**Учебный план среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования – документ, определяющий перечень учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности; их трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения; формы промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (редакции Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 21.04.2016 № 459);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (в редакции от 30.08. 2013 № 1015);

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №№189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.11.2015 № 81);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»; -письмо Министерства образования и науки России от 08.10.2010 № ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 684203/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования).

- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 23.05.2017 № 845 «О реализации шахматного образования в ХМАО-Югре»;

- письмо департамента образования Администрации города от 26.06.2018 № 12-16-1477/18 «Рекомендации по формированию учебных планов, календарных учебных графиков, планов внеурочной деятельности в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях в 2018/19 учебном году».

- Устав ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца;

- Основная образовательная программа среднего общего образования ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца (приказ №372 от 31.08.2018).

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца (приказ № 327 от 31.08.2019) и реализуется в 10-11-х классах.

Учебный план в 10-11-х классах в 2019-2020 учебном году реализуется на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования и составлен на основе федерального базового учебного плана 2004 года. В образовательном процессе реализуется идея двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебные предметы базового уровня ориентированы на формирование общей культуры, в большей степени связаны с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами образования. Учебные предметы профильного уровня обеспечивают удовлетворение личностных склонностей и потребностей учащихся; определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Профильные предметы ориентированы на подготовку учащихся к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности, приобретению практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.

Построение учебного плана для 10-11-х классов на идее двухуровневого изучения учебных предметов определяет широкие возможности организации выбора учащимися профильных предметов и элективных курсов, которые в совокупности с базовыми учебными предметами составляют индивидуальный учебный план учащегося.

В соответствии с ФБУП-2004 на базовом уровне изучаются обязательные учебные предметы (инвариантная часть учебного плана).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на увеличение часовой нагрузки по предметам математика и русский язык, введения дополнительных учебных предметов (ОПВ, греческий язык) и элективных курсов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Объем часов в неделю | Классы |
| Русский язык | 1 | 10,11 |
| Математика | 1 | 10,11 |
| Основы православной веры | 1 | 10,11 |
| Древнегреческий язык | 1 | 10,11 |
| Астрономия | 0,5/1 | 10,11 |
| Экономика | 1 | 10 |
| Право | 1 | 10 |

При организации профильного обучения учащиеся из предложенного ФБУП 2004 перечня учебных предметов выбирают не менее двух предметов для изучения на профильном уровне. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профильные предметы | Объем часов в неделю | Класс | Профиль |
| История | 4 | 10,11 | Социально-гуманитарный |
| Обществознание | 3 | 11 |

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 февраля 2014 г. №146 «О реализации проекта по апробации УМК «Экология и безопасность жизнедеятельности» данный УМК интегрирован в рамках предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности»; изучение курса «История ХМАО – Югры» производится на уроках истории за счет выделения в программах 15% учебного времени.

Учебные предметы «Математика» и «История» представлены содержательными блоками:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Содержательный блок | Количество часов в неделю | Количество часов за 2 года обучения |
| Математика (базовый уровень) | Алгебра и начала анализа | 3 | 210 |
| Геометрия | 2 | 140 |
| История (профильный уровень) | Всеобщая история | 4 | 85 |
| История России | 195 |

Предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в объеме 35 часов в 11-м классе. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 и равной 37 учебным часам в неделю.

 При реализации образовательных программ по английскому языку, информатике и ИКТ, происходит дополнительное деление 10 класса на группы, 11 класс на группы не делится, т.к. в нем обучается 17 человек:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Английский язык | Информатика |
| 10 | + | + |
| 11 | - | - |

Изучение предметов на базовом и профильном уровнях обеспечено программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, учебными пособиями, водящими в федеральный перечень учебников и утвержденными приказом от 03.05.2018 №12-ГС-13-353/18 «Об определении перечня учебников для использования в образовательном процессе в 2018-2019 учебном году» (Приложение 1).

Углубление, расширение содержания профильных дисциплин достигается за счет введения элективных куров. Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные курсы выполняют три основных функции: -развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; -«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; -удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности (Приложение 2).

При реализации образовательных программ по предметам учебного плана используются следующие формы организации образовательного процессе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Форма организации учебных занятий | Учебный период |
| 10-11 | Урок, занятия внеурочной деятельностью  | в течение учебного года |
| 11 | Консультации по подготовке к ГИА | 25.05.2019-31.05.2019 |
| 10-11 | Самостоятельная учебная работа на основе разработанных педагогами гимназии образовательных маршрутов  | в период отмены очных учебных занятий |
| 10-11 | Образовательные события, проекты, бинарные уроки и т.п., реализуемые в рамках плана внеурочной деятельности | учебные занятия, выпадающие на праздничные дни |

Реализация учебного плана ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, порядок проведения которой регулируется Положением «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца».

Формой проведения промежуточной аттестации учащихся 10-11-х классов по предметам учебного плана является выведение годовой отметки успеваемости, которая выставляется как среднее арифметическое результатов следующих форм текущей аттестации учащихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты текущей аттестации | Предметы |
| отметки за I и II полугодия | отметка, полученная за итоговую контрольную работу | русский язык, литература, математика, информатика, иностранные языки, история, география, биология, химия, физика, обществознание, астрономия, экономика, право |
| отметки за I и II полугодия | зачёт | физическая культура, ОБЖ (девушки, юноши) |
| отметки за год | учебные сборы | ОБЖ (юноши) |

Учащиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные по согласованию с родителями (законными представителями) периоды.

Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

оставляются на повторное обучение;

переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);

переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащиеся 11-х классов, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

Текущий контроль успеваемости проводится педагогами в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой с целью контроля индивидуального продвижения учащегося в освоении содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), дополнительной общеобразовательной программы.

 Текущий контроль успеваемости бывает двух видов: формирующий и диагностический.

Текущий формирующий контроль – это контроль учебно-познавательной деятельности учащихся, с помощью которого учитель оценивает их личностные, метапредметные, предметные образовательные результаты: насколько хорошо ученик освоил понятия, на каком уровне развил способы деятельности, способы рефлексии процесса и результатов по учебному предмету, навыки самооценки результатов, чтобы скорректировать рабочую программу предмета, курса, дисциплины (модуля) и предупредить неуспеваемость учащегося.

Текущий диагностический контроль предполагает определение уровня освоения учащимся отдельной части (темы, раздела, модуля и т.п.) образовательной программы по учебному предмету, курсу, дисциплине.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид текущего контроля | Формы | Классы | Периодичность |
| Формирующий | поурочное/тематическое оценивание результатов освоения учащимися образовательных программ по предметам учебного плана | 10-11 | не менее одного раза в течение трёх уроков |
| проверка работы над ошибками после проведения письменных контрольных работ | 10-11 | по итогам тематических контрольных работ |
| педагогическое наблюдение в процессе групповой работы, решения проектных и/или ситуационных задач, коллективных творческих дел, дискуссий, ролевых игр и т.п | 10-11 | в соответствии с рабочей программой |
| Диагностический | проведение тематических контрольных работ по итогам завершения изучения учебного раздела/модуля | 10-11 | в соответствии с количеством учебных разделов/модулей в программе |
| проведение зачётов, проверяющих владение контролируемыми элементами содержания программы по предмету (далее – КЭС | 10-11 | в соответствии с количеством учебных разделов/модулей в программе |
| экспертная оценка результатов индивидуальной, групповой проектной, учебно-исследовательской деятельности | 10-11 | один раз в год |
| административная контрольная работа | 10-11 | согласно плану ВГК |
| аттестация учащихся по итогам полугодия | 10-11 | 4 раза в год 2 раза в год |
| итоговая контрольная работа | 10-11 | один раз в год |

Образовательный процесс в 10-11-х классах в гимназии организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год, утверждённым приказом ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца.

Продолжительность учебного года в 10-х классах – 35 недель, 11-х классах – 35 недель. Учебный год начинается 02.09.2019 и заканчивается для 10-х классов - 30.05.2019. Для выпускников 11-х классов учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации в соответствии с утвержденным расписанием.

Продолжительность урока - 40 минут.

В день проводится не более семи уроков.

Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Период каникул в общей сложности составляет 30 дней.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  |
| **Основное общее образование 10-11 классы** |
| **2018-2020 учебный год** |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
|  **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
| Русский язык | 1 | 1 | 35 | 35 |
| Литература | 3 | 3 | 105 | 105 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 105 | 105 |
| Обществознание ( включая право и экономику) | 2 | 2 | 70 | 70 |
| Математика | 4 | 4 | 140 | 140 |
| Физическая культура  | 3 | 3 | 105 | 105 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 35 | 35 |
| **Всего:** | 17 | 17 | 595 | 595 |
| **Учебные предметы по выбору на профильном уровне** |
| История | 4 | 4 | 140 | 140 |
| **Всего:** | 4 | 4 | 140 | 140 |
| **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** |
| Физика  | 2 | 2 | 70 | 70 |
| Химия | 2 | 2 | 70 | 70 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 35 | 35 |
| Биология | 1 | 1 | 35 | 35 |
| **Всего:** | 6 | 6 | 980 | 980 |
| **Часть, формируемая участниками общеобразовательного процесса** |
| Русский язык | 1 | 2 | 35 | 35 |
| Литература | 1 | 1 | 35 | 35 |
| Математика | 1 | 1 | 35 | 35 |
| География |   | 2 |   | 70 |
| Право | 1 | 0,5 | 35 | 35 |
| Экономика | 1 | 0,5 | 35 | 35 |
| Астрономия | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 |
| Православный компонент | ОПВ | 1 | 1 | 35 | 35 |
| Древнегреческий язык | 1 | 0 | 35 | 0 |
| Элективные курсы | "Теория и практика написания сочинения разных жанров" | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 |
| "Трудные вопросы математики" | 1 | 1 | 35 | 35 |
| "Деловой английский" | 1 |   | 35 | 35 |
| **ИТОГО:** | 10 | 10 | 350 | 350 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 | 1295 | 1295 |
|

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  |
| **Основное общее образование**  |
| **X-XI классы (ФБУП-2004)**  |
| **2019-2021 учебный год** |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
|  **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
| Литература | 3 | 3 | 105 | 105 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 105 | 105 |
| Обществознание ( включая право и экономику) | 2 | 2 | 70 | 70 |
| Математика | 4 | 4 | 140 | 140 |
| Физическая культура  | 3 | 3 | 105 | 105 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 35 | 35 |
| **Всего:** | 16 | 16 | 560 | 560 |
| **Учебные предметы по выбору на профильном уровне** |
| Русский язык | 3 | 3 | 105 | 105 |
| История | 4 | 4 | 140 | 140 |
| **Всего:** | 7 | 7 | 245 | 245 |
| **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** |
| Физика  | 2 | 2 | 70 | 70 |
| Химия | 1 | 1 | 35 | 35 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 35 | 35 |
| Биология | 1 | 1 | 35 | 35 |
| Право | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 |
| Экономика | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 |
| **Всего:** | 6 | 6 | 210 | 210 |
| **Учебные предметы регионального компонента и компонента образовательного учреждения** |
| Литература | 1 | 1 | 35 | 35 |
| Математика | 1 | 1 | 35 | 35 |
| Химия | 1 | 1 | 35 | 35 |
| География | 1 | 1 | 35 | 35 |
| Астрономия | 1 |   | 35 |   |
| Основы православной веры | 1 | 1 | 35 | 35 |
| Элективные курсы | "Теория и практика написания сочинения разных жанров" | 1 | 1 | 35 | 35 |
| "Трудные вопросы математики" | 1 | 1 | 35 | 35 |
| "Геометрия в вопросах и ответах" |   | 1 |   | 35 |
| **ИТОГО:** | 8 | 8 | 280 | 280 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 | 1295 | 1295 |
|

 |   |