**Аннотация**

**к рабочим программам по географии для учащихся 10-х – 11-х классов**

**(базовый уровень)**

Рабочие программы по географии для учащихся 10 - 11 классов составлены в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта **начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089**  с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации [от 3 июня 2008 г. № 164](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_08/m164.html), [от 31 августа 2009 г. N 320](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m320.html), [от 19 октября 2009 г. № 427](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m427.html), от 10 ноября 2011 г. N 2643, [от 24 января 2012 г. № 39](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_12/m39.html)**;**

- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов.

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения рабочие программы для 10-х -11-х классов предусматривают обучение географии в объеме 35 часов в год, 1 часа в неделю.

Рабочая программа разработана с учётом примерной программы по географии и ориентирована на использование учебника В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира».

**Цель курса** - продолжить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, которые происходят как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах и странах.

**Содержание программы**

Источники географической информации. География населения мира

Мировые природные ресурсы и экологические проблемы Мировое хозяйство и научно-техническая революция Характеристика отраслей мирового хозяйства Глобальные проблемы современности. Политическая карта мира. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Америка (Северная и Латинская). Африка**.**

**Результатами освоения предмета** география являются:

1. формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человекам, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
3. формирование представлений Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах;
4. овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
5. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
6. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
7. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
8. формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целостного поведения в окружающей среде.

Источники географической информации

Уметь:

• использовать различные источники географической информации (картографические,

статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для

поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-

ориентированных задач;

• анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

• находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных)

зависимости и закономерности;

• определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие

географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по

географическим картам разного содержания;

• выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической

информации содержащуюся в них противоречивую информацию;

• составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием

разных источников географической информации;

• представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения

учебных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие формы контроля: опрос, практические работы, тестирование, контрольные работы. Освоение программы в 10 классе заканчивается промежуточной аттестацией в конце учебного года в форме итогового контроля (в форме ЕГЭ). Кроме этого в обязательном порядке учащиеся 10-х классов участвуют в защите проекта по любому предмету учебного плана, в том числе и по предмету «География».

Составитель: Иванова О.Ю., учитель географии