**Индивидуальный образовательный маршрут**

**для слабоуспевающих учащихся**

**Пояснительная записка**

 Индивидуальный маршрут разработан на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Устава учреждения
3. Положения о деятельности педагогического коллектива с учащимися, имеющими низкий уровень мотивации, с неуспевающими учащимися ЧОУ гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца
4. **Цели**:

1.Обеспечить выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Устава учреждения.

2.Повысить уровень обученности и качество обучения отдельных учащихся и учреждения в целом.

Признаки отставания – начало неуспеваемости учащихся
1. Ученик не может сказать, в чем трудности задачи, наметить план ее решения, решить задачу самостоятельно, указать, что получено нового в результате ее решения. Ученик не может ответить на вопросы, сказать, что нового он узнал.

2. Ученик не задает вопросов по существу изучаемого, не делает попыток найти и не читает дополнительных к учебнику источников.

3. Ученик не активен и отвлекается в те моменты урока, когда идет поиск, требуется напряжение мысли, преодоление трудностей.
4. Ученик не может объяснить цель выполняемого им задания

В данном случае указаны не те признаки, по которым делаются выводы об ученике, а те, которые сигнализируют о том, на какого ученика и на какие его действия надо обратить внимание в ходе обучения, с тем, чтобы предупредить развивающуюся неуспеваемость.

**Карта слабоуспевающего учащегося**

**Ф.И. учащегося**

**предмет музыка**

**Учитель: Керова Н.Ю.**

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1 мотивация к учебной деятельности :

1. сформирована
2. формирована недостаточно
3. **не сформирована**

1.2 устойчивость внимания:

1. высокая
2. средняя
3. **низкая**

1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала

1. быстро запоминает
2. **медленно запоминает**
3. **быстро забывает**
4. медленно забывает

1.4 успешность в освоении различных форм обучения

1. более успешен при письменных работах
2. более успешен при устных опросах
3. успешен в обеих формах
4. **не успешен в обеих формах**

2. Особенности внимания

1. часто «отсутствует» на уроках
2. не слышит вопроса
3. внимание кратковременное
4. **периодически включается в урок**
5. стабильно удерживает внимание

3. Учебная активность

1. пассивен
2. **отвечает, если спрашивают**
3. активно участвует в работе
4. чрезмерно активен, переключает внимание на себя
5. часто дает неправильные ответы

4. Заинтересованность в учебной деятельности

1. большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д)
2. общается с другими учениками, отвлекает их
3. переключает внимание учителя на себя
4. **включается в обучение на отдельных этапах**

5. Степень усвоения материала

1. **усваивает с трудом**
2. понимает сразу, но для закрепления нужны усилия

с) быстро усваивает материал, легко формирует компетенции

6. Темп деятельности

1. **медленный**
2. средний
3. быстрый
4. неравномерный

**Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:**

* Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся.
* Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
* Повышение уровня учебной мотивации
* Организация сотрудничества с родителями.

**Способы работы с учеником:**

* индивидуальные задания,
* организация парной и групповой работы,
* работа с консультантами,
* выбор «своего» домашнего задания,
* темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний выбираются в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

В результате ликвидации пробелов в ЗУН ученика выставляется отметка о выполнении, родители ребёнка информируются учителем и подписывают лист ИОМ (индивидуально-образовательного маршрута).

**Индивидуально – образовательный маршрут**

Ученицы \_\_\_\_\_ класса

за ­1 четверть

учитель Керова Н.Ю.

**Цель**: ликвидация пробелов по предмету математика в теме «Табличные случаи умножения», оказание помощи в усвоении программного материала.

**Ожидаемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевая аудитория** | **Планируемый результат** |
| **Слабоуспевающие учащиеся** | - повышение уровня учебной мотивации- повышение интереса к предмету |
| **Родители** |  - дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предмету-улучшение результатов учащегося |
| **Педагог - предметник** | Профессиональный рост:-обобщение опыта на муниципальном уровне- повышение квалификации-участие в конкурсах педагогического мастерства-повышение педагогическая компетентность.Повышение СОУ и качество знаний учащихсяУвеличение количества учащихся, победителей фестивалей и творческих конкурсов. |