**План**

**подготовки к блиц-турниру по программированию**

**в рамках городского образовательного проекта Super Coder**

**Кацура Сергея**

**в период с 01.12.17 по 13.02.18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата** | **Тема** | **Самостоятельное задание**  **на сайте acmp.ru** |
|  | 01.12.17 | Двумерные массивы | 27, 54, 58, 84 |
|  | 05.12.17 | Двумерные массивы | 265, 530, 343, 446 |
|  | 08.12.17 | Комбинаторика | 157, 282, 328, 462 |
|  | 12.12.17 | Комбинаторика | 49, 513, 893 |
|  | 15.12.17 | Длинная арифметика. | 7, 40, 143,144, |
|  | 19.12.17 | Длинная арифметика. | 18, 103, 145, 363 |
|  | 26.12.17 | Разбор строк | 44, 95, 691, 950 |
|  | 29.12.17 | Разбор строк | 113, 63, 231, 283, |
|  |  | Самостоятельное решение задач на сайте acmu.ru на тему «Математическое моделирование» | 118, 253, 303, 490, 665, 678, |
|  | 09.01.18 | Динамическое программирование | 114, 120 |
|  | 12.01.18 | Динамическое программирование | 121, 122 |
|  | 16.01.18 | Динамическое программирование | 5, 9 |
|  | 19.01.18 | Сортировка и последовательности | 41, 165 |
|  | 23.01.18 | Сортировка и последовательности | 686, 878 |
|  | 26.01.18 | Сортировка и последовательности | 648, 554 |
|  | 30.01.18 | Теория графов | 124, 127, 128 |
|  | 02.02.18 | Теория графов | 135, 136, 138 |
|  | 06.02.18 | Геометрия | 12, 319, 353 |
|  | 09.02.18 | Консультация по темам с затруднениями |  |
|  | 13.02.18 | Консультация по темам с затруднениями |  |

**План**

**подготовки к блиц-турниру по программированию**

**в рамках городского образовательного проекта Super Coder**

**Заказчика Максима**

**в период с 04.12.18 по 12.02.19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата** | **Тема** | **Самостоятельное задание**  **на сайте acmp.ru** |
|  | 04.12.18 | Рекурсия. Перебор | 273, 317 |
|  | 07.12.18 | Рекурсия. Перебор | 325, 398 |
|  | 11.12.18 | Комбинаторика | 157, 282, 328, 462 |
|  | 14.12.18 | Комбинаторика | 49, 513, 893 |
|  | 18.12.18 | Длинная арифметика. | 7, 40, 143,144, |
|  | 21.12.18 | Длинная арифметика. | 18, 103, 145, 363 |
|  | 25.12.18 | Структуры данных | 254, 385, 946 |
|  | 28.12.18 | Структуры данных | 193,596, 816 |
|  |  | Самостоятельное решение задач на сайте acmu.ru на тему «Математическое моделирование» | 118, 253, 303, 490, 665, 678, |
|  | 08.01.19 | Динамическое программирование | 114, 120 |
|  | 11.01.19 | Динамическое программирование | 121, 122 |
|  | 15.01.19 | Динамическое программирование | 5, 9 |
|  | 18.01.19 | Сортировка и последовательности | 41, 165 |
|  | 22.01.19 | Сортировка и последовательности | 686, 878 |
|  | 25.01.19 | Сортировка и последовательности | 648, 554 |
|  | 29.01.19 | Теория графов | 124, 127, 128 |
|  | 01.02.19 | Теория графов | 135, 136, 138 |
|  | 05.02.19 | Геометрия | 12, 319, 353 |
|  | 08.02.19 | Консультация по темам с затруднениями |  |
|  | 12.02.19 | Консультация по темам с затруднениями |  |

**Лист**

**индивидуального маршрута подготовки проектной работы**

**Семеновой Анны**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Форма**  **работы** | **Срок** | **Результат** |
|  | **Исследовательская деятельность** | | | |
| 1. | Выбор темы исследования, формулирование проблемы, целеполагание | Совместно  с наставником | май  2018 г. | Сформулирована проблема, обозначена цель работы, определена тема исследования |
| 2. | Изучение методов, приёмов, способов деятельности, необходимых для работы над решением проблемы, в том числе освоение приёмов работы с научной литературой (конспектирование, реферирование, составление картотеки, создание плана – тезисного, цитатного) и приёмов оформления собственного продукта деятельности | Самостоятельная  работа | июнь-  август  2018 г. | Изучены методы, приемы, способы деятельности, составлен план работы |
| 3. | Изучение истории вопроса, теоретических источников по проблеме исследования | Самостоятельная  работа | сентябрь-  ноябрь 2018 г. |
| 4. | Выявление возможных путей решения проблемы, в т.ч. выдвижение гипотез. | Совместно  с наставником | ноябрь 2018 г. |
| 5. | Работа с фактическим материалом (отбор, сравнение, эксперимент и др.) | Самостоятельная  работа | декабрь 2018г.  январь  2019 г. |
| 6. | Анализ, классификация и систематизация данных, полученных в ходе работы с фактическим материалом | Самостоятельная  работа | январь-  февраль 2021 г. |
| 7. | Обобщение, выводы | Совместно  с наставником | февраль 2019 г. |
| 8. | Оформление продукта исследовательской деятельности | Самостоятельная  работа | март  2019 г. |
|  | **Предметная деятельность** | | | |
| 1. | Изучение принципов ООП в программировании | Совместно  с наставником | 4 часа в  неделю в соответствии  с расписанием | Изучены теоретические основы программирования, библиотека PyQt5, получен практический опыт создания приложения с GUI - интерфейсом |
|  | **Конкурсная деятельность** | | | |
| 1. | 1.Подготовка исследовательской работы к участию в конференции молодых исследователей учреждения | Совместно  с наставником | март  2019 г. |  |
| 2. | 2. Участие в конференции молодых исследователей МАОУ ДО Технополис | Самостоятельная  работа | апрель  2019 г. |  |
| 3. | 3.Подготовка исследовательской работы к участию в городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» | Совместно  с наставником | апрель-  май  2019 г. |  |
| 4. | 4. Участие в городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» | Самостоятельная  работа | сентябрь 2019 г. |  |
| 5. | 5.Подготовка исследовательской работы к участию в открытой Международной научно-исследовательской конференции  молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» | Совместно  с наставником | ноябрь-  декабрь 2019 г. |  |
|  |
| 6. | 6. Участие в открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование.  Наука. Профессия» | Самостоятельная  работа | январь  2020 г. |  |

**Индивидуальный план работы по информатике**

**ученика 7 класса Ешану Александра**

**на I полугодие 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Срок**  **выполнения** | **Форма**  **отчета/контроля** | **Отметка о выполнении** |
|  | 18.09.19 | Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора. | 24.09.19 | Тест |  |
|  | 25.09.19 | Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера | 30.09.19 | Ввод текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера |  |
|  | 02.10.19 | Программное обеспечение, его структура. Операционные системы, их функции. | 07.10.19 | Тест |  |
|  | 09.10.19 | Программное обеспечение, его структура. Операционные системы, их функции. внешних накопителей | 14.10.19 | Устный ответ. |  |
|  | 16.10.19 | Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы. | 21.10.19 | Защита от вирусов: обнаружение и лечение |  |
|  | 23.10.19 | Файлы и файловая система. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню). | 28.10.19 | Создание иерархического древа файловой системы по указанной схеме |  |
|  | 30.10.19 | Локальные и глобальные компьютерные сети. Защита информации от несанкционированного доступа. | 05.11.19 | Настройка подключения к Интернету |  |
|  | 13.11.19 | Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: электронная почта,. | 18.11.19 | Работа с электронной почтой |  |
|  | 20.11.19 | Адресация в Интернете (IP-адреса и доменная система имен). | 25.11.19 | Тест |  |
|  | 27.11.19 | Поиск информации в компьютерных сетях. | 02.12.19 | Интернет-серфинг |  |
|  | 04.12.19 | Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста (HTML). | 09.12.19 | Разработка Web-сайта с использованием языка разметки текста HTML |  |
|  | 11.12.19 | Вставка в документ графики, звука и гиперссылки | 16.12.19 | Создание мультимедийной презентации |  |
|  | 18.12.19 | Форматирование текста. | 23.12.19 | Создание и оформление  реферата |  |
|  | 25.12.19 | Форматирование текста. | 30.12.19 | Создание и оформление  реферата |  |