



**СЛУЖБА ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
(ОБРНАДЗОР ЮГРЫ)**

ул. Мира, 124, г. Ханты-Мансийск,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
Тюменская область, 628011

Тел/факс: (3467)39-44-70/39-44-66  
<http://www.obrnadzor.admlhiao.ru>  
e-mail: [obrnadzor@admlhiao.ru](mailto:obrnadzor@admlhiao.ru)

**ПРЕДПИСАНИЕ  
об устранении нарушений законодательства  
об образовании**

№ 30-П-159  
от 26.09.2019

Директору  
частного общеобразовательного  
учреждения гимназии во имя Святителя  
Николая Чудотворца  
Д. С. Глухареву

*Дело № ПВК-200/2019*

На основании приказа Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Обрнадзор Югры) от 16.09.2019 № 30-ППК-200 «О проведении плановой выездной проверки частного общеобразовательного учреждения гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца» проведена плановая выездная проверка частного общеобразовательного учреждения гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца» (далее – Учреждение). Акт проверки от 26.09.2019 № ПВК-200/2019. В результате проверки выявлены следующие нарушения:

1. В нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), пунктов 19.7, 19.8 раздела III Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО), содержание основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Учреждения от 31.08.2019 № 327-од, не соответствует установленным ФГОС НОО требованиям:

1.1. В содержательном разделе отсутствуют:

Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования; система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий; описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; планируемые результаты коррекционной работы.

1.2. В организационном разделе в учебном плане на 2019-2020 учебный год не указаны формы промежуточной аттестации обучающихся (устранено в ходе проверки); в календарном учебном графике на 2019-2020 учебный год не указаны сроки проведения промежуточных аттестаций по всем учебным предметам (устранено в ходе проверки).

2. В нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, подпункта 5 пункта 18.2.1 раздела III Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в содержательной части образовательной программы основного общего образования Учреждения отсутствуют:

В программе развития универсальных учебных действий описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса; типовые задачи применения универсальных учебных действий; описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций; перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования; планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе; виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; система оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся; методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

3. В нарушение подпунктов б), е), ж), з) пункта 12 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706, договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам не содержит следующие сведения:

место нахождения или место жительства исполнителя;

место жительства обучающегося, телефон (указывается в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору);

полная стоимость образовательных услуг;

права, обязанности и ответственность обучающегося.

4. В нарушение пунктов 9, 18 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32:

прошение о приеме в Учреждение не содержит сведения об адресе места жительства второго родителя (законного представителя) ребенка и контактный телефон;

документы, представленные родителями (законными представителями) детей, не регистрируются в журнале приема заявлений.

На основании вышеизложенного, в соответствии с частью 6 статьи 93 Федерального закона № 273-ФЗ, пункта 1 части 1 статьи 17 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры предписывает:

1. Принять меры к устранению выявленных нарушений требований законодательства об образовании, причин, способствующих их совершению.

2. Предоставить в Службу по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания, в срок до 28 февраля 2020 года.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, частью 7 статьи 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Консультант отдела надзора  
за соблюдением законодательства  
об образовании



Е. В. Огнев