**Методическая разработка по ПДД**

**Королева С.С., учитель начальных классов**

**Ход мероприятия**

Ведущий (в Храме перед молебном):

-Дорогие ребята! Мы приветствуем вас на мероприятии, посвященном дню памяти жертв ДТП. Сегодня мы вспоминаем ребят, погибших в страшной аварии на дороге Тюмень – Ханты-Мансийск. Автобус, грузовик и два легковых автомобиля столкнулись на 926-м километре автодороги. В автобусе находились три десятка детей — спортивная команда возвращалась в Нефтеюганск с соревнований по спортивной акробатике.  В ДТП погибли одиннадцать детей и двое взрослых.   
(Молебен, дети ставят свечи). Переходим в гимназию.

Все дети проходят в актовый зал. Создаются 4 команды по 4 человека.

Ведущий 1

-Послушайте немного из истории Правил дорожного движения.   
Ведущий 2

-В России правила дорожного движения были введены Петром I 03.01.1683 года. Указ звучал так: “Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в санях на вожжах с бичами большими и едучи по улице небрежно людей побивают, то впредь с сего времени в санях на вожжах не ездить”.   
Ведущий 1   
Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский.

Ведущий 2  
Первый сигнальный светофор появился в США в 1919 году.   
Ведущий 1  
С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.   
Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.   
Ведущий 2

А сейчас мы с вами совершим небольшую экскурсию по стране **«ДОРОГОБЕЗОПАСИЯ»**

Вместе:

Всем желаем успехов!

Инструкция прохождения по станциям:

Учащиеся разбиваются на 4 разновозрастные команд (команды формируются по листочкам при входе в актовый зал. В каждой команде 4 человека. Капитаны получают маршрутные листы. Для выполнения заданий на каждой из станции отводится 5 минут. Оценивается количество и качество выполнения заданий.

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

**1.Остановка «Загадочная».**

|  |
| --- |
| Дети отгадывают загадку и показывают дорожный знак.  (Команда может заработать 10 баллов.)  1.Все водителю расскажет,  Скорость верную укажет.  У дороги, как маяк,  Добрый друг - … |
| Дорожный знак |

|  |
| --- |
| 2.Белый треугольник, красная кайма. Чудный паровозик С дымом у окна. Этим паровозиком правит дед-чудак. Кто из вас подскажет, Что это за знак? |
| Железнодорожный переезд без шлагбаума |

|  |
| --- |
| 3.Знак повесили с рассветом, Чтобы каждый знал об этом: Здесь ремонт идёт дороги - Берегите свои ноги! |
| Дорожные работы |

|  |
| --- |
| 4.Что за тёмная дыра? Здесь, наверное, нора? В той норе живёт лиса. Вот какие чудеса! Не овраг здесь и не лес, Здесь дорога на прорез! У дороги знак стоит, Но о чём он говорит? |
| Тоннель |

|  |
| --- |
| 5.Это что за чудо-юдо, Два горба, как у верблюда? Треугольный этот знак Называется он как? |
| Неровная дорога |

|  |
| --- |
| 6.Предупреждает этот знак, Что у дороги здесь зигзаг, И впереди машину ждёт Крутой... |
| Опасный поворот |

|  |
| --- |
| 7.Ты скажи-ка мне, приятель, Как зовётся указатель, У дороги что стоит, Скорость снизить мне велит? |
| Дорожный знак «Ограничение скорости» |

|  |
| --- |
| 8.Круглый знак, а в нем окошко,  Не спешите сгоряча,  А подумайте немножко,  Что здесь, свалка кирпича? |
| Въезд запрещен |

|  |
| --- |
| 9.Я знаток дорожных правил, Я машину здесь поставил, На стоянку у ограды -  Отдыхать ей тоже надо. |
| Место стоянки |

|  |
| --- |
| 10.Красный круг, а в нем мой друг, Быстрый друг - велосипед. Знак гласит: здесь и вокруг На велосипеде проезда нет. |
| Езда на велосипе­дах запрещена. |

**2.Остановка «Регулировщик».**

(Команда может заработать 5 баллов).

-Какой сигнал светофора запрещает переход дороги?

-Какой сигнал светофора разрешает переход дороги?

-Кто, кроме светофора, может регулировать движение на дороге? (Регулировщик).

Там, где сложный перекресток,  
Он – машин руководитель.  
Там, где он, легко и просто,  
Он для всех – путеводитель.

-Отлично! Сейчас я проверю, насколько вы внимательны. Я буду регулировщиком.

Красный свет – стоять на месте.

Желтый свет – раскачивающие движения туловища вправо и влево, руки изображают колеса.

Зеленый свет – прыжки на месте, хлопки над головой.

Движения выполняются под музыку песни Леонтьева «Зеленый свет».

**3.Остановка «Дорожные знаки».**

(Команда может заработать 12 баллов.)

|  |
| --- |
| Все водителю расскажет,  Скорость верную укажет.  У дороги, как маяк,  Добрый друг - … |
| Дорожный знак |

-Чем отличаются дорожные знаки друг от друга? (Форма, цвет)

-Для чего нужны дорожные знаки? (Помогают упорядочить движение транспортных средств и пешеходов)

12 знаков:

Предупреждающие:

* Пересечение с велосипедной дорожкой
* Пешеходный переход
* Светофорное регулирование

Запрещающие

* Движение на велосипедах запрещено
* въезд запрещен
* движение пешеходов запрещено

Информационно-указательные знаки:

* Подземный пешеходный переход
* Жилая зона
* Место стоянки
* Пешеходный переход

Предписывающие знаки:

* Велосипедная дорожка
* Пешеходная дорожка

**4.Остановка «Литературная».**

(Команда может заработать 5 баллов).

-Привет, друзья. Моя станция называется «Сказочная». За каждый правильный ответ вы получите 1 балл.

* Из какой книги эти строчки:

*«Рассуждать Степан не стал,*

*Светофор рукой достал,*

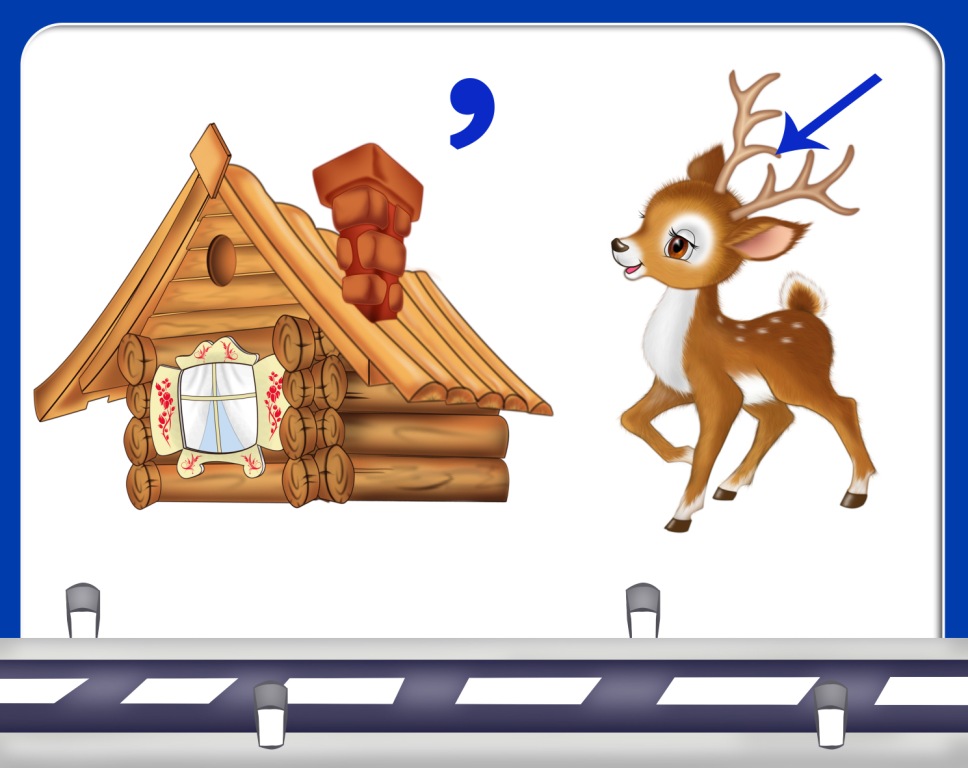
*В середину заглянул,*

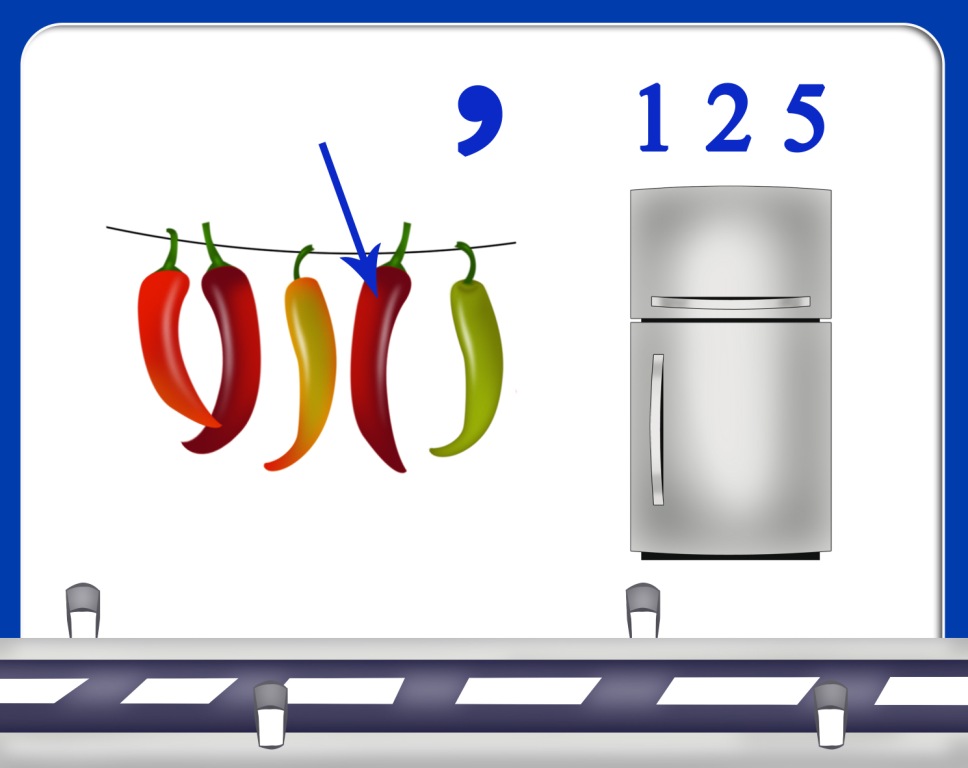
*Что-то где-то повернул»* (Дядя Степа – светофор)

* У какого сказочного героя шапочка того же цвета, что и запрещающий сигнал светофора? (Красная шапочка).
* В каком произведении медведи ехали на велосипеде? (Тараканище).
* Кому отрезало трамвайчиком ножки и в каком произведении? (Доктор Айболит, зайчику)
* Какое насекомое одного цвета с разрешающим сигналом светофора и где оно сидело? (В траве сидел кузнечик)

**5.Остановка «Дорожные ребусы».**

(Команда может заработать 10 баллов).



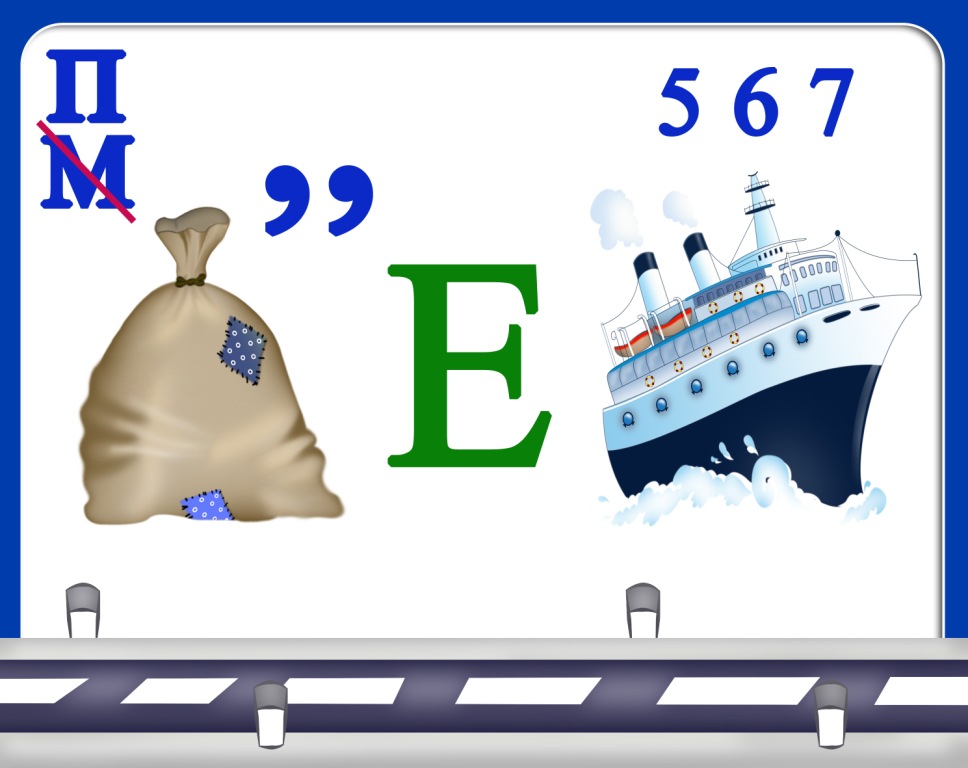




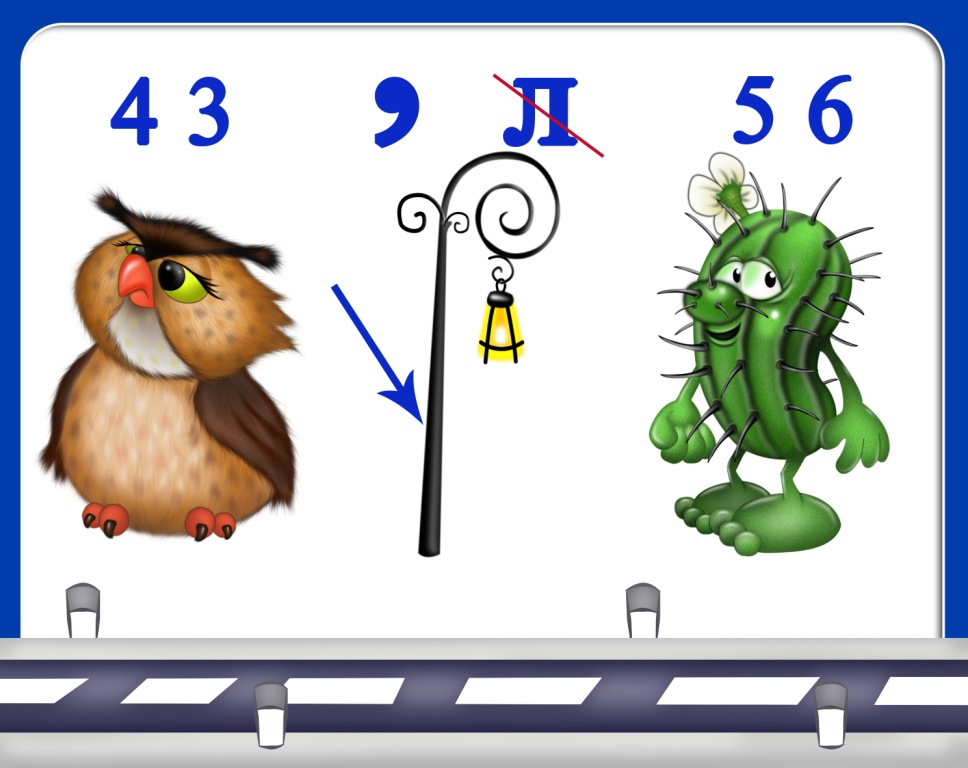












**6.Остановка «Дорожное лото».**

|  |  |
| --- | --- |
| В. Где должны ходить пешеходы? | О. Пешеходы должны ходить по тротуару. Тротуар - дорога для пешеходов. |
| В. Как должны ходить пешеходы по тротуару? | О. Пешеходы должны идти по правой стороне тротуара, чтобы не мешать идущим навстречу пешеходам. |
| В. Где должны идти пешеходы при отсутствии тротуара? | О. При отсутствии тротуара или пешеходной дорожки пешеходы должны идти по левой стороне обочины навстречу движению транспорта. |
| В. Где разрешается ходить только пешеходам? | О. Пешеходам разрешается ходить только по пешеходным дорожкам. |
| В. Где пешеходы могут переходить улицу? | О. Переходить улицу пешеходы могут только по пешеходному переходу. Идти надо по правой стороне, чтобы не мешать идущим навстречу пешеходам. |
| В. Что такое перекресток? | О. Перекресток - это место пересечения улиц и дорог. |
| В. Почему пешеходы на улице обязаны ходить только по тротуару? | О. За пределами тротуара начинается зона движения транспорта, где пешеходы подвергают свою жизнь опасности. |
| В. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? | О. Транспортное средство сразу не может остановиться, особенно в дождь, гололедицу. |
| В. Какие вы знаете сигналы светофора что означает каждый из них? | О. Три сигнала светофора: красный,  желтый, зеленый.  Красный сигнал запрещает движение,  желтый- внимание,  зеленый-путь открыт |
| В. Для чего нужен светофор? | О. Светофор регулирует движение транспорта и пешеходов на дорогах. |
| В. Какие дорожные знаки называются предупреждающими? | О Предупреждающие дорожные знаки имеют форму треугольника с красной каймой. Они предупреждают водителей и пешеходов об опасных участках на дорогах. |
| В. Какие дорожные называются запрещающими? | О. Запрещающие знаки имеют форму круга с красной каймой. Это знаки-начальники». Никто не имеет права нарушать их приказы. |
| В. Какие дорожные знаки называются предписывающими? | О. Предписывающие дорожные знаки имеют форму круга голубого цвета с белыми символами. |

**7.Остановка «Дорожные пазлы».**

(Команда может набрать 10 баллов).

Собрать 2 знака: «Пешеходный переход» и «Велосипедная дорожка».

**8.Остановка «Я - водитель».**

Проехать на самокате и провезти машинку на веревочке (учитывается время).

**9.Остановка «Айболит».**

(Команда может заработать 5 баллов).

Наложить повязку на руку.

Ответить на вопрос: «Для чего нужны зеленка, йод и перекись водорода».

Подведение итогов. Награждение.