**Аннотация**

**к рабочим программам по химии для учащихся 10-х – 11-х классов**

**(базовый уровень)**

Рабочие программы составлены в соответствии ***с нормативными документами:***

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011г. № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69).

- Основной образовательной программой среднего общего образования общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №46 с УИОП.

В соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения на базовом уровне учебный предмет «Химия» в 10-х – 11-х классах изучается в объеме **1 час в неделю (всего 35 часов в год).**

Рабочая программа разработана с учётом примерной программы по химии и ориентирована на использование учебника по химии под редакцией О.С.Габриеляна.

**Цель курса:** интеграция знаний учащихся по неорганической и органической химии для формирования у них единой химической картины мира и научных взглядов на окружающий мир, развитие функциональной грамотности обучающихся, осознание учащимися роли химической науки и практики в жизни современного общества и его устойчивого развития, повышение мотивации к изучению предмета и подготовка учащихся к ЕГЭ.

**Содержание учебного предмета**

**10 класс**

Введение. Теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе. Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе. Биологически активные органические соединения. Искусственные и синтетические полимеры.

**11 класс**

Строение атома.Строение вещества. Химические реакции. Вещества и их свойства.

**Требования к результатам освоения**

**10 класс**

**Знать/понимать:** химические понятия: углеродный скелет, радикалы, функциональные группы; важнейшие вещества и материалы: уксусная кислота, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол; способы получения, применение метана, этилена, ацетилена, бензола, каучуков, пластмасс; важнейшие свойства, способы получения, применение аминов, аминокислот, белков, нуклеиновых кислот; значение и роль в организме биологически активных веществ.

**Уметь:** объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре; определять принадлежность веществ к различным классам органических соединений, классифицировать и грамотно использовать витамины и лекарственные вещества, определять природные и искусственные волокна.

**11 класс**

**Знать/понимать:** современные представления о строении атомов; важнейшие химические понятия; классификацию типов химической связи и характеристики каждого из них; важнейшие классы неорганических соединений; важнейшие классы органических соединений; важнейшие понятия:

«теплота образования вещества», «тепловой эффект реакции», «скорость химической реакции», «катализ», «катализатор», «окислитель», «восстановитель»,

**Уметь:** определять состав и строение атома элемента по положению в ПСХЭ; характеризовать свойства вещества, зная тип его кристаллической решетки; по формуле вещества предполагать тип связи; устанавливать принадлежность реакций к различным типам классификации; определять принадлежность веществ к различным классам органических соединений; основные металлы, их общие свойства.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие формы контроля: входной, промежуточный и итоговый контроль на административном уровне, опрос, практические и лабораторные работы, тестирование, контрольные работы. Освоение программы в 10 классе заканчивается промежуточной аттестацией в конце учебного года в форме итогового контроля. Кроме этого в обязательном порядке учащиеся 10-х классов участвуют в защите проекта по любому предмету учебного плана, в том числе и по предмету «Химия».

Составитель: Юодвиршис С.Э., учитель химии