**Аннотация**

**к рабочим программам по английскому языку для учащихся 10-х – 11-х классов**

**(базовый уровень)**

Рабочие программы по английскому языку для учащихся 10-11 классов составлены в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта **начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089**  с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации [от 3 июня 2008 г. № 164](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_08/m164.html), [от 31 августа 2009 г. N 320](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m320.html), [от 19 октября 2009 г. № 427](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m427.html), от 10 ноября 2011 г. N 2643, [от 24 января 2012 г. N 39](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_12/m39.html)**;**

- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов;

В соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения на базовом уровне учебный предмет «Английский язык» в 10-х – 11-х классах ***изучается в объеме 3 часов в неделю (всего 105 часов в год)***.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника для классов с базовым изучением английского языка: “Spotlight 10” , “Spotlight 11” О.В. Афанасьева, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс -М.Express Publishing: Просвещение, 2012.

**Цель изучения -** дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка.

**Содержание учебного предмета по темам:**

**10 класс**

Крепкие узы. Как тратить деньги? Школа и работа. Земля в опасности. Праздники. Еда и здоровье. Давайте повеселимся! Новые технологии.

**11 класс**

Взаимоотношения. Всегда есть выход. Ответственность. Опасно. Кто ты. Общение. Скоро придем. Путешествия.

**Требования к результатам освоения**

*знать/понимать*

* значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
* значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);
* языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения.

*уметь*

• вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

• рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка.

• относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;

• читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

• писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста

• участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;

• выражать своё отношение к высказыванию партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме (Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося);

* делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
* кратко передавать содержание полученной информации;
* рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
* рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
* описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемогоязыка (Объем монологического высказывания – 12–15 фраз).
* понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
* понимать основное содержание сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
* полно и точно понимать информацию прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
* выборочно понимать необходимоую информацию из текста статьи.
* писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
* составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
* расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
* рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;
* описывать свои планы на будущее.

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

* понимания аутентичных видео, аудио и печатных материалов на английском языке;
* чтения публистической и художественной литературы;
* сравнения языковых явлений родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
* общения на английском языке с представителями иноязычной культуры;
* использования словарей и другой справочной литературы, в том числе лингвострановедческой;
* путешествий, посещения англоязычных стран.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие формы контроля: фронтальный опрос, фронтальный опрос с выборочным оцениванием, собственное высказывание по теме, лексико-грамматические тесты, тесты в формате ЕГЭ, презентация проекта, творческое письменное задание, также в конце 11 класса проводится ВПР (Всероссийская проверочная работа). Освоение программы в 11 классе заканчивается итоговой аттестацией в конце учебного года в форме ЕГЭ (по выбору). Кроме этого в обязательном порядке учащиеся 10-х классов участвуют в защите проекта по любому предмету учебного плана, в том числе и по предмету «Английский язык».

Составитель: Шкуропат С.И., учитель английского языка