**Учебный план**

***начального общего образования***

***на 2020-2021 учебный год***

Учебный план – нормативный документ, являющийся составной частью основной образовательной программы начального общего образования, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по учебным периодам учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся для запланированных образовательных результатов ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца.

Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов разработан в соответствии с действующими нормативно-законодательными документами и методическими материалами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №373-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 (с изм. от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 №734);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» от 04.10.2010 №986;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189 (ред. от 24.11.2015);

письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О направлении ПООП» от 1 июня 2015 г. №5528;

письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях» ([методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"](https://1obraz.ru/#/document/99/556581004/XA00LTK2M0/));

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 9 августа 2010 г. №5161;

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – мое наследие» по экологическому и этнокультурному образованию для обучающихся начального общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период 2015-2018 годы» от 2 июня 2015 г. №762

письмо департамента образования Администрации города «О формировании учебных планов, календарных учебных графиков, планов внеурочной деятельности муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Сургута на 2020-2021 учебный год» от 10.08.2020 №12-02-5437/0

Учебный план начального общего образования, обеспечивая реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности учащихся 1-4-х классов, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения. Образовательный процесс в прогимназии строится на основе системы «Инновационная начальная школа» (1-2 классы), Перспективная начальная школа (3-4 классы)

Использование технологии развивающего обучения формирует у учащихся новый тип мышления - теоретический, позволяющий исследовать и понимать сложность мира, ориентироваться в нестандартных ситуациях; воспитывает интерес к познанию, к поиску новых источников информации; развивает такие личностные качества, как способность к сотрудничеству в коллективной учебной деятельности и за ее пределами, самостоятельность в достижении цели, ответственность за результаты, желание и умение учиться.

Учебный план в 1-х классах ориентирован на 33 учебные недели, во 2-4-х классах – на 34 учебные недели.

Максимальная продолжительность учебной недели в 1-х классах составляет 5 дней с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189, во 2-4-х классах обучение осуществляется в режиме 6-дневной рабочей недели.

Учебно-воспитательный процесс в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: обеспечивается организация адаптационного периода через реализацию «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь – октябрь - 3 урока, ноябрь – декабрь - 4 урока, январь – май - 4 урока, 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры).

Применяется безотметочная система оценивания учебной деятельности учащихся. В расписании учебных занятий 3-4 уроком выставлены предметы «Физическая культура», «Изобразительной искусство», «Технология», «Музыка», а также другие предметы, изучение которых организовано в форме развивающая игра, развивающее занятие, экскурсий. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме, изучается или закрепляется программный материал, в классном журнале указывается тема и форма проведения урока.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет для 1-х классов 40 календарных дней (с учетом дополнительных каникул), для 2-4-х классов – 30 календарных дней.

Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-х класса составляет 21 час, во 2-х классах – 23 часа; при 6-дневной учебной неделе во 3-4-х классах – 26 часов.

Основой для формирования учебного плана 1-4-х классов гимназии является вариант учебного плана №2 Примерной основной образовательного программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализуемых в ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Каждая предметная область представлена набором соответствующих предметов, преподавание которых осуществляется на русском языке.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами русский язык и литературное чтение, реализуемыми с 1-го класса.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4-х классах представлена предметами «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский), изучаемым на углубленном уровне со 2-го класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», изучаемым с 1-го класса, включенным в обязательную часть участь учебного плана. Во 2-3-х классах, часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит предмет «Информатика».

В предметную область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 1-4-х классах входит предмет «Окружающий мир». В программе по окружающему миру интегрировано реализуется курс «Краеведение» региональной направленности «Мы – дети природы».

Предметные области «Искусство» и «Технология» реализуется по следующему варианту: музыка, изобразительное искусство, технология с 1 по 4-й класс.

Предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который реализуется в 4-м классе на основе модулей, выбранных учащимися и родителями: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры», «Основы мировых религий». Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Предметная область **«**Физическая культура**»** представлена учебным предметом «Физическая культура», который реализуется в следующем варианте:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Наименование раздела | Количество часов в неделю | Количество часов в год в каждом классе |
| Физическая культура | 1 | Физическая культура | 2 | 66 |
| Физическая культура (содержательный модуль «Ритмика») | 1 | 33 |
| 2-3 | Физическая культура | 2 | 66 |
| Физическая культура (содержательный модуль «Ритмика») | 1 | 33 |
| 4 | Физическая культура | 2 | 68 |
| Физическая культура (содержательный модуль «Ритмика») | 1 | 34 |

Содержательный модуль «Ритмика» учебного предмета «Физическая культура» введен в связи с объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, материальными возможностями гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, современные запросы общества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество часов | Обоснование |
| Русский язык | 1-4 | 0,5 | Особенности содержания образовательной программы по предмету, предполагающие изучение тем, связанных с развитием речи, обучением приемам корректировки письменного текста, организацию проектной деятельности |
| Литературное чтение | 1-4 | 0,5 | Особенности содержания образовательной программы по предмету, предполагающие знакомство с произведениями современных отечественных авторов, организацию проектной деятельности |
| Информатика | 2-3 | 1 | Осуществление пропедевтической деятельности в рамках образовательной области «Математика и информатика», формирование у учащихся информационной грамотности, развитие логического и абстрактного мышления |
| Английский язык | 2-4 | 1 | Осуществление деятельности по углубленному изучению иностранного языка (английского) |

Специфика образования на уровне начального общего образования заключается в его гуманитаризации, что обеспечивается:

реализацией внеурочной деятельности в сотрудничестве социальными партнёрами – учреждениями культуры;

интеграцией содержания этнокультурной и региональной направленности с содержанием предметов «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология».

При проведении занятий по английскому языку, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Изучение предметов основной части учебного плана обеспечивается программами к завершенным предметным линиям учебников, включённых федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями).

Учебные предметы реализуются через программы к завершенным предметным линиям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УЧЕБНЫЙ ПЛАН Начальное общее образование I - IV классы 2020-2021 год обучения (недельный)** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Форма промежуточной аттестации | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| *Обязательная часть* | | | | | |  | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 5 | 5 | контрольная работа | |
| Литературное чтение | 4 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | контрольная работа | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  | 0/0,25 | 0/0,25 | 0/0,25 | творческая работа | |
| Литературное чтение на родном языке |  | 0/0,25 | 0/0,25 | 0/0,25 | творческая работа | |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | тест | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | контрольная работа | |
|
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | контрольная работа | |
|
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | тест | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | контрольная работа | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | защита проекта | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | защита проекта | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | сдача нормативов | |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | сдача нормативов | |
| Итого: | | 20 | 22 | 23 | 24 |  | |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | Информатика | - | - | 1 | 1 | контрольная работа | |
| Литературное чтение | - | 0/0,5 | 0/0,5 | 0/0,5 |  | |
| Математика | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | |
| Русский язык | 1 |  |  |  |  | |
| Основы православной веры | - | - | 1 | - |  | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе | |  |  | 26 | 26 |  | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе | | 21 | 23 |  |  |  | |
| *Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)* | | 3 | 3 | 3 | 3 |  | |
| Всего к финансированию | | 24 | 26 | 29 | 29 |  | |

**Учебный план**

**начальное общее образование н а2020-2021 учебный год**

**1-4 класс (годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Форма промежуточной аттестации |  |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |  |
| *Обязательная часть* | | | | | |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 170 | 170 | контрольная работа |  |
| Литературное чтение | 132 | 119 | 119 | 119 | контрольная работа |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0 | 9 | 9 | 9 | творческая работа |  |
| Литературное чтение на родном языке | 0 | 8 | 8 | 8 | творческая работа |  |
| Иностранный язык | Английский язык | 0 | 68 | 68 | 68 | тест |  |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | контрольная работа |  |
|  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | контрольная работа |  |
|  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | - | - | 34 | тест |  |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | контрольная работа |  |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | защита проекта |  |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | защита проекта |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | сдача нормативов |  |
| Ритмика | 33 | 34 | 34 | 34 | сдача нормативов |  |
| Итого: | | 660 | 748 | 782 | 816 |  |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | Информатика | - | - | 34 | 34 | контрольная работа |  |
| Литературное чтение |  | 17 | 17 | 17 |  |  |
| Математика |  | 17 | 17 | 17 |  |  |
| Русский язык | 33 |  |  |  |  |  |
| Основы православной веры | - | - | 34 | - |  |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе | |  |  | 884 | 884 |  |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе | | 693 | 782 |  |  |  |  |
| *Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)* | | 99 | 99 | 99 | 99 |  |  |
| Всего к финансированию | | 792 | 881 | 983 | 983 |  |  |

Результаты реализации Основной образовательной программы начального общего образования гимназии отслеживаются в рамках промежуточной аттестации учащихся 2-4-х классов - совокупности мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных дости­жений учащихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования на момент окончания семестра, полугодия, учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов осуществля­ется в форме административных контрольных работ, творческой сессии в виде решения проектных задач, годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости за 1, 2, 3, 4-й четверти, выставленных учащимся в течение учебного года.

Административные контрольные работы проводятся учителями, непо­средственно преподающими соответствующие учебные предметы в классах, с обязательным участием учителя-ассистента. Выбор предметов для проведения административного контроля осуществляется по итогам промежуточной аттестации за предыдущий учебный период.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ имени Ф.К. Салманова, утвержденным приказом от 04.08.2018 №12-ГС-13-367/18.

Перечень предметов, по которым будут проводиться административные контрольные работы, сроки проведения определяются решением педагогического совета «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся гимназии в текущем учебном году».

Формы промежуточной аттестации учащихся 2-4-х классов

в 2018-2019 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | предметы | формы аттестации |
| 2 | русский язык, математика | годовая отметка |
| окружающий мир, английский язык, литературное чтение, информатика | годовая отметка |
| музыка, изобразительное искусство, технология | годовая отметка |
| физическая культура | годовая отметка |
| 3-4 | русский язык, математика, окружающий мир, английский язык | годовая отметка |
| литературное чтение, информатика | годовая отметка |
| музыка, изобразительное искусство, технология | годовая отметка |
| физическая культура | годовая отметка |

Учащиеся 2-4 классов, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы начального общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс. Итоговые отметки за год выставляются на основе четвертных отметок с учетом результатов итогового контроля. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» получают текстовую отметку «зачет».

Учащиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Учащиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Реализация учебного плана в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».