

Учебный план
НОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану состоит из следующих блоков:

1. Общие сведения
2. Учебный план начального общего образования
3. Учебный план основного общего образования
4. Учебный план среднего общего образования
5. Формы промежуточной аттестации учащихся
6. Организация внеурочной деятельности (Приложение 1)

1. Общие сведения

НОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца - образовательное учреждение, ориентированное на воспитание и обучение детей, обладающих способностями к универсальному образованию; формирование личности, готовой к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук. Логика построения учебного плана направлены на реализацию основной педагогической идеи: «Развитие личности ребёнка на основе индивидуальных психологических особенностей через создание здорового психологического климата, культуры здорового образа жизни, освоение культуры нравственных ценностей православного христианина».

В гимназии реализуются образовательные программы:
общеобразовательные программы начального общего образования;
общеобразовательные программы основного общего образования;
общеобразовательные программы среднего общего образования;

Учебный план гимназии обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей (по классам, годам обучения).

Расчётная продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели; II - IV – 34 недели; V - XI классы – 35 учебных недель. Учебный план организован по 4 учебным четвертям; общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет во II - XI классах 30 календарных дней, в I классах - 39; в летний период для I классов - с 26 мая по 31 августа, для II-IV классов - с 26 мая по 31 августа; V – XI – с 1 июня по 31 августа.

Продолжительность урока в 1-х классах – 35 минут (в сентябре – декабре), 40 минут (январь – май), со 2 по 11 класс - 40 минут в течение учебного года. Режим работы для первого класса – пятидневная учебная неделя; для II - XI классов - шестидневная.

2. Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального уровня обучения.

Нормативным основанием формирования учебного плана являются:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009 № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» - <http://mon.gov.ru/dok/akt/8498/>;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2012 №03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.07.2011 № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9.08.2010 №5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06.2012 №4694/12 «О составлении рабочих программ»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06.2012 №4695/12 «О разработке учебного плана»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06.2012 №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности».

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения. Образовательный процесс в гимназии на начальной ступени обучения строится по законченным образовательным линиям: «Перспективная начальная школа» (1а,б, 2б классы), «Школа России» (3б,4б классы), развивающая система Занкова (2а-4а классы)

Данная линия предполагает использование технологий развивающего обучения, которые формируют у обучающихся новый тип мышления - теоретический, позволяющий исследовать и понимать сложность мира, ориентироваться в нестандартных ситуациях; воспитывает интерес к познанию, к

поиску новых источников информации; развивает такие личностные качества, как способность к сотрудничеству в коллективной учебной деятельности и за ее пределами, самостоятельность в достижении цели, ответственность за результаты, желание и умение учиться.

Учебно-воспитательный процесс в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: обеспечивается организация адаптационного периода через реализацию «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь – октябрь - 3 урока в день по 35 минут, ноябрь – декабрь - 4 урока по 35 минут), применяется безотметочная система оценивания обучающихся. В расписании учебных занятий 3-4 уроком выставлены предметы «Физическая культура», «Изобразительное искусство и художественный труд», а также другие предметы, изучение которых организовано в форме уроков-игр, театрализаций, экскурсий, импровизаций. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме, изучается или закрепляется программный материал, в классном журнале указывается тема и форма проведения урока.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного стандарта, определяет состав учебных предметов основной образовательной программы начального общего образования. Учебные предметы реализуются через программы к завершённым предметным линиям.

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО направлено на достижение следующих целей:

Учебный предмет «**Русский язык**»:

- 1) формирование первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный предмет «**Литературное чтение**»:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской

компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** представлен во 2-4 классах предметом **«Английский язык»**. На изучение предмета отводится 2 часа.

Учебный предмет **«Английский язык»:**

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Учебный предмет **«Математика»:**

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет **«Окружающий мир»:**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Учебный предмет **«Основы Православной культуры»** обеспечивает реализацию программы духовно-нравственного развития, которая ориентирована на обновление содержания и структуры обучения и воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, проводится во 2-3 классе согласно специфике образовательного учреждения и выбора родителей.

Учебную область **«Искусство»** представляют отдельные предметы **«Изобразительное искусство (ИЗО)»** и **«Музыка»**.

Учебный предмет **«ИЗО»**:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Учебный предмет **«Музыка»**:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Учебный предмет **«Технология»**:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Учебная область **«Технология»** предусматривает проведение самостоятельного предмета «Технология» по 1 часу в неделю в 1 -4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»**:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Учебный предмет «Физическая культура» имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Считая приоритетным направлением совершенствование процесса физического воспитания в гимназии созданы условия, содействующие укреплению физического и психического здоровья учащихся: проведением общегимназических спортивно-массовых оздоровительных мероприятий, возможностью заниматься в секциях настольного тенниса, ОФП, спортивных игр, шахмат, ритмики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает особые образовательные потребности, интересы обучающихся 2-4-х классов и используется для увеличения количества часов на изучение базовых понятий учебного предмета «Математика», во 2-4-х классах введен курс «Информатика и ИКТ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса учреждения, представлена в таблице 1.

Таблица 1

Класс	Предмет	Кол-во часов из компонента ОУ	Обоснование
2	математика	1	дополнительные часы используются для изучения сложных тем: «Системы счисления», «Сложение и вычитание в разных системах счисления»
2-4	информатика и ИКТ	1	программа рассчитана на 3 года изучения (2-4 классы), поэтому во 2-х классах добавлен 1 час. Данный предмет способствует развитию логического и абстрактного мышления, что позволяет обучающимся успешно осваивать учебный предмет «Математика», эффективно формированию у учащихся информационной грамотности
2-4	математика	1	дополнительные часы используются для изучения сложных тем: «Целое, состоящее из разных частей»; «Анализ отношений, содержащихся в текстовых задачах»; «Анализ сложных схем системы отношений»
2-3	основы православной веры	1	обеспечивает реализацию программы духовно-нравственного развития, которая ориентирована на обновление содержания и структуры обучения и воспитания на основе

В рамках регионального компонента учебного плана во 2-4 классах предмет «Мы - дети природы» изучается интегрированно за счет выделения 15% учебного времени в программах следующих дисциплин: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство и художественный труд».

При изучении таких предметов, как информатика и ИКТ, иностранный язык предусматривается деление на группы при наполняемости не менее 20 человек.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется гимназией через учебный план и план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована в гимназии с целью создания условий для достижения обучающимися необходимого в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого воспитанника.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности гимназистов, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Организация внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году будет осуществляться в форме реализации серии проектов, курсов.

В гимназии реализация программы духовно - нравственного развития и воспитания учащихся планируется через внедрение курса «Истоки», целью которого является патриотическое, гражданское, духовно-нравственное воспитание гимназистов посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на нравственные и культурные ценности.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие учителя, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели. Занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся разных классов одной параллели, разных параллелей. Гимназисты самостоятельно или при поддержке родителей, классного руководителя выбирают образовательный модуль (проект, курс), соответствующий его интересам и склонностям.

Для развития потенциала учащихся в разных сферах деятельности планируется реализация серии проектов: исследовательских, социальных, творческих, подготовка и реализация которых будет осуществляться за счёт индивидуальных и групповых занятий. Каждый учащийся в гимназии приобретёт опыт полноценной, интересной жизни.

Формирование универсальных учебных действий реализуется в рамках целостного образовательного процесса в ходе изучения системы учебных предметов, внеурочной деятельности.

Таким образом, организация образовательного процесса на первой ступени обеспечивает формирование у обучающихся универсальных учебных действий, закладывает основу учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству, совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

Согласовано:

Управляющий Ханты-Мансийской епархией
Настоятель Собора Преображения Господня
Павел Фокин
Митрополит Павел Фокин
" " " 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ЧОУ гимназия во имя
Святителя Николая Чудотворца
Д.С. Глухарев
"31" мая 2017г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начальное общее образование
I - IV классы
2017-2018 год обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Информатика и ИКТ	-	1	1	1	3
	Математика	-	1	1	1	3
	Основы православной веры	-	1	1	-	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		21	26	26	26	99

Согласовано:

Управляющий Ханты-Мансийской епархией
Настоятель Собора Преображения Господня
+ Павел Митрополит Павел Фокин
" " " 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ЧОУ гимназия во имя
Святителя Николая Чудотворца
Д.С. Глухарев

"31" мая 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
I-IV классы
2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	816	3073
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Информатика и ИКТ	-	34	34	34	102
	Математика	-	34	34	34	102
	Основы православной веры	-	34	34	-	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		693	884	884	884	3345