ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Частного общеобразовательного учреждения**

**гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца**

**за 2015-2016 учебный год**

**Введение**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» частным общеобразовательным учреждением гимназией во имя Святителя Николая Чудотворца было проведено самообследование деятельности за 2014-2015 учебный год.

Целью самообследования частного общеобразовательного учреждения гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца (далее - учреждения) явилось получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проанализированы:

1.Образовательная деятельность гимназии

2.Система управления гимназией

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

4.Организация учебного процесса

5.Востребоаванность выпускников

6.Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7.Качество материально-технической базы

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

9.Показатели деятельности гимназии за 2015-2016 учебный год

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста таблицы, диаграммы, схемы.

**1.Оценка образовательной деятельности**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и структура управления учреждением

ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца осуществляет свою деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами:

1.Свидетельство о государственной регистрации 86 2256 от 18.01.2016

2.Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2550 от 17.02.2016

3. Устав гимназии от 14.10.2015

В 2015-2016 учебном году в гимназии насчитывалось 17 классов-комплектов:

уровень начального общего образования – 8 классов-комплектов,

уровень основного общего образования – 7 классов-комплектов,

уровень среднего общего образования – 2 классов-комплектов.

Общая численность обучающихся - 370 человек.

Отличительной особенностью образовательного процесса в гимназии является нацеленность на духовно-нравственное воспитание обучающихся. Уклад гимназической жизни сформирован в соответствии с основными принципами православной педагогики и приурочен к православному календарю.

**2.Система управления гимназией**

Управление гимназией осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в  Российской Федерации» №273-ФЗ на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и автономности.

Структура управления

*Таблица 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Характеристика уровня | Субъекты управления |
| 1 | Уровень стратегического управления | Совет учредителей  Директор  Попечительский Совет  Общее собрание трудового коллектива |
| 2 | Уровень стратегического управления. | Педагогический совет  Духовник  Административный совет  Совет гимназистов  Родительский комитет |
| 3 | Уровень тактического управления | Заместители директора по учебно-воспитательной  и административно-хозяйственной работе |

В 2015-2016 учебном году администрация гимназии продолжила работу по созданию модели открытого образования, демократизации образовательного процесса, привлекая участников образовательного процесса – учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) - к разработке современных механизмов управления образованием через включение в деятельность общественно-государственных форм управления: Попечительского совета, родительского комитета.

*Деятельность Попечительского совета, родительского комитета*

В состав Попечительского совета гимназии, созданного в 2011 году, входят педагоги гимназии, духовник, родители учащихся, учащиеся гимназии, представитель учредителя.

Основные вопросы, рассмотренные на заседания Управлявшего совета в 2015-2016 учебном году:

1.Формирование учебного фонда гимназической библиотеки на 2016-2017 учебный год, уровень обеспеченности учащихся учебниками в 2015-2016 учебном году.

2.Проведение Рождественских и Пасхальных мероприятий, внешнее и внутреннее оформление гимназии к праздникам.

3.Организация платных дополнительных услуг гимназии.

4.Организация питания учащихся. Итоги общественного контроля.

5.Организация внеурочной деятельности в 1,2,3,5,6,7,8-х классах.

6.Организация учебно-воспитательного процесса.

7.Участие родителей гимназии в государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей.

8.Внесение изменений в основную образовательную программу гимназии.

9. Обсуждение плана оптимизации учебно-воспитательного процесса гимназии, Положения о домашней работе.

10.Организация каникулярного отдыха учащихся гимназии.

11.Подготовка гимназии к новому учебному году.

В гимназии создан родительский комитет, в который входят представители родителей от каждого класса. Это мобильный отряд неравнодушных родителей, активно участвующих в организации учебно-воспитательного процесса, формировании уклада жизни гимназии.

С 2004 года в гимназии существует ученический совет самоуправления (Совет гимназистов). Основной задачей развития ученического самоуправления является создание условий для реализации лидерских качеств гимназистов, формирования их самосознания, активной жизненной позиции, потребности в самоусовершенствовании и саморазвитии. При организации ученического самоуправления используется административно-игровая модель.

**3.Содержание и качество подготовки обучающихся**

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в 1-11-х классах гимназии реализуются следующие основные образовательные программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Классы | Наименование программы | Особенности программы |
| Начальное общее образование | 1-4 | Общеобразовательные программы начального общего образования | Обучение в начальной школе осуществляется по 2 направлениям:   1. Традиционная система обучения 1А,1Б, 2А, 2Б, классы занимаются по программе Перспективная начальная школа, 2. 3Б, 4Б классы занимаются по программе Школа России 3. Система развивающего обучения Занкова 3А, 4А классы. С первого класса предусмотрено предметное обучение, изучение информатики , со второго класса иностранного языка (английского),. |
| Основное общее образование | 5-9 | Общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку учащихся по предметам гуманитарного профиля | Программа предусматривает увеличение в учебном плане количества часов на изучение русского языка и математики. В 8-9-х классах введена обязательная предпрофильная подготовка учащихся. |
| Среднее общее образование | 10-11 | Общеобразовательные программы среднего полного образования |  |

В 2015-2016 учебном году гимназия продолжила внедрение ФГОС нового поколения на основном общем уровне (5-8-е классы).

**Анализ итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов**

В гимназии создаются все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.

В течение учебного года педагогическим коллективом гимназии проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9- 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. С сентября по май ежемесячно проводились тренировочные и диагностические работы по русскому языку, математике и др. предметам. Также для учащихся 10-11 классов были организованы факультативные занятия по русскому языку («Комплексный анализ текста»), по литературе (подготовка к Итоговому сочинению (изложению)), математике («Решение сложных математических»). Организована работа с психологом как индивидуальная, так и групповая работа, направленная на снижение тревожности перед итоговой аттестацией. Проведение такого рода подготовки к итоговой аттестации позволила получить положительный результат.

С марта по апрель с учащимися 11 класса и 9 класса были организованы пробные экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору. Анализ проведенных пробных экзаменов показал: учащиеся 9 класса ответственно относятся к предстоящей аттестации, но в силу индивидуальных психологических и физических особенностей гимназистов в 9 классе потенциал их возможностей не реализован в полном объеме у 9 % обучающихся (2 из 21) основная причина отказ родителей повторно пройти комиссию ТПМПК.

В 11 классе ЕГЭ качество сдачи по предметам русский язык и математика составило 100%;

Предметы по выбору качество сдачи составило 97%

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

**ВЫПУСКНИКОВ 9, 11 КЛАССОВ В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов проходит в гимназии ежегодно. В начале 2015-2016 учебного года зам.директора по УВР Шайдуровой М.Н. был скорректирован план работы гимназии по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации. Все мероприятия проводились согласно этому плану.

Учебный год был завершён организованно. Администрация гимназии и педагогический коллектив провели большую подготовительную работу по подготовке итоговой аттестации:

* Оформлена надлежащая документация (аттестационные папки, приказы, протоколы педагогических советов, родительские собрания, классные часы и другие);
* Вопросы итоговой аттестации учащихся включены в план работы гимназии на учебный год;
* Все организационные вопросы, связанные с нормативными документами и особенностями организации и проведения ГИА доводились до сведения выпускников и их родителей (законных представителей) под подписи;
* Администрация и педагоги принимали участие в совещаниях, организуемых ДО города, мастер-классах, семинарах, вебинарах;
* В течение года учителя-предметники на заседаниях МО обсуждали методические письма с анализом проведения ЕГЭ по предметам, информацию о результатах экзаменов в прошлом году (сравнительную статистику по округу, городу), порядок и результаты проверки экзаменационных работ.
* Педагогический коллектив продолжил участие в форме проведения итоговой аттестации – ЕГЭ в 11 классе.

Расписание проведения экзаменов и консультаций для учащихся 9, 11 классов было составлено вовремя и доведено до сведения учеников и их законных представителей на родительских собраниях и на информационных стендах гимназии.

***Результаты ГИА в 9-ых классах***

В 2015-2016 учебном году учащиеся 9 классов согласно положению сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике; и экзамены по выбору из числа предметов, изучающихся в 9 классе по учебному плану. Следует отметить, что перед выпускниками была поставлена задача, при выборе предмета для сдачи по выбору, которые будут выбраны для сдачи в 11 классе. Несмотря на это, было очень большое количество сдающих только обязательные предметы даже из числа «сильных» выпускников, что объясняется боязнью учащихся или их неуверенностью в собственных силах, большим количеством «слабых» учащихся. В течение ряда лет учащиеся в достаточном количестве выбирают обществознание.

***Итоги экзаменов по 9 классу:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавали | Русский язык | | | Математика | | |
| 22 | | | 22 | | |
| Из них:  На «5»  На «4»  На «3»  На «2» | год | экзамен | итог | год | экзамен | итог |
| 2  11  8  0 | 6  10  5  0 | 6  11  4  0 | 0  8  13  0 | 1  12  8  0 | 0  15  6  0 |

Из таблицы видно, что в 9 классе экзамен по русскому языку и математике сдали с положительным результатом все 100% выпускников. Если же анализировать результаты, сопоставляя экзаменационные оценки с годовыми, то получается, что по русскому языку годовую оценку подтвердили – 14 чел. (66 %) , повысили – 7 (34 %) чел (36,3%) , понизили – 0 чел (0 % ). Если сравнивать годовую и итоговую оценки по русскому языку, то подтвердили оценку – 14 чел (66 %). Что является свидетельством явного несоответствия успеваемости в течение учебного года и результата экзамена, причем в основном в сторону занижения. По математике экзаменационной оценкой подтвердили годовую оценку – 16 чел (59%), повысили оценку – 7 чел. (33 %), понизили – 0 чел (0 %). В результате совпали годовая и итоговая оценка - у 14 чел (66 %), понизилась – у 0 чел ( 0 %).

Следует отметить, что высокие показатели на экзамене, по сравнению с годовой успеваемостью, это результат мотивированного обучения и ответственной подготовки к ГИА.

**Результаты экзаменов по выбору в 9 классе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество | Результат | экзамен |
| Обществознание | 8 -из них: | «5»  «4»  «3» | 0  4  4 |
| География | 1 -из них: | «5»  «4»  «3» | 0  0  1 |
| Английский язык | 1 -из них: | «5»  «4»  «3» | 0  0  1 |
| Химия | 7– из них | «5»  «4»  «3» | 3  4  0 |
| История | 1 -из них: | «5»  «4»  «3» | 0  1  0 |
| Биология | 7 – из них: | «5»  «4»  «3» | 0  1  6 |
| Физика | 2 – из них: | «5»  «4»  «3» | 0  1  1 |
| Информатика | 6– из них: | «5»  «4»  «3» | 1  4  1 |
| Литература | 1 – из них: | «5»  «4»  «3» | 1 |

Из таблиц видно, что из 21 учащихся 9 класса экзамены по выбору сдавали 18 человек. Выбор предметов для сдачи экзамена по выбору был более разнообразным в сравнении с прошлым годом. Экзамены по выбору в 9 показали, что выпускники демонстрируют недостаточно хорошую подготовку, знание материала по химии, биология, обществознание, история. Аттестаты об основном общем образовании получили 21 выпускник.

***Результаты ГИА в 11-ых классах***

1.1 Количество участников ЕГЭ-2016 – 13 чел.

1.2 Количество выпускников, результаты которых ниже минимального балла:

по русскому языку - 0

по математике базового уровня - 0, профильного - 0

по общеобразовательным предметам по выбору – 1

1.3 Показатели общеобразовательного учреждения в сравнении с областными и федеральными показателями

В сравнении с показателями по гимназии прошлого (2015) года увеличился средний балл по русскому языку и математике (из обязательных предметов), а также значительно - по литературе, химии, истории, а также по предметам по выбору - биология, что можно объяснить недостаточной заинтересованностью выпускников при подготовке к сдаче ЕГЭ по выбору.

**В 11 классе** в 2015-2016 учебном году для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании необходимо было сдать с положительным результатам только два ЕГЭ: по русскому языку и математике (базовый уровень), набрав не менее установленного минимального количества баллов по предметам. Остальные предметы в форме ЕГЭ выпускники сдавали в качестве экзаменов по выбору для поступления в вузы. Отметки за экзамены в 11 классе не выставлялись, оценка результативности проводилась по 100-бальной шкале и устанавливалось минимальное количество баллов по каждому предмету, соответствующее усвоению стандарта.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Кол-во  участ  ников | Проход  ной балл | Минималь  ный  по гимназии | Максималь  ный  по гимназии | Сред  ний  балл | Кол-во участников, сдавших ЕГЭ выше 70 баллов |
| 1. | Русский язык | 13 | **24** | 53 | 86 | 63 | 4 |
| 2. | Математика (БАЗ) | 13 | **7** | 9 | 18 | 14 | 5 |
| 3. | Математика(Проф) | 6 | **27** | 27 | 80 | 53 | 1 |
| 4. | Физика | 1 | **36** | 69 | 69 | 69 | 0 |
| 5. | Биология | 1 | **36** | 45 | 45 | 45 | 0 |
| 6. | История | 1 | **32** | 43 | 43 | 43 | 0 |
| 7. | Обществознание | 7 | **42** | 29 | 61 | 50 | 0 |
| 8. | Литература | 2 | **36** | 87 | 87 | 87 | 1 |
| 9. | Английский язык | 1 | **22** | 61 | 61 | 61 | 1 |

Наблюдается повышение среднего балла по гимназии по обязательным предметам в сравнении с показателями прошлого года, и повышается уровень, демонстрируемый обучающимися по предметам по выбору. Золотой медалью награжден 1 чел. (7,6 %).

Рекомендации:

1. Курирующим заместителям директора по УВР усилить контроль за работой учителей-предметников 5-11 классов по организации подготовки учащихся к итоговой аттестации, особенно по математике, истории, обществознанию;
2. На педагогическом совете обсудить анализ проведения государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах и учесть принятые решения в дальнейшей работе;
3. Учителям – предметникам объективно учитывать текущие отметки о при выставлении четвертных, полугодовых, годовых отметок.
4. Усилить контроль за ведение классных журналов и другой документации;
5. В следующем учебном году мероприятия по подготовке к итоговой аттестации также вынести в отдельный план;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.Организация учебного процесса**

Учебный план гимназии обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей (по классам, годам обучения).

Расчётная продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели; II - IV – 34 недели; V - XI классы – 35 учебных недель. Учебный план организован по 4 учебным четвертям; общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет

во II - XI классах 30 календарных дней,

в I классах - 39; в летний период для I классов - с 01 июня по 31 августа,

II-IV классов - с 31 мая по 31 августа;

V – XI – с 1 июня по 31 августа.

Продолжительность урока в 1-х классах – 35 минут (в сентябре – декабре), 40 минут (январь – май), со 2 по 11 класс - 40 минут в течение учебного года. Режим работы для первого класса – пятидневная учебная неделя; для II - XI классов - шестидневная.

**Организация внеурочной деятельности учащихся и воспитательная программа гимназии в 2015-2016 учебном году**

Внеурочная деятельность в 1-5 классах организуется в соответствии с нормативными документами и в соответствии с требованиями ФГОС. Внеурочная деятельность на уровнях начального и основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и др.

Содержание внеурочных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

План внеурочной деятельности предусматривает 2 часа на каждый класс.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности гимназистов, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В начальной школе реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся реализуется через внедрение курса «Истоки», целью которого является патриотическое, гражданское, духовно-нравственное воспитание гимназистов посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на нравственные и культурные ценности.

В реализации плана внеурочной деятельности принимали участие учителя, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, духовник, классные руководители. Занятия проводятся в группах, состоящих из обучающихся разных классов одной параллели, разных параллелей. Гимназисты самостоятельно или при поддержке родителей, классного руководителя выбирают образовательный модуль (проект, курс), соответствующий его интересам и склонностям.

**5. Востребованность выпускников**

*Информация о продолжении образования выпускниками 9-го класса*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников, чел. | Количество выпускников, продолживших образование в ОО общего образования, % | Количество выпускников, продолживших образование в гимназии, % | Количество выпускников, продолживших образование в ОО профессионального образования, % |
| 21 | 14,4 | 57,1 | 28,5 |

*Информация о продолжении образования выпускниками 11-го класса*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников, чел. | Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, % | Количество выпускников, поступивших в вузы Сургута, % | Количество выпускников, поступивших в вузы на бюджетной основе, % | Количество выпускников, поступивших в вуз в соответствии с профилем обучения в гимназии, % |
| 13 | 80 | 50 | 76 | 80 |

Как видно из представленных таблиц, большинство учащихся продолжают своё образование в гимназии после окончания 9 класса. Выпускники гимназии в большинстве поступают в вузы Российской Федерации на бюджетные места профилю обучения в гимназии (гуманитарному).

**6. Качество кадрового, научного, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

*Характеристика кадрового состава педагогических работников гимназии*

На 06.06.2016 г. педагогический коллектив состоит из 38 работников, из которых 30 % - внутренние совместители, 5,7 % - внешние совместители. В структуре педагогического коллектива гимназии 27,5 % составляют учителя, работающие в начальных классах, 72,5 % составляют учителя-предметники, работающие в 5-11 классах.

Коллектив гимназии - стабильное педагогическое сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов гимназии находится на высоком уровне - количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 72,5 % от общего числа. 2 педагога гимназии обучаются в аспирантуре на соискание учёной степени кандидата педагогических наук (директор гимназии, учитель латинского языка Глухарев Д.С., учитель истории и обществознания А.А. Стерхов), 2 педагога защитили магистерские дисертации по направлению "Менеджмент в образовании" (директор гимназии Д.С. Глухарев и заместитель директора по УВР Е.Ю. Коковина).

Развитие кадрового потенциала гимназии в 2015-2016 учебном году осуществлялось по направлениям: духовно-нравственная, гражданско-правовая, научно-методическая, дидактическая, общекультурная, психологическая подготовка педагогов, подготовка в сфере информационно-коммуникационных технологий через организацию деятельности профессиональных объединений педагогов (4 методических объединения, рабочая группа по внедрению ФГОС основного общего образования, временные творческие группы по организации и проведению тематических педагогических советов), редакционно-издательской деятельности в рамках выпуска научного сборника гимназии "Образование и наука", участия в научно-практических конференциях и методических семинарах, муниципальной стажировочной площадке по внедрению ФГОС ООО, обеспечение курсовой переподготовки. Процесс очной курсовой переподготовки учителей осуществляется с 2015-2016 учебного года в рамках заключённого договора о научно-методическом сотрудничестве с внешним партнёром - ФГБОУ ВПО "Шадринский государственный педагогический институт".

Содержание курсовой переподготовки педагогического коллектива гимназии в 2015-2016 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Тематика курсов | Объём курсов | Количество педагогов, прошедших КПК |
| Введение ФГОС начального общего образования | "Проектирование, создание и эффективное использование цифровых образовательных ресурсов в условиях перехода на ФГОС начального общего образования" | 108 ч. | 6 |
| Введение ФГОС основного общего образования | "Проектирование, создание и эффективное использование цифровых образовательных ресурсов в условиях перехода на ФГОС основного общего образования" | 108 ч. | 14 |
| "Внедрение ФГОС в практику работы учителя" | 36 ч. | 1 |
| Управление образовательным процессом | "Порядок организации и проведения процедуры аттестации педагогических работников" | 72 ч. | 1 |

Таким образом, в течение учебного года повысили квалификацию 55% педагогических работников гимназии. В течение 2015-2016 учебного года 52,5% педагогов (21 работник) прошли курсовую переподготовку по ФГОС. По сравнению с предыдущим учебным годом, значительно увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку в очной форме. Основные направления повышения квалификации обусловлены приоритетной для коллектива гимназии задачей: внедрением новых образовательных стандартов на уровнях начального общего и основного общего образования.

**АТТЕСТАЦИЯ**

**педагогов гимназии в 2015-2016 учебном году**

1. Королёва С. С. - на первую категорию

2. Коковина Е.Ю. - на высшую категорию (по должности "зам. директора по УВР")

3. Беляев О.В. - на первую категорию

4. Верещагин С.А. - на соответствие занимаемой должности

5. Семёнов М.С. - на первую категорию

6. Егорова Ю.Г. - на первую категорию

7. Беляева О.В. - на первую (по должности "педагог дополнительного образования")

8. Обухов Ю.Н. - на первую категорию

9. Часова Е.Ю. - на первую категорию

10. Танкова Т.В. - на высшую категорию

11. Шайдурова М.Н. - на первую категорию (по должности "зам. директора по УВР")

12. Бабкина Д.В. - на первую категорию

13. Стерхова Е.А. - на первую категорию

**Итого за 2015-2016 гг.:**

*1) на соответствие аттестовался:* 1 учитель без категории (Верещагин)

*2) на первую категорию аттестовались:*

- 1 зам. директора по УВР без категории (Шайдурова)

- 6 учителей без категории (Королёва, Беляев, Егорова, Часова, Стерхова, Бабкина)

- 2 учителя 2-й категории (Семёнов, Беляева)

- 1 учитель 1-й категории (Обухов)

*3) на высшую категорию аттестовались:*

1 зам. директора по УВР первой категории (Коковина)

1 учитель высшей категории (Танкова).

Выводы: все подавшие заявления успешно аттестованы на заявленные категории (100% аттестованности по итогам года), наблюдается качественный рост повышения квалификационных категорий.

**Результаты научно-педагогической деятельности педагогов гимназии**

**в 2015-2016 учебном году**

**Алексей Алексеевич Стерхов,**

**аспирант по специальности 13.00.01**

**Перечень научных публикаций**

**Монографии:**

1. Стерхов, А.А. Управленческие компетенции заместителя директора по научно-методической работе как фактор успешной деятельности общеобразовательной организации / А.А. Стерхов // Проблемы формирования управленческой компетентности руководителя организации: коллективная монография. - Шадринск: ШГПИ, 2016.

**Публикации в изданиях, включенных в перечень ВАК РФ:**

1. Стерхов, А.А. Специфика педагогического сопровождения духовно-нравственного развития учащихся православной гимназии / А.А. Стерхов // Современные наукоёмкие технологии. - 2015. - №12. - С. 156-160.

2. Стерхов, А.А. Педагогическое сопровождение и поддержка учащихся воспитательной службой православной гимназии / А.А. Стерхов // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - 2016. - №1 (55): в 2-х ч. - Ч. 2. - С. 210-212.

3. Стерхов, А.А. Моделирование педагогического сопровождения научно-практической деятельности участников образовательного процесса / А.А. Стерхов // Дискуссия. - 2016. - №1. - С. 142-147.

4. Стерхов, А.А. Спортивные традиции православной гимназии в духовно-нравственном воспитании личности / А.А. Стерхов, Л.И. Пономарева // Вестник НвГУ. - 2016. - №1. - С. 80-86.

5. Стерхов, А.А. Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров общеобразовательной организации / А.А. Стерхов // Вестник СИБИТ. - 2016. - №1. - С. 156-162.

6. Стерхов, А.А. Учитель как субъект психолого-педагогического сопровождения учащихся / А.А. Стерхов // Гуманитарные науки. - 2016. - №1. - С. 169-176.

**Учебно-методические пособия:**

1. Стерхов, А.А. Изучение детской литературы в средней общеобразовательной школе / А.А. Стерхов. - Шадринск: ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2012. - 45 с.

2. Стерхов, А.А. Контрольно-обобщающие материалы по предмету «История России» для 6-7 классов средней общеобразовательной школы / А.А. Стерхов. - Шадринск : ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2012. - 52 с.

3. Стерхов, А.А. Контрольно-измерительные материалы по предмету «История России» для 8 класса средней общеобразовательной школы / А.А. Стерхов. - Шадринск : ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2012. - 41 с.

4. Стерхов, А.А. Контрольно-измерительные материалы по предметам «История Древнего мира» и «история Средних веков» для 5-6 классов средней общеобразовательной школы / А.А. Стерхов. - Шадринск : ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2012. - 48 с.

5. Стерхов, А.А. История мировой художественной литературы / А.А. Стерхов. - Шадринск : ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2012. - 24 с.

**Статьи в сборниках научных трудов, материалах конференций, научных журналах:**

**Журналы:**

1. Стерхов, А.А. Образ России в лирике А.А. Блока / А.А. Стерхов // Вестник ШГПИ. - 2014. - №1 (21). - С. 116-121.
2. Стерхов, А.А. Петровские преобразования: продукт субъективного мировоззрения личности или результат объективного исторического развития страны? / А.А. Стерхов // Вестник ШГПИ. - 2014. - №2 (22). - С. 116-120.
3. Стерхов, А.А. Место социальной революции в историческом процессе / А.А. Стерхов // Вестник ШГПИ. - 2014. - №3 (23). - С. 119-122.
4. Стерхов, А.А. Общее образование на современном этапе /А.А. Стерхов // Вестник ШГПИ. – 2014. - №4 (24). – С.20-23.
5. Стерхов, А.А. Духовно-нравственное самовоспитание учащихся православной гимназии / А.А. Стерхов // «Вестник ШГПИ». – 2015. - №2 (26). – С.27-30.
6. Стерхов, А.А. К вопросу об учебно-исследовательской работе обучающихся православных общеобразовательных учреждений / А.А. Стерхов // Вестник НвГУ. - 2015. - №2. - С.45-51.
7. Sterkhov, А.А. Factor of estimation student in the conditions of introduction FSES / А.А. Sterkhov // Paradigmata poznani. – 2015. – №3. - Pp. 107-109.

**Сборники:**

1. Стерхов, А.А. Клегг-Калибан как антидуховное начало в романе Дж. Фаулза "Коллекционер" / А.А. Стерхов // Литературная и медийная сферы: история, современность, перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции 20 мая 2016 г. - Шадринск: ШГПИ, 2016.
2. Стерхов, А.А. Проблемы управления образованием в православной гимназии / А.А. Стерхов // Современное образование: плюсы, минусы и перспективы: материалы VII международной научно-практической конференции (25 мая 2016 г.). – Саратов: Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2016. – С. 70-73.
3. Стерхов, А.А. К вопросу о духовно-нравственных основах молодой семьи в современном обществе / А.А. Стерхов // **Social and cultural institutions in the modern world : materials of the IV international scientific conference  on April 22–23, 2016. – Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2016. - Рр. 61-65.**
4. Стерхов, А.А. Образование и наука. Выпуск первый: Материалы научного общества гимназии / Сост. и отв. редактор А.А. Стерхов. - Сургут-Шадринск : Издательство ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2014. – 72 с.
5. Стерхов, А.А. От составителя / А.А. Стерхов // Образование и наука. Выпуск первый: Материалы научного общества гимназии. - Сургут-Шадринск : Издательство ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2014. – С. 3-7.
6. Стерхов, А.А. Интеллектуальная игра по истории для 5 класса «Путешествие по миру древних» / А.А. Стерхов // Образование и наука. Выпуск первый: Материалы научного общества гимназии. - Сургут-Шадринск : Издательство ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2014. – С.59-64.
7. Стерхов, А.А. Образование и наука. Выпуск второй: Сборник научных статей педагогов гимназии / Сост. и отв. редактор А.А. Стерхов. - Сургут-Шадринск : Издательство ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2015. – 84 с.
8. Стерхов, А.А. Мир науки в школе / А.А. Стерхов // Образование и наука. Выпуск второй: Сборник научных статей педагогов гимназии. - Сургут-Шадринск : Издательство ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2015. – С.3-8.
9. Стерхов, А.А. Роль личности современного учителя в духовно-нравственном воспитании обучающихся / А.А. Стерхов // Образование и наука. Выпуск второй: Сборник научных статей педагогов гимназии. - Сургут-Шадринск : Издательство ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2015. – С.33-41.
10. Стерхов, А.А. Язык социальных сетей как средство визуализации молодёжной культуры школьников / А.А. Стерхов // Язык. Культура. Образование: мат. Международной науч.-прак. конф. – Шадринск : ШГПИ, 2014. – С.91-96.
11. Стерхов, А.А. Православное образование в России: система ценностей, история и перспективы / А.А. Стерхов // Ценности современного общества: семья, социум, медиа: материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) /Отв. ред. Н.Ю. Ланцевская. - Шадринск, ШГПИ, 2014. - С.133-136.
12. Стерхов, А.А. Формирование образовательной среды православной гимназии в контексте модернизации образования / А.А. Стерхов // Актуальные проблемы профессионального педагогического и технологического образования в условиях реализации ФГОС: материалы III Междунар. науч. – практ. конф., 10 дек. 2014 г. / Междунар. Акад. наук пед. образования, Шадр. гос. пед. ин-т. – Шадринск : ШГПИ, 2015. – С.145-151.
13. Стерхов, А.А. Духовно-нравственное воспитание в школе средствами общественных наук / А.А. Стерхов // Информационное пространство: социальные и медийные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции 25-26 марта 2015 года. - Шадринск: ШГПИ, 2015. - С. 101-104.
14. Sterkhov, А.А. Problems and prospects of implementation of the FSES / А.А. Sterkhov, Y.N. Obukhov // Proceedings of the 5th International Congress on Social Sciences and Humanities. «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2015. - Pp. 74-79.
15. Стерхов, А.А. Влияние стиля общения учителя на развитие личности ученика (на примере уроков литературы) / А.А. Стерхов // Актуальные проблемы личностно-ориентированного образования: психолого-педагогические и технологические аспекты. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. 21 апреля 2004 года. - Шадринск: ШГПИ, 2004. - С. 111-113.
16. Стерхов, А.А. Тема власти в романе Олдоса Хаксли "О дивный новый мир" / А.А. Стерхов // Актуальные проблемы лингвистики, психолого-педагогические и методические аспекты обучения иностранным языкам: Материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящённой сорокалетию факультета иностранных языков ШГПИ. - Шадринск: Изд-во ШГПИ, 2004. - С. 115-116.

**Евгения Юрьевна Коковина**

1. *Коковина, Е.Ю.* Проектно-исследовательская деятельность школьников как средство формирования ключевых образовательных компетенций / Е.Ю. Коковина // Образование и наука. Выпуск первый: Материалы научного общества гимназии. - Сургут-Шадринск, 2014. - С. 29-40.

2. *Коковина, Е.Ю.* Управление образовательной организацией в условиях внедрения ФГОС / Е.Ю. Коковина // «Вестник ШГПИ». – 2014. - №4 (24). – С.174-177.

3. *Коковина, Е.Ю.* Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС / Е.Ю. Коковина // Образование и наука. Выпуск второй: Сборник научных статей педагогов гимназии. - Сургут-Шадринск, 2015. – С. 19-28.

**Юрий Николаевич Обухов**

1. *Обухов, Ю.Н.* Внеклассное мероприятие "A Man In A Jacket" / Ю.Н. Обухов // Образование и наука. Выпуск первый: Материалы научного общества гимназии / Сост. и отв. редактор А.А. Стерхов. - Сургут-Шадринск, 2014. – С. 51-53.

2. Obukhov, Y.N. Problems and prospects of implementation of the FSES / А.А. Sterkhov, Y.N. Obukhov // Proceedings of the 5th International Congress on Social Sciences and Humanities. «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2015. - Pp. 74-79.

**Дмитрий Сергеевич Глухарев**

1. Глухарев, Д.С. Православная гимназия в образовательном пространстве современного общества [Текст] / Д.С. Глухарев // **Образование и наука. Выпуск второй:** сборник научных статей педагогов гимназии / Сост. и отв. редактор А.А. Стерхов. – Сургут-Шадринск, 2015. - С.9-18.

2. Глухарев, Д.С. Эффективный менеджмент в православно-ориентированном образовании на примере гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца [Текст] / Д.С. Глухарев //Problems and prospects of development of economy and management : materials of the III international scientific conference on December 3–4, 2015. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2015.

**Екатерина Александровна Стерхова**

1. Стерхова, Е.А. История создания и становления Сургутской Православной

гимназии в 1998-2008 годах [Текст] / Е.А. Стерхова // Education & Science – 2016: Материалы Международной научно-практической конференции для работников науки и образования (1 марта, 2016 г.). Часть 4 / Научные редакторы: Елена Юрьевна Бобкова, Тимур Альбертович Магсумов, Ян Алексеевич Максимов. – St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2016.

2. Стерхова, Е.А. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях модернизации образования [Текст] / Е.А. Стерхова // Society, culture, personality in modern world : materials of the VI international scientific conference on February 16–17, 2016. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra- CZ», 2016.

3. Стерхова, Е.А. Некоторые аспекты профессионального развития современного учителя [Текст] / Е.А. Стерхова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Психология образования: проблемы и перспективы развития". - Шадринск: ШГПИ, 2016.

**Татьяна Павловна Проскочилова**

1. Проскочилова, Т. П. Методическая компетентность учителя как фактор педагогического сопровождения учащихся [Текст] / Т.П. Проскочилова // Humanization of education and upbringing in the education system: theory and prac- tice : materials of the V international scientific conference on March 20–21, 2016. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2016.

**Диана Валерьевна Бабкина**

1. Бабкина, Д.В. Профессиональная адаптация молодых педагогов [Текст] / Д.В. Бабкина // ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ: сборник статей Международной научно- практической конференции (10 июня 2015 г., г. Уфа). - Уфа: АЭТЕРНА, 2015.

**Участие педагогов и учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и соревнованиях**

**в 2015-2016 учебном году**

**1. Методическое объединение гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Интеллектуальные олимпиады и конкурсы** | **Научно-практические конференции (в том числе научного общества гимназии)** | **Творческие конкурсы, фестивали, соревнования, акции** |
| **Стерхов А. А.** | Всероссийская олимпиада школьников, Все 1-3 места на параллели 7, 9 и 11 классов  Познание и творчество. Летний тур, Лауреат, 6 место  Познание и творчество. Осенний тур, Призёр, 2 место  Интеллект-экспресс, Призёры, 3 место (5 б класс). | Всероссийский студенческий конкурс научных работ "Гуманитарное пространство современного мира и проблемы глобализации-2016", Победитель конкурса - учащийся Рысьев А., 7 класс | Историческая викторина "Путешествие по миру древних" среди 5 классов, Все 1-3 места  Межгимназическая интеллектуальная игра, 1 место команды |
| **Стерхова Е. А.** | Всероссийская олимпиада школьников  Интеллект-экспресс, Всероссийский, 3 место | VIII Международная научно-практическаяконференция учащейся молодежи «Наука XXI века: взгляд в будущее» - 25-27 апреля 2016г, лауреат | Муниципальный уровень: Литературный конкурс "Рождественская сказка на 60-й параллели", лауреат, Гимназический уровень: Конкурс стенгазет "Открытка любимым учителям", 3 место, Конкурс "Костюмерка", 2 место, Смотр-конкурс военно-патриотической песни, 3 место |
| **Сорокина С. В.** | Всероссийская олимпиада школьников, Все 1-3 места на параллели 6-11 классов  Познание и творчество. Весенний тур, Лауреаты, 9 место, 8 класс | VIII Международная научно-практическая конференция учащейся молодежи «Наука XXI века: взгляд в будущее» - 25-27 апреля 2016г, лауреат  II школьная Всероссийская научно-исследовательская конференция «Юный исследователь», апрель 2016г. лауреат | Конкурс рисунков «Земля глазами детей», 1-3 место, гимназический уровень |
| **Обухов Ю. Н.** | конкурс «Британский Бульдог», международный, 18 место  игровой конкурс «Золотое Руно», международный, 42 место  «Твиттер-олимпиада» по английскому языку, международный, 34 место  «100 великих. Детские писатели!», международный, 21 место  Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, 26 место |  |  |
| **Проскочилова Т. П.** | «Познание и творчество», место не определено | II школьная Всероссийская научно-исследовательская конференция «Юный исследователь», апрель 2016г. лауреат | Участие в акции «Сладкое письмо солдату»  Конкурс «Юный журналист», гимназический уровень, 1 место |
| **Часова Е. Ю.** | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, 8 место |  | Конкурс по русскому языку «Я знаю русский язык» для уч-ся 5-6, 7-8 классов, Конкурс «Язык мой –друг мой, Акция«Сладкое письмо солдату» |
| **Керова Н. Ю.** |  | Юбилейные Рождественские чтения «Сургутский политехнический колледж» (12.01.2016) | I отборочный этап Всероссийского молодёжного конкурса военно-патриотической песни «Димитриевская Суббота» (20.09.2015) Диплом III степени  «Духовная Песнь Православной Сибири» XIX Епархиальный детский фестиваль г. Тобольск (4.11.2015) Архиерейская Грамота  IIIместо  «Рождество Христово в Сургуте» XIIфестиваль детского и юношеского творчества.(17.01.2016) Диплом Лауреата  «Пасха Красная» фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества. Г. Лянтор Диплом I степени  Благотворительный концерт в « Центре социальной помощи семье и детям «Апрель»  «Звоны Югры» II фестиваль колокольного звона Сургутского Благочиния  «Колокольные звоны» Епархиальный фестиваль |
| **Танкова Т.В.** | Международный проект <http://lk.videouroki>.1 место  2 место | Форум старшеклассников «МЧС» («Мы за Чистое Слово») в рамках проведения Кирилло Мефодиевских чтений среди муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования | городской фестиваль «Мое успешное чтение» в номинации «Читательская дуэль»4 место |

**2. Методическое объединение естественно-математического цикла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Интеллектуальные олимпиады и конкурсы** | **Научно-практические конференции (в том числе научного общества гимназии)** | **Творческие конкурсы, фестивали, соревнования, акции** |
| Бабкина Диана Валерьевна | Российский научно-познавательный конкурс “LEONARDO”  Международный математический конкурс «Кенгуру»  «Золотое руно» |  | Акция «Сладкое письмо солдату»  Покровская ярмарка  Масленичная ярмарка  Пасхальная ярмарка  ДеньЖен-мироносиц |
| ЗолотыхНатальяГригорьевна | Кенгуру –российский математический конкурс-игра.  Эрудит-математическая олимпиада школьников 7-8 класс  Научно-познавательный конкурс-исследование Leonardo |  | [[1]](#footnote-2)КВН-математический |
| Курлова Элла Анатольевна | Олимпиада, городская , 3 учащихся |  |  |
| Ларина Валентина Петровна | «олимпус», «уршо» | СУРГПИ на физическом факультете, СУРГу медицинский | Акция «Против абортов», |
| Семенов Максим Сергеевич | Всероссийский конкурс «Кит»  Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»  Дистанционная олимпиада по информатике «Intolimp.org»  (5-6 классы |  | вторая Всероссийская акции «Час кода» с 4 по 13 декабря 2015 года |
| Беляев Олег Викторович | блиц-олимпиада «Зимние виды спорта»  блиц-олимпиада «О, спорт, ты жизнь»  творческий конкурс «Рассударики»  олимпиада-проект «Инфоурок»  биц-олимпиада «Физкультура и спорт»  олимпиада-проект «Инфоурок»  олимпиада-проект «Инфоурок»  6я международная олимпиада по физической культуре среди 8-9 классов |  | организация и проведение  дня здоровья  (5.09.2016)  организация и проведение  веселых стартов (12.09.2016)  организация и проведение  шахматно-шашечного турнира  (18.01.2016)  организация и проведение  турнира по настольному теннису  (14.03.2016)  организация и проведение  футбольного турнира  (16.05.2016) |

**3. МО начальных классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Интеллектуальные олимпиады и конкурсы** | **Научно-практические конференции (в том числе научного общества гимназии)** | **Творческие конкурсы, фестивали, соревнования, акции** |
| Шмидт Ирина Владимировна | Всероссийская олимпиада «Слон»  «Инфоурок» (сезон «Зима -2015 – 2016»)  ЧИП (Человеик и природа) |  | Конкурс стенгазет «Открытка любимым учителям»  Смотр – конкурс военно-патриотической песни «День памяти»  Военно –патриотическое состязание «В русской армии герой – доблестный солдат!»  Мини – проект «Кабинет в ожидании праздника»  Конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»  Конкурс поделок «Рождественская Ёлка»  Конкурс в рамках Покровской ярмарки  Конкурс в рамках Масленичной ярмарки  Конкурс в рамках Пасхальной ярмарки.  Конкурс Пасхальных открыток  VI городская акция «Сладкое письмо солдату»  Благотворительный концерт в центре социальной помощи «Апрель»  Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»  Городская благотворительная акция «Читатель – читателю».  Соревнования «Весёлые старты среди учащихся начальной школы, посвящённые «Дню здоровья»  Первенство гимназии по шашкам и шахматам |
| Марченко Инна Анатольевна | Конкурс – игра по русскому языку «Ёж» Конкурс младших школьников «Ступенька» «Креативность. Интеллект. Талант.»  Проведение викторины к 55- летию полета в космос  Проведение олимпиады по пдд среди учащихся начальной школы |  | Конкурс «Кабинет в ожидании праздника Рождества Христова Покровская ярмарка, Масленичная ярмарка, Пасхальная ярмарка Смотр-конкурс военно-патриотической песни  Подготовка и участие в конкурсе «Дядя Степа – полицейский».  Акция «Письмо жизни» совместно с ОГБДД по г.Сургуту |
| Митрофанова Любовь Ивановна | Всероссийский конкурс «Познание и творчество»  -Номинация «Биологическая разминка»  Всероссийский конкурс «Познание и творчество»  -Номинация «К далеким звездам»  Всероссийский конкурс «Познание и творчество»  -Номинация «Любимые книжки»  -Номинация «Мировая художественная культура (1-2 кл.)»  Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»  Мероприятие проекта videouroki.net «Дистанционная олимпиада по математике 2 класс»  Всероссийская викторина «Человек и космос»  Олимпиада по русскому языку на гимназическом уровне  Олимпиада по математике на гимназическом уровне |  | XI Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» Первый епархиальный этап  Благотворительное мероприятие «Свет Рождественской звезды - 2016» в Сургутской общественной организации инвалидов ВОИ  Конкурс стенгазет «Открытка любимым учителям»  Смотр – конкурс военно-патриотической песни «День памяти»  Военно –патриотическое состязание «В русской армии герой – доблестный солдат!»  Мини – проект «Кабинет в ожидании праздника»  Конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»  Конкурс поделок «Рождественская Ёлка»  Конкурс в рамках Покровской ярмарки  Конкурс в рамках Масленичной ярмарки  Конкурс в рамках Пасхальной ярмарки.  Конкурс Пасхальных открыток  VI городская акция «Сладкое письмо солдату»  Благотворительный концерт в центре социальной помощи «Апрель»  Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»  Городская благотворительная акция «Читатель – читателю».  Соревнования «Весёлые старты среди учащихся начальной школы, посвящённые «Дню здоровья»  Первенство гимназии по шашкам и шахматам |
| Федорук Анна Сергеевна | Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»  Международный игровой конкурс по истории «Золотое руно»  V Международная викторина «По дорогам сказочной страны»  III Международная викторина «Эти странные животные»  Всероссийская олимпиада (физико–математический цикл)  Всероссийская викторина «Человек и космос»  Олимпиада по русскому языку на гимназическом уровне  Олимпиада по математике на гимназическом уровне | Конференция Научного общества учащихся гимназии | XI Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» Первый епархиальный этап  Благотворительное мероприятие «Свет Рождественской звезды - 2016» в Сургутской общественной организации инвалидов ВОИ  Конкурс стенгазет «Открытка любимым учителям»  Смотр – конкурс военно-патриотической песни «День памяти»  Военно –патриотическое состязание «В русской армии герой – доблестный солдат!»  Мини – проект «Кабинет в ожидании праздника»  Конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»  Конкурс поделок «Рождественская Ёлка»  Конкурс в рамках Покровской ярмарки  Конкурс в рамках Масленичной ярмарки  Конкурс в рамках Пасхальной ярмарки.  Конкурс Пасхальных открыток  VI городская акция «Сладкое письмо солдату»  Благотворительный концерт в центре социальной помощи «Апрель»  Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»  Городская благотворительная акция «Читатель – читателю».  Соревнования «Весёлые старты среди учащихся начальной школы, посвящённые «Дню здоровья»  Первенство гимназии по шашкам и шахматам |
| Королева Светлана Сергеевна | Всероссийский метапредметный конкурс «Решай-ка»  Всероссийская викторина «Человек и космос»  Олимпиада по русскому языку на гимназическом уровне  Олимпиада по математике на гимназическом уровне  Снейл VI международная олимпиада «День знаний»  Конкурс «Школа безопасности»  Конкурс "Россия.  Вооруженные силы"  Блиц – турнир «Родная земля» | Конференция Научного общества учащихся гимназии | XI Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» Первый епархиальный этап  Благотворительное мероприятие «Свет Рождественской звезды - 2016» в Сургутской общественной организации инвалидов ВОИ  Конкурс стенгазет «Открытка любимым учителям»  Смотр – конкурс военно-патриотической песни «День памяти»  Военно –патриотическое состязание «В русской армии герой – доблестный солдат!»  Мини – проект «Кабинет в ожидании праздника»  Конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»  Конкурс поделок «Рождественская Ёлка»  Конкурс в рамках Покровской ярмарки  Конкурс в рамках Масленичной ярмарки  Конкурс в рамках Пасхальной ярмарки.  Конкурс Пасхальных открыток  Конкурс стихов, посвященных Дню учителя, году литературы и 70-летию Победы в ВОВ «Проба пера»  VI городская акция «Сладкое письмо солдату»  Благотворительный концерт в центре социальной помощи «Апрель»  Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»  Городская благотворительная акция «Читатель – читателю».  Соревнования «Весёлые старты среди учащихся начальной школы, посвящённые «Дню здоровья»  Первенство гимназии по шашкам и шахматам |
| Толстых Нина Александровна | Всероссийская викторина «Человек и космос»  Олимпиада по русскому языку на гимназическом уровне  Олимпиада по математике на гимназическом уровне |  | XI Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» Первый епархиальный этап  Благотворительное мероприятие «Свет Рождественской звезды - 2016» в Сургутской общественной организации инвалидов ВОИ  Конкурс стенгазет «Открытка любимым учителям»  Смотр – конкурс военно-патриотической песни «День памяти»  Военно –патриотическое состязание «В русской армии герой – доблестный солдат!»  Мини – проект «Кабинет в ожидании праздника»  Конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»  Конкурс поделок «Рождественская Ёлка»  Конкурс в рамках Покровской ярмарки  Конкурс в рамках Масленичной ярмарки  Конкурс в рамках Пасхальной ярмарки.  Конкурс Пасхальных открыток  VI городская акция «Сладкое письмо солдату»  Благотворительный концерт в центре социальной помощи «Апрель»  Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»  Городская благотворительная акция «Читатель – читателю».  Соревнования «Весёлые старты среди учащихся начальной школы, посвящённые «Дню здоровья»  Первенство гимназии по шашкам и шахматам |
| Решетова Татьяна Николаевна | Всероссийская викторина «Человек и космос»  Олимпиада по русскому языку на гимназическом уровне  Олимпиада по математике на гимназическом уровне  «Пятая четверть. XII олимпиада по основам наук в начальных классах», в двух этапах  Конкурс по русскому языку «Ёж»  Математический конкурс «Слон»  Математический конкурс «Кенгуру»  Знаника математический конкурс «Волшебный сундучок» | Конференция Научного общества учащихся гимназии  «Шаг в будущее. Юниор»  V конкурс научно-исследовательских работ «Семейные истории» | XI Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» Первый епархиальный этап  Благотворительное мероприятие «Свет Рождественской звезды - 2016» в Сургутской общественной организации инвалидов ВОИ  Конкурс стенгазет «Открытка любимым учителям»  Смотр – конкурс военно-патриотической песни «День памяти»  Военно –патриотическое состязание «В русской армии герой – доблестный солдат!»  Мини – проект «Кабинет в ожидании праздника»  Конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»  Конкурс поделок «Рождественская Ёлка»  Конкурс в рамках Покровской ярмарки  Конкурс в рамках Масленичной ярмарки  Конкурс в рамках Пасхальной ярмарки.  Конкурс Пасхальных открыток  VI городская акция «Сладкое письмо солдату»  Благотворительный концерт в центре социальной помощи «Апрель»  Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»  Городская благотворительная акция «Читатель – читателю».  Соревнования «Весёлые старты среди учащихся начальной школы, посвящённые «Дню здоровья»  Первенство гимназии по шашкам и шахматам  Конкурс «Зимнее чудо»  Конкурс «Рождественская сказка на 60 – параллели»  Фестиваль «Щедрый вечер»  Фестиваль звонарей |
| Герелес Лилия Михайловна |  |  |  |
| Верещагин Станислав Андреевич | блиц-олимпиада «О, спорт, ты жизнь»  олимпиада-проект «Инфоурок»  биц-олимпиада «Физкультура и спорт»  олимпиада-проект «Инфоурок»  6я международная олимпиада по физической культуре среди 2-4 классов |  |  |

***Психологическая служба гимназии***

Психологическая служба гимназии является структурным подразделением воспитательной службы и состоит из 1 педагога-психолога. Цель деятельности психологической службы в 2015-2016 учебном году - обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья всех участников образовательного процесса; создание оптимальной ситуации социального развития, соответствующей индивидуальности каждого ребёнка.

Численность учащихся, охваченных деятельностью

психологической службы по направлениям деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Учащиеся (чел.) | | | | Общее количество мероприятий с детьми |
| Будущие первоклассники | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс |
| Диагностическое | 73 | 142 | 104 | 20 | 279 |
| Развивающее и коррекционное | - | 25 | 10 | 2 | 37 |
| Психопрофилактическое | - | 40 | 12 | 2 | 54 |
| Консультативное | 52 | 12 | 20 | 5 | 76 |

В рамках психологического сопровождения учащихся 9, 11 классов, в процессе их подготовки к ГИА, был проведен комплекс мероприятий, включающих в себя индивидуальные и индивидуально-групповые консультации.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся гимназии в течение учебного года были реализованы программы психолого-педагогического сопровождения учащихся 1, 5, 10 классов в период адаптации.

Консультативное направление. Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование, во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование, для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме, а также предоставление родителям рекомендаций по особенностям взаимодействия с ребёнком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приёмом, а носили системный характер, когда во время беседы обсуждалась динамика работы с ребёнком и уточнялись рекомендации. Основные проблемы, по которым обращались за консультацией: адаптация учащихся, отсутствие мотивации к обучению, конфликтные отношения с детьми и между детьми, гиперактивность у младших школьников, проблемы в эмоционально-волевой сфере (агрессивность, тревожность).

Коррекционно-развивающее направление. Коррекционная работа проводилась в форме специально организованных коррекционных и развивающих занятий: индивидуальных и групповых по запросу родителей и классных руководителей. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: развитие внимания, памяти, мышления, коррекция эмоционально-волевой сферы, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией.

***Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса***

Статистические данные о работе библиотеки в 2015-2016 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Штат (чел.) | Число читателей (чел.) | Библиотечный фонд (всего экз.) | Книговыдача (всего экз.) | Число посещений (всего пос.) | Число компьютеров (всего ед.) | Наличие доступа в интернет для работы читателей |
| 1 | 405 | 19537 | 9000 | 6360 | 1 | 1 |

**7. Качество материально-технической базы**

**Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

В целях повышения безопасности образовательного процесса в гимназии проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности, теоретические и практические занятия с сотрудниками и учащимися гимназии по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях.

Для контроля доступа в учреждение на входе в гимназию установлен электромеханический турникет. Для обеспечения безопасности пребывания учащихся и сотрудников в гимназии смонтирована и исправно функционирует автоматическая охранно-пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост для вахтеров, 16 внутренних видеокамер, 16 камер наружного видеонаблюдения, имеется 6 пожарных выходов. Гимназия оснащена первичными средствами пожаротушения. Педагогический и вспомогательный персонал проходят обучение по ТБ и санитарному минимуму, ежеквартально. В ночное время, помещения охраняются сторожем. Для обеспечения безопасности личного имущества учащихся в здании гимназии имеется 2 гардероба.

Все предпринятые меры позволили администрации гимназии создать устойчивую систему безопасности, соответствующую самым современным требованиям.

**Организация питания учащихся**

Основными задачами организации питания детей в гимназии является их обеспечение рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда культуры здорового и полноценного питания. Организация питания в учреждении осуществляется на договорной основе с СГМУП «Комбинат школьного питания». Учащиеся обеспечиваются горячим питанием за счет средств родителей (законных представителей), городского и окружного бюджетов. Предоставление горячего питания за счет средств родителей (законных представителей) производится на добровольной основе.

Питание учащихся организуется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Питание является сбалансированным и составлено с учетом физиологических и возрастных особенностей учащихся.

***Питание учащихся:***

1. ***завтрак:***

* *без учета родительской доплаты:* на сумму 44 рубля (для всех учащихся);
* *с учетом родительской доплаты:*

на сумму 105 руб. для учащихся 1-4 кл. (дотация 44 руб. + род. доплата 61 руб.);

на сумму 125 руб. для учащихся 5-11 кл. (дотация 44 руб. + род. доплата 81 руб.).

Питание за родительскую плату осуществляется с учетом предварительной оплаты (через банк). Заявку на питание в учебные дни подает классный руководитель при наличии квитанции об оплате.

1. ***обед:***

* *за наличный расчет:* для всех желающих учащихся;
* *бесплатно* (за счет средств финансирования в размере 126 руб.): для учащихся льготных категорий.

**К учащимся льготных категорий относятся:**

1. дети из многодетных семей;
2. дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
3. дети из малоимущих семей;
4. дети с ограниченными возможностями здоровья.
5. ***питание группы продленного дня (ГПД):***

* *для учащихся, не относящихся к льготной категории:* род. доплата составляет 145 руб. (обед и полдник);

**8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

По результатам проводимого в 2015 – 2016 учебном году внутреннего мониторинга качества образования в гимназии можно говорить о росте качества образования учащихся 2-11-х классов.

**Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся.**

**Результаты успеваемости в начальной школе за 2015-2016 учебный год**

В учебном году перед начальной школой стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать воспитательный процесс, состоящий в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

2. Сформировать у учащихся прочные навыки письма, чтения, счета на уровне обязательных требований программы и научить применять знания в творческих условиях.

3. Продолжить работу по развитию личности ребенка, его творческих способностей средствами учебного предмета при правильной организации деятельности учителя.

4. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства.

5. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс новых технологий и форм работы.

6. Обеспечить образовательный процесс младшего школьника в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

7. Создать необходимые условий для поддержания и улучшения здоровья ученика.

Внутришкольный контроль:

- Контроль за состоянием преподавания.

- Контроль за уровнем знаний, умений и навыков.

- Контроль за ведением внутришкольной документации.

- Контроль за учебно-материальной базой.

Обучение в 3б; 4б классах ведется по программе «Школа России», в 3а-4а «Развивающая система Занкова». В 1а,1б, 2а, 2б классах по УМК «Перспективная начальная школа» Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

На конец 2015-2016 учебного года количество обучающихся на первой ступени 164 человека, из них подвергались аттестации 123 человека (2-4 класса). Из них на «5» окончили учебный год 24 обучающихся, на «4» и «5» 75 обучающихся. Т.о. качественная успеваемость на первой ступени обучения составила 81% при 100 % уровне обученности. Если сравнить с итогами 2014-2015 учебного года, то мы видим устойчивый рост качественной успеваемости с 73 % до 81 %, что составляет 8 % на начальной ступени.

**Диаграмма успеваемости и качества знаний**

**Качество знаний в % по классам представлено в таблице по итогам года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО классного руководителя | Кол-во обучающихся | ОУ | КЗ |
| 2а | Митрофанова Л.И. | 18 | 100% | 100% |
| 2б | Лобазова М.В. | 18 | 100% | 57% |
| 3а | Федорук А.С. | 23 | 100% | 100% |
| 3б | Королева С.С. | 21 | 100% | 71% |
| 4а | Толстых Н.А. | 19 | 100% | 100 % |
| 4б | Решетова Т.Н. | 17 | 100% | 78% |

Из проведённого анализа следует, что качество знаний в начальной школе ежегодно растет. В течение учебного года, с целью контроля над  уровнем сформированности УУД школьников были проведены следующие контрольные срезы:

- по итогам повторения за предыдущий учебный год проведены стартовые контрольные работы и диктанты в 4 классе;

- проведены полугодовые, годовые итоговые контрольные работы во 2 – 4 классах;

- проведены комплексные итоговые работы в 1 – 4 классах по ФГОС;

-в 4 классе проведён мониторинг на сформированность предметных, метапредметных и личностных результатов;

В 1 – 4 классах проведён мониторинг УУД.

По итогам проверок ВШК проведён мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам в начальной школе, проведен анализ, на МО обсуждены перспективы дальнейшей работы, учителям даны рекомендации по ликвидации пробелов и затруднений.

**Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся.**

**Результаты успеваемости в основной школе за 2015-2016 учебный год**

В работе с учащимися гимназия руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом гимназии, методическими письмами, приказами и рекомендациями управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план гимназии на 2015/16 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

В 2015/16 учебном году гимназия работала в режиме 6-дневной недели. С 5 по 9 класс основной школы на конец года  - 170 обучающихся. Все обучающиеся аттестованы и переведены в следующий класс. Качество знаний составило 57 %, это по сравнению с 2014/2015 учебным годом выше на 3%.  На «4» и «5» обучается 74 учащихся, отличников 14 человек. С одной «3» - 5 человек, с двумя «3» - 6 человек

Следует отметить, что качество знаний в 2015-2016 учебном году  в основной школе повысилось на 9 % по сравнению с прошлым годом. Но все еще недостаточно высокое по сравнению с начальной школой..

В течение 2015/16 учебного года в гимназии осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

С целью контроля за уровнем сформированности ЗУН по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся, проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, алгебре, в конце учебного года по всем предметам прошли итоговые контрольные работы. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

**Выводы:**Из проведенного анализа уровня обученности и качества знаний следует, что во всех классах наблюдается недостаточный уровень качества знаний обучающихся. Из данных таблиц следует, что особенно низкий процент качества знаний имеют учащиеся 8,9,10 классов.

Причинами таких показателей являются:

- учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения;

- не применяются разноуровневые виды проверочных работ;

- слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий;

- на низком уровне организована работа со слабоуспевающими обучающимися, недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников.

В основной школе остаются проблемы, которые необходимо решать:

- уделять внимание повышению качества знаний;

- уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми;

- использовать информационные технологии.

Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства, изучению и внедрению передового педагогического опыта.

Анализируя работу основной школы за 2015 – 2016 учебный год, учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверок, считою необходимым поставить перед МО учителей основной школы поставить перед собой на 2016 – 2017 учебный год следующие задачи:

* Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
* Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
* Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
* Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
* Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
* Создавать условия для самообразования педагогов.

**9.Анализ показателей деятельности гимназии за 2015-2016 учебный год**

Анализ показателей деятельности гимназии ставит перед гимназией новые задачи на предстоящий период*.*

1.Повышение качества гимназического образования с целью формирования личности способной нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, социально мобильной и способной к быстрой адаптации,умеющей работать в коллективе, исполняющей правила и инструкции, и в то же время способной творчески мыслить и находить нестандартные решения;

на уровне начального образования – развитие индивидуальных способностей и склонностей гимназистов в урочной и внеурочной деятельности, целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы обучающихся, обеспечение высокого уровня православного образования.

на уровне основного общего образования – **направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов**, построение целостной системы непрерывного православного образования на принципах Христоцентричности, преемственности, единства, верности традициям.

на уровне среднего общего образования – организация обучения гимназистов по собственной индивидуальной образовательной траектории, формирование у обучающихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности

2.Повышение эффективности воспитательной деятельности за счёт совершенствования форм и методов эффективного воспитания, способствующих приобщению учащихся к опыту содержательной разнообразной деятельности на благо гимназии и города; преобразования плана воспитательной работы с классным коллективом в образовательную программу класса; расширения сферы дополнительного образования и внеурочной деятельности для наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей учащихся гимназии.

3.Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в гимназии событиям через создание системы единства и взаимодействия Церкви, семьи и школы в деле воспитания обучающихся, программы активного оповещения родителей, просвещение и привлечение родителей к содействию в образовании, воспитании и развитии своих детей, совместного посещения субботних Литургий, организация внеурочной деятельности; внедрение форм родительского самоуправления.

4.Сохранение и усиление команды, открытых ко всему новому учителей. Развитие школьной инфраструктуры, оснащение современным высокотехнологичным оборудованием с целью создания современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса.

5.Укрепление общественного статуса гимназии как образовательного учреждения образцовой Христианской культуры;

формирование имиджа гимназии как гимназии ориентированной на достижение учащимися повышенного уровня образования в широких областях знаний с четко выраженной гуманитарной направленностью, включающей дополнительную подготовку по латинскому языку, истории, Церковным дисциплинам отвечающей высоким требованиям, предъявляемым к современной школе;

сохранение и преумножение традиции гимназии;

совершенствование информационной службы, обеспечивающей оперативное информирование учащихся, педагогов, родителей, о жизни гимназии;

придание всем мероприятиям гимназии статус «открытых» для родителей, социальных партнеров, представителей ОУ города и региона;

1. [↑](#footnote-ref-2)