин. Решение задачи с помощью уравнения. | Текущий |
|  | 13.04 |  | Самостоятельная работа № 10. по теме: «Измерение площади» | Площадь многоугольника. Соотношение между различными единицами измерения площади | Решение и составление задач с избыточными данными. Выбор рационального пути решения задачи. Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения арифметических действий, решения текстовой задачи. Формулирование задач на все действия. Построение объяснений в устной форме. Построение логической цепи рассуждений. Накопление и использование опыта решения учебно -практических задач | Текущий |
|  | 14.04 |  | Задачи с избыточными данными  | Формирование умения распознавать задачи с избыточными данными. Решение задач с избыточными данными | Текущий |
|  | 15.04 |  | Выбор рационального пути решения  | Выбор рационального пути решения с двух основных точек зрения | Текущий |
|  | 16.04 |  | Разные задачи  | Задачи, описывающие процесс купли-продажи | Текущий |
|  | 17.04 |  | Разные задачи  | Задачи, описывающие процесс купли-продажи | Текущий |
|  | 20.04 |  | Учимся формулировать и решать задачи  | Закрепление навыков формирования и решения задач | Текущий |
|  | 21.04. |  | Учимся формулировать и решать задачи  | Закрепление навыков формирования и решения задач | Текущий |
|  | 22.04 |  | Самостоятельная работа № 11. по теме: «Решение задач» | Задачи с недостающими и избыточными данными. Выбор рационального пути решения | Текущий |
|  | 23.04 |  | Увеличение и уменьшение в одно и то же число раз | Правило деления на числа 10, 100, 1000 | Моделирование ситуаций, иллюстрирующих отношения: увеличение и уменьшение в одно и то же число раз. Выполнение заданий на основе рисунков и схем, в том числе сделанных самостоятельно. Выполнение арифметических вычислений на основе свойств деления. Сравнение разных способов вычислений, выбор рационального способа. Прогнозирование результата вычислений. Самоконтроль правильности выполнения арифметических действий с помощью схем, рисунков и таблиц. Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения арифметических действий, решения уравнений и текстовой задачи. Решение задач с помощью диаграмм. Выполнение геометрических построений и измерений. Накопление и использование опыта решения разнообразных математических задач.  | Текущий |
|  | 24.04 |  | Деление «круглых» десятков на число 10 | Способ выполнения деления «круглых» десятков на число 10 | Текущий |
| 149. | 27.04 |  | Деление «круглых» сотен на число 100 | Способ выполнения деления «круглых» десятков на число 100 | Текущий |
| 150 | 28.04 |  | Деление «круглых» тысяч на число 1000 | Способ выполнения деления «круглых» десятков на число 1000 | Текущий |
| 151 | 30.04 |  | Устное деление двузначного числа на однозначное | Случаи деления двузначного числа на однозначное | Текущий |
| 152 | 04.05 |  | Устное деление двузначного числа на однозначное | Случаи деления двузначного числа на однозначное | Текущий |
| 153 | 05.05 |  | Устное деление двузначного числа на двузначное | Случаи деления двузначного числа на двузначное | Текущий |
| 154 | 06.05 |  | Устное деление двузначного числа на двузначное | Случаи деления двузначного числа на двузначное | Текущий |
| 155 | 07.05 |  | Поупражняемся в устном выполнении деления  | Повторение изученного. Решение олимпиадных заданий | Текущий |
| 156 | 08.05 |  | Построение симметричных фигур | Понятие о симметричных фигурах. Построение симметричных фигур с помощью чертежных инструментов | Текущий |
| 157 | 11.05 |  | Составление и разрезание фигур | Понятие о симметричных фигурах. Построение симметричных фигур с помощью чертежных инструментов | Текущий |
| 158 | 12.05 |  | Составление и разрезание фигур | Понятие о симметричных фигурах. Построение симметричных фигур с помощью чертежных инструментов | Текущий |
| 159 | 13.05 |  | Равносоставленные и равновеликие фигуры | Понятие о симметричных фигурах. Построение симметричных фигур с помощью чертежных инструментов | Текущий |
| 160 | 14.05 |  | Высота треугольника | Построение симметричных фигур с помощью чертежных инструментов | Выполнение заданий на основе рисунков и схем, в том числе сделанных самостоятельно. Выполнение арифметических вычислений на основе свойств деления. Сравнение разных способов вычислений, выбор рационального способа. Прогнозирование результата вычислений. Самоконтроль правильности выполнения арифметических действий с помощью схем, рисунков и таблиц. Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения арифметических действий, решения уравнений и текстовой задачи. Решение задач с помощью диаграмм. Выполнение геометрических построений и измерений. Накопление и использование опыта решения разнообразных математических задач. рисунков, схем, диаграмм. Определение правил, по которым составлены числовые последовательности. Составление числовых последовательностей по заданному правилу. Сбор, обобщение и представление данных, полученных в ходе самостоятельных наблюдений и измерений. | Текущий |
| 161 | 15.05 |  | Считаем до 1 000 000 | Письменная и устная нумерация. Сравнение чисел. Выполнение действий в выражениях со скобках и без скобок | Текущий |
| 162 | 18.05 |  | Действия первой и второй ступени | Порядок действий в выражениях со скобками и без скобок. Решение всех видов задач | Текущий |
| 163 | 19.05 |  | Действия первой и второй ступени | ч.2: с.137 | Текущий |
| 164 | 20.05 |  | Измеряем. Вычисляем. Сравниваем | Повторение изученных ранее величин | Текущий |
| 165 | 21.05 |  | Итоговая контрольная работа | Задача, описывающая процесс купли-продажи. Сравнение величин. Периметр и площадь прямоугольника | Итоговый |
| 166 | 22.05 |  | Работа над ошибками.Геометрия на бумаге в клетку | Повторение основных вопросов геометрического содержания | Текущий |
| 167 | 25.05 |  | Как мы научились формулировать и решать задачи | Закрепление навыков формулирования задач. Решение задач всех видов | Текущий |
| 168 | 26.05 |  | Самостоятельная работа № 12 по теме: «Решение задач» | Разные случаи деления | Текущий |
| 169 | 27.05 |  | Числовые последовательности.  | Числовые последовательности, продолжение и закономерности. | Текущий |
| 170 | 28.05 |  | Повторение пройденного.Работа с данными | Числовые последовательности, продолжение и закономерности. | Решение задач с помощью диаграмм. Выполнение геометрических построений и измерений. | Текущий |