
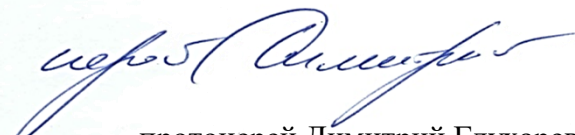


<p>ПРИНЯТО решением педагогического совета ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца Протокол №1 от 29.08.2018 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВВВР, учитель вероучительных дисциплин ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца  Иерей Алексей Бараболя 30.08.2018 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца  протоиерей Дмитрий Глухарев 31.08. 2018 г.</p>
--	---	---

ПРОГРАММА
реализации «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного)
общего образования для учебных заведений Российской Федерации»
частного общеобразовательного учреждения гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца
на 2018-2023 годы

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Основные разделы программы	Страницы
I	Паспорт программы реализации Стандарта Православного компонента образования (СПКО)	3- 9
II.	Информационная справка о негосударственном образовательном учреждении гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	9 - 11
III	Стратегия Программы реализации Стандарта Православного компонента образования	11 - 16
IV	Условия реализации Стандарта Православного компонента образования	16 - 28
V	Программа реализации Стандарта Православного компонента образования	30 - 36

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Настоящая программа определяет концепцию реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и основные направления деятельности по ее реализации на 2013 – 2018 годы. Программа развития Гимназии разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода Гимназии к получению качественно новых результатов образования обучающихся в условиях совершенствования духовно-нравственного образования и воспитания.

Наименование Программы	Программа реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования частного общеобразовательного учреждения гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца на 2018-2023 годы.
------------------------	---

<p>Основания для разработки Программы</p>	<p><u>1. Документы Русской Православной Церкви:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав Русской Православной Церкви; • Основы социальной концепции Русской Православной Церкви; • Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека; • О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви; • Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции; • Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. <p><u>2. Международные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Конвенция о правах ребенка» от 20.11.1989г. №44/25; • Декларация прав ребенка (20.11.1959) <p><u>3. Федеральные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 29. 12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; □ Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; • Постановление Правительства Российской Федерации от 19.03. 2001 г. №196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»; • Приказ от 3 августа 2006 г. N 201 «О концепции национальной образовательной политики Российской Федерации»; • «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (2008-2020
---	--

годы)»;

- Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 53 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Постановление от 4 октября 2000 г. N 751 «О Национальной доктрине образования в Российской Федерации»;
- Послание президента Федеральному собранию от 30.11.2010г.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (стандарты второго поколения), 2009 год;
- Постановление Правительства Российской Федерации №89 от 14.02.2006г. №89 «"О государственной поддержке школ и вузов, внедряющих инновационные образовательные программы"»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26.08.2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»»;
- Постановление от 2 августа 2010 г. N 588 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации» (в редакции Постановлений Правительства РФ от 21.05.2012, N 499; от 11.12.2012 N 1283; от 20.12.2012. N 1351);
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 г." (3795 от 05.10.2010 г.);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Региональные документы:

- * Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на 2013-2014 учебный год №10 от 27.08.2013г.
- * Закон ХМАО-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» (с изменениями);

* Рекомендации «О примерной основной образовательной программе основного общего образования №9442/11 от 22.11.2011г.»;

* Закон ХМАО-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» (с изменениями);

* Закон Хмао-Югры от 02.12. 2005г. №115-ОЗ «О мерах по обеспечению прав детей-инвалидов на образование, воспитание и обучение и о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями».

5.Муниципальные документы:

* Приказ Департамента образования администрации города Сургута от 14.06.2006 г. № 358 "О создании ресурсных центров на базе школьных библиотек».

* Стратегия развития муниципальной системы образования города Сургута до 2020 года.

* План действий по модернизации общего образования, направленные на дальнейшую реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в системе образования муниципального образования город Сургут.

Локальные документы:

- Устав ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца
- Основная образовательная программа Частного общеобразовательного учреждения гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца на 2018-2020 годы
- Программа развития гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца на 2018-2023 годы;
- Положение «Об организации питания учащихся»;
- Положение «об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС»;
- Положение «О научном обществе учащихся»;
- Положение «О порядке аттестации заместителей директора в ЧОУ гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца»;
- Положение «О порядке аттестации педагогических работников в ЧОУ гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца»;
- Положение «О Педагогическом совете гимназии»;
- Положение «О Научно-методическом совете гимназии»;
- Положение «О общешкольном родительском комитете»;

- Положение «О порядке разработки и утверждения рабочих программ по предметам»;
- Положение «О государственной и итоговой аттестации обучающихся»;
- Положение «О внутришкольном контроле»;
- Положение «О промежуточной аттестации обучающихся и переводе в следующий класс»;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников частного общеобразовательного

	<p>учреждения гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца</p> <ul style="list-style-type: none"> • Должностные инструкции (№06-03) • Положение «О реализации православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в частном общеобразовательном учреждении гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца»
Руководитель программы	Директор гимназии протоиерей Димитрий Глухарев
Основные разработчики Программы	Администрация ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца
Основные исполнители Программы	Педагогический, ученический коллектив ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца, родители, Попечительский совет гимназии.
Цель Программы	Создание целостной системы непрерывного православного обучения и воспитания. Достижение качественно новых результатов образования гимназистов в условиях совершенствования духовно-нравственного образования и воспитания.
Задачи Программы	Интеграция компонента православного образования во все разделы основной образовательной программы православной гимназии. Воспитание духовно-нравственной личности посредством системного религиозного образования. Повышение качества преподавания вероучительных предметов Стандарта православного компонента образования. Обеспечение реализации принципа триединства Церкви, семьи и гимназии в деле воспитания православного христианина.
Основные этапы реализации программы	I этап (2018 – 2019 учебный год). Нормативно- установочный II этап (2019-2020). Аналитико-диагностический заключительный. III этап (2020 – 2021). Экспериментально-внедренческий. IV этап (2021-2022). Этап промежуточного контроля и коррекции V этап (2022-2023). Этап полной реализации.

Основные Программы	мероприятия	1. Нормативно-установочный этап. Совещания при директоре. Создание творческой группы учителей, реализующих Стандарт. Определение цели, задач и методов разработки и внедрения Программы реализации Стандарта православного компонента образования.
-----------------------	-------------	--

Проведение методических семинаров и Педагогического совета.
Изучение содержания Стандарта православного компонента всеми педагогами гимназии.
Изучение рабочих программ предметов Стандарта.
Изучение опыта Православных гимназий Российской Федерации.
Анализ собственных условий и возможностей реализации Стандарта.
Согласование программы реализации Стандарта с учредителем и духовником гимназии и утверждение Педагогическим советом гимназии.
Работа постоянно действующего методического семинара.
Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках реализации православного компонента образования.
Обобщение и распространение положительного педагогического опыта.
Выбор методик и определение показателей и критериев для проведения педагогического мониторинга программы реализации Стандарта православного компонента образования.

2. Аналитико-диагностический этап.
Мониторинг различных аспектов реализации Стандарта православного компонента образования (кадровые, финансово-экономические, материально-технические условия программы реализации Стандарта православного компонента образования, уровень сформированности ключевых компетентностей и УУД на момент внедрения Стандарта православного компонента образования по учебным программам Стандарта православного компонента образования, реализуемым в православной гимназии и др.).
Количественная и качественная обработка полученных данных (формулировка диагноза, разработка педагогического прогноза и определение педагогических мер по качественному улучшению преподавания вероучительных дисциплин, достижению новых образовательных результатов обучения и воспитания).

3. Экспериментально-внедренческий этап.
Работа постоянно действующего методического семинара по проблемам методики преподавания вероучительных дисциплин.
Работа творческой группы учителей, преподающих учебные предметы Стандарта.

Привлечение к работе в качестве преподавателей курсов Церковнославянский язык, Логика, отдельных модулей Основ Православной веры. Корректировка методов и форм обучения согласно результатам текущего контроля.

Изучение и обобщение опыта педагогов гимназии.

	<p>Создание методической базы преподавания предметов Стандарта. Составление методических рекомендаций и пособий по изучению курсов и модулей Стандарта. Повышение квалификации педагогов вероучительных дисциплин. Участие в обучающих семинарах. Обмен опытом.</p> <p>4.Этап промежуточного контроля и коррекции. Промежуточный анализ результатов программы реализации Стандарта православного компонента образования, сравнение реальных результатов обучения и воспитания с нормативными, определение дальнейшего эффективного маршрута реализации программы.</p> <p>5.Этап полной реализации. Получение информации о результатах внедрения программы реализации Стандарта православного компонента образования, степени ее эффективности (с помощью сравнительного анализа аналитико-диагностического, промежуточного и итогового этапов программы реализации Стандарта православного компонента образования). Выводы, рекомендации.</p>		
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Сформировавшийся православный уклад жизни гимназии, способствующий духовному становлению и развитию личности, приобретение навыков христианского благочестия и добродетельной жизни. Достижение планируемых результатов обучения и воспитания (личностных, метапредметных и предметных) в соответствии с требованиями стандарта православного компонента образования. Становление личности гимназиста в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом -высоконравственный, творческий, компетентный гражданин, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях своего народа.</p>		
<p>Целевые индикаторы (результаты) Программы</p>	<p>Показатель (индикатор) (являются ориентировочными, могут быть изменены с учетом специфики школы)</p>	<p>Стартовые условия (исходный процент)</p>	<p>2015год (срок окончания) (планируемый окончательный процент)</p>
	<p>Доля учителей повысивших квалификацию по вероучительным предметам</p>	<p>4/18,4%</p>	<p>7/22,5%</p>

Доля учителей принявших участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях по тематике	16,6%	20%
---	-------	-----

вероучительных предметов		
Доля учителей-победителей конкурсов педагогического мастерства	1/3,3%	6/20,7%
Доля учителей-участников экспериментальной площадки гимназии, города	0/0%	35/100%
Процент качества знаний учащихся по вероучительным дисциплинам	63%	90%
Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах по вероучительным предметам	41%	70%
Доля выпускников, поступивших в богословские вузы, духовные училища, семинарии	15/35%	20/38%
Доля выпускников, ставших священнослужителями	1	4
Доля выпускников, работающих в организациях русской православной церкви	3	11
Известные выпускники школы	0	2

<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей</p>	<p>Система контроля программы реализации Стандарта православного компонента образования строится на основании разработанных критериев оценки по направлениям программы и, в соответствии с календарным планом внутришкольного контроля за реализацией программы.</p> <p>Приоритетную роль в оценке промежуточных результатов образования по всем предметам православного компонента общего образования имеют такие формы оценки как: участие детей в самостоятельной творческой, познавательной, проектной деятельности; различные конкурсы, внутришкольные олимпиады, научно-практические конференции, различные выступления, участие в общешкольных, городских окружных мероприятиях, делах социального и миссионерского служения.</p> <p>Итоговая оценка складывается из двух составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов промежуточной аттестации обучающихся, отражающих динамику их индивидуальных образовательных достижений (ценностных ориентаций); • результатов итоговых работ, характеризующие степень освоения базового ядра православного компонента общего образования, выявление достижений в освоении учащимися православного компонента основных образовательных программ общего образования.
---	--

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ОУ

Наименование ОУ	Частное общеобразовательное учреждение гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца			
Адрес	Тюменская обл, ХМАО-Югра, г.Сургут, ул.Мелик-Карамова, храм Преображения Господня.			
Телефон	8-3462-26-71-90			
Факс	8-3462-26-74-26			
mail	sbkg@bk.ru			
сайт	www.surpg.ru			
Директор	протоиерей Дмитрий Сергеевич Глухарев			
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение			
Вид ОУ	гимназия			
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:				
рег. №:962	серия: 86Л01	№0000052	Дата выдачи: 30.06.12.	Срок действия: бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:				

рег. №:796	серия: 86A01	№0000041	Дата выдачи:09.04.2013г.	Срок действия: до 08.04.2025г.
Реквизиты конфессионального представления Русской Православной Церкви				
рег. №: КП-11/78	Дата выдачи: 12.07.2011г.		Срок действия: до 12.07.2014г.	
Реквизиты свидетельства о регистрации юридического лица				
рег. №:1028600588610	серия: 86	№002158187	Дата выдачи: 30.01.2012	Срок действия:
Устав	Утвержден: 23 декабря 2011			Зарегистрирован:23.01.2012

III. СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Цели Программы с учетом специфики ОУ	Достижение духовно-нравственного воспитания личности гимназиста через систему религиозного образования, регламентируемую Стандартом Православного компонента образования.
--------------------------------------	---

<p>Задачи Программы с учетом специфики ОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеграция компонента православного образования во все разделы основной образовательной программы православной гимназии. 2. Воспитание духовно-нравственной личности посредством системного религиозного образования. 3. Упорядочение и повышение качества преподавания вероучительных предметов Стандарта православного компонента образования. 4. Обеспечение реализации принципа триединства Церкви, семьи и гимназии в деле воспитания православного христианина. 5. Апробировать методологические основы православного содержания образования (учебные программы, учебные предметы, задачи, методики и методические приёмы), позволяющие ребёнку овладеть основами православных традиций, русской культуры и христианского благочестия народа. 6. Интегрировать православный компонент в образовательные области Учебного плана с обеспечением необходимого уровня знаний с глубоким, образным раскрытием духовных истин. 7. Формировать универсальные учебные действия каждого ученика (способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации, готовность обучаться в течение всей жизни). 8. Изучить проблему развития личности учителя, родителя (лиц их заменяющих) и ученика в субъект-объектных отношениях при освоении учебных курсов Стандарта Православного компонента 9. Совершенствовать систему внутришкольного контроля, коррекции и мониторинга реализации Стандарта Православного компонента.
<p>Модель выпускника ОУ в условиях реализации Программы</p>	<p>Воспитание личности гимназиста в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях своего народа;</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы</p>	<p>Доля обучающихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа увеличится на 10% по сравнению с 2017 годом</p>

для ОУ	Доля обучающихся, принявших участие в компетентностных олимпиадах, достигнет 50%.
	Доля обучающихся, ставших участниками, призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников увеличится на 15% по сравнению с 2017 годом.
	Доля обучающихся, прошедших дистанционное обучение по образовательным программам СПКО достигнет 10%
	Доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ СПКО увеличится на 45% по сравнению с 2017 годом.
	Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве, составит 46%.
	Доля выпускников, сдавших успешно ГИА, увеличится с 89% до 93%
	Удовлетворенность качеством основного общего образования увеличится до 99,9 %
	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в новых формах увеличится на 15 %
	Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) увеличится на 15%
Планируемые результаты реализации Программы для учащихся	

<p>Личностные результаты освоения православного компонента основных образовательных программ общего образования включают:</p> <p>1) укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни;</p> <p>2) устремленность личности к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Личности Богочеловека – Господа Иисуса Христа («теосис», «обожение» человека);</p> <p>3) наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких</p>	<p>Метапредметные результаты освоения православного компонента основных образовательных программ общего образования включают:</p> <p>1) овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии;</p> <p>2) формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;</p> <p>3) совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать,</p>	<p>Предметные результаты освоения православного компонента основных образовательных программ общего образования с учетом содержания предметов должны отражать:</p> <p>В ходе изучения модульного курса «Основы Православной веры» (Закон Божий):</p> <p>1) понимание, систематизацию православных представлений о мире как творении Божиим, о человеке, созданном по образу и подобию Божию;</p> <p>2) усвоение основ вероучения по православному Катехизису (Символ веры, Заповеди Божии и Заповеди Блаженств) и основ христианской нравственности (основы нравственного богословия);</p> <p>3) знание (умение объяснять, определять, пересказывать) Священного Предания и основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы Домостроительства спасения человеческого рода; понимание Боговоплощения, Крестной Жертвы и Воскресения Христова;</p>
---	--	--

<p>качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;</p> <p>4) осознание себя чадом Русской Православной Церкви;</p> <p>5) наличие исторической памяти как чувства сопричастности с родным народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;</p> <p>6) благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;</p> <p>7) наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства;</p> <p>8) ответственность и прилежание в учебе;</p> <p>9) любовь к ближним через социальное служение и</p>	<p>рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.;</p> <p>4) сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;</p> <p>5) умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;</p> <p>6) овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову, помня наставления древнего книжника «Велика ведь бывает польза от учения книжного: книги наставляют и научают нас пути покаяния, ибо мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это – реки, напаяющие вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина, ими мы в печали утешаемся, они – узда воздержания».</p>	<p>4) знание основных вех Общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте Отечественной истории;</p> <p>5) знание основ литургической жизни Русской Православной Церкви, основных православных праздников и особенностей их празднования, Таинств Церкви;</p> <p>6) овладение основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме);</p> <p>7) знание основ духовной безопасности (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений).</p> <p>8) осознание исторической роли Русской Православной Церкви в формировании духовнонравственного облика окормляемых ею народов, быта, традиций (образа жизни), культуры, социальных и политических институтов, особенностей государственного устройства, всех особенностей православной цивилизации;</p> <p>9) понимание религиозно-философских оснований православной культуры;</p> <p>10) знание особенностей православной культуры, ее видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.).</p> <p>В ходе изучения курса «Церковнославянский язык»:</p>
---	---	---

<p>жертвенность;</p> <p>10) наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества;</p>		<p>1) формирование представления о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных</p>
--	--	--

<p>11) развитие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего»;</p> <p>12) наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения;</p> <p>13) наличие бережного отношения к здоровью как дару Божию;</p> <p>14) наличие бережного отношения к природе и всему живому.</p>		<p>языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского Православия;</p> <p>2) овладение традициями церковнославянского языка: графическими, лексическими, грамматическими и другими с целью понимания Богослужения и осознанного в нем участия;</p> <p>3) наличие навыков чтения и понимания церковнославянских текстов.</p> <p>В ходе изучения курса «Церковное пение»:</p> <p>1) наличие представления о значении церковного пения в духовно-нравственном становлении и развитии человека;</p> <p>2) овладение основами культуры церковного пения: осьмогласием, видами распевов, жанрами церковного пения (тропарь, кондак, стихирь, ирмосы, акафисты, основные песнопения Божественной Литургии);</p> <p>3) осознанное участие в церковном Богослужении; 4) наличие навыков клиросного пения.</p> <p>Учебный курс Стандарта православного компонента</p>
<p>Риски</p>	<p>Минимизация рисков</p>	

<p>Недостаточная информированность родителей</p>	<p>Организация информирования родителей по вопросам внедрения и реализации Стандарта православного компонента образования</p> <ul style="list-style-type: none"> -на родительских собраниях -родительских лекториях -встречах со священниками прихода - введение электронного журнала по классам, электронных дневников учащихся
<p>Недостаточная информированность педагогов</p>	<p>Своевременность и полнота организации работы с педагогами гимназии по вопросам внедрения Стандарта православного компонента образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совещание при директоре, с целью выявления ключевых моментов работы православной гимназии в рамках Стандарта, выработка общей стратегии, распределение обязанностей между членами администрации школы; -совещание при завуче, изучение информации о Стандарте православного компонента, знакомство с нормативной базой Стандарта, перспективами работы гимназии в новых условиях; -педсоветы, семинары, посвященные изучению Стандарта православного компонента, рекомендуемых Синодальным отделом рабочих программ предметов Стандарта, обсуждению условий и возможностей, созданных православной гимназией для реализации Стандарта; - формирование решением педагогического совета рабочей группы по созданию программы реализации Стандарта; - поэтапная работа членов рабочей группы над созданием Программы реализации; -обсуждение проекта программы, созданного рабочей группой всем педагогическим сообществом школы; -анализ проекта духовником школы; -коррекция проекта и утверждение программы реализации на педагогическом совете православной гимназии.

IV.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
СТАНДАРТА ПКПОУ

Финансовое обеспечение Программы	Оплата труда осуществляется из средств окружного бюджета
Наличие кабинетов вероучительных дисциплин	Кабинет Основ православной культуры №320 Кабинет музыки и церковно-хорового пения №102
Оснащение кабинетов вероучительных дисциплин (наглядные пособия, АРМ учителя, мультимедийный проектор, смарддоска, иное)	В кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для педагогов с выходом в Интернет, компьютеры в комплекте, интерактивная доска, мультимедийные проекторы, , учебные доски, специализированная мебель, учебная ростовая мебель, комплекты учебно-наглядных и интерактивных пособий. Кабинет музыки и церковно-хорового пения дополнительно оснащен музыкальным оборудованием: клавишный синтезатор, фортепиано.
Учебно-методическая литература вероучительных дисциплин Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации. – М.: 2011, Церковное пение	<i>Модифицированная</i> программа « Церковное пение », составлена на основе примерной программы Стандарта православного компонента образования (утвержд. решением Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 г. Журнал № 76) по церковному пению и авторской программы «Русская школа 2000», (изд. Санкт-Петербург, 2000г.)
Логика.	
Латынь	Рабочая программа 10-11 класс , составленные на основе примерной программы по предмету логика. 4 – 10 классы / Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации. – М.: 2011. Кацман Н.Л., Ульянова И.Л. Учебник латинского языка: для лицеев и гимназий. В 2-х частях. /Изд. 2-е, исправ. М.:Братство святителя Алексия, 1997.
Греческий язык	

Основы православной веры 5-11 классы	<p>Рабочие программы 5-11 классы, составленные на основе примерной программы по основам православной веры.</p> <p>Бородина А.В. Основы православной культуры: Учебное пособие для учащихся основной и старшей ступени. Раздел 6. Изд. 5. М.: Изд. Основы Православной культуры, 2007-2010.</p> <p>Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразов. школ, лицеев и гимназий. 5 год обучения: В 2 частях. Изд. 4. М.: Центр поддержки культурно-исторических</p>
	традиций Отечества, 2011.
Основы православной веры 1-4 классы	<p>Рабочие программы 1-4 классы, составленные на основе примерной программы по основам православной веры.</p> <p>Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. Основы православной культуры: Учеб. пособие для 2 кл. / Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. – 2-е изд. М.: ПРО-ПРЕСС, 2012</p> <p>Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. Основы православной культуры: Учеб. пособие для 3 кл. / Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. – 2-е изд. М.: ПРО-ПРЕСС, 2012</p>
Церковно-славянский язык	<p>Рабочие программы 5-6 классы, составленные на основе примерной программы по церковнославянскому языку.</p> <p>Первая учебная книга церковнославянского языка для учеников низших и начальных училищ. / Сост. С.Ф.Грушевский. М.: Православная педагогика, 2004</p> <p>Макарова Е.В. Прописи по церковнославянскому языку. М.: Издательский совет Русской Православной Церкви, 2003</p> <p>Бугаева И.В., Левшенко Т.А. Церковнославянский язык: Учебные грамматические таблицы. – М.: 2009.</p> <p>Иванов В.В., Потиха А.А. М.: Просвещение, 2009</p>

Педагоги вероучительных дисциплин

Ф.И.О. педагога, звание, категория	Уровень образования	Курсы повышения квалификации	Награды
<p>Бараболя Алексей Владимирович, иерей, учитель высшей категории</p>	<p>АНО «Академия дополнительного профессионального образования», 2016, «менеджмент в образовании»</p> <p>ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет», 2009, бакалавр теологии</p> <p>Тобольская православная духовная семинария, 2014, специалист в области православного богословия</p>	<p>«Духовно-нравственное развитие подросткового поколения» АУ ДПО ХМАОЮГРЫ Институт развития образования 72 часа, 2009г.</p> <p>«Духовные основы русской культуры» АУ ДПО ХМАОЮГРЫ Институт развития образования 72 часа, 2010 г. «Духовно-нравственное развитие школьников» АУ ДПО ХМАО-ЮГРЫ Институт развития образования 72 часа, 2011г.</p>	<p>Благодарственное письмо Председателя Думы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, декабрь 2018 г.</p> <p>Почётная грамота Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, 2011 г.</p> <p>Благодарственное письмо Департамента образования и молодёжной политики ХантыМансийского автономного округа-Югры, март 2016 г.</p> <p>Благодарственное письмо Департамента образования и молодёжной политики ХантыМансийского автономного округа-Югры, май 2018 г.</p> <p>Благодарность Главы города Сургута, май 2019 г.</p> <p>Почётная грамота Департамента образования Администрации города Сургута. 2018 г.</p> <p>Благодарность Главы города Сургута, май 2017 г.</p> <p>Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Сургута, 2012г.</p>

			Благодарственное письмо ИМЦ г.Сургута, декабрь 2017 г. Благодарственное письмо ИМЦ г. Сургута, декабрь 2016 г.
Бараболя Снежанна Васильевна, без категории	ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет»,	«Духовно-нравственное развитие подростка»	Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г. Сургута, 2018
	2007, бакалавр теологии ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет», 2011, специалист, «менеджмент»	поколения» АУ ДПО ХМАОЮГРЫ Институт развития образования 72 часа, 2009г. «Духовные основы русской культуры» АУ ДПО ХМАОЮГРЫ Институт развития образования 72 часа, 2010г. «Духовно-нравственное развитие школьников» АУ ДПО ХМАО-ЮГРЫ Институт развития образования 72 часа, 2011г.	Благодарность Главы города Сургута, май 2017 г.

<p>Глухарев Дмитрий Сергеевич, протоиерей, учитель первой категории, магистр, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ШГПУ»</p>	<p>Тобольская православная духовная семинария, 2002, специалист в области православного богословия</p> <p>ГОУ ВПО «Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева», 2005, учитель русского языка и литературы</p> <p>БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2016, магистр, «менеджмент в образовании»</p>		<p>Почётная грамота Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, июнь 2012г. Благодарственное письмо Думы города Сургута, сентябрь 2018 г. Почетная грамота Департамента образования Администрации г. Сургута, 2018 г. Благодарственное письмо Администрации города Сургута, август 2017 г. Почётная грамота Департамента образования и науки Администрации города Сургута, 2005 г. Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Сургута, 2008г. Благодарственное письмо ИМЦ г.Сургута, декабрь 2017 г. Благодарственное письмо ИМЦ г.Сургута, декабрь 2016 г.</p>
<p>Керова Наталья Юрьевна, учитель высшей категории</p>	<p>Самарский государственный педагогический университет, 2002 год, учитель музыки</p>		<p>Почётная грамота Департамента образования Администрации города Сургута. 2018 г.</p>
			<p>Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Сургута, октябрь 2017 г.</p>

V. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Мероприятия	Результат	Сроки	Индикаторы
I этап. Нормативно- установочный		2018-2019	Показатель (индикатор) (являются ориентировочными, могут быть изменены с учетом специфики гимназии)
Подготовить нормативно-правовые акты, материалы по реализации проекта.	Разработка и утверждение нормативно-правовых материалов по реализации Стандарта православного компонента образования	2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная программа гимназии во имя Святителя Николая чудотворца на 2018-2020 годы. • Положение "О реализации православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в частном образовательном учреждении гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца" (20132018г) • Положение "Об Учебном плане православного компонента частного общеобразовательного учреждения гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца • Рабочие программы по Стандарту ПКО
Обеспечить педагогам вероучительных наук	Учителя вероучительных дисциплин - 3 человека, учителя логики -2 человека, учитель церковного пения - 1 человек	до 01.09.2019	На начало 2019-2020 учебного года в Гимназии укомплектован штат педагогов вероучительных дисциплин.
Изучить и обобщить научно – методические документы по Стандарту православного компонента образования	Создание банка методических разработок по учебным курса стандарта православного компонента образования	2018-2019	На начало 2019-2020 учебного года создан банк методических разработок по учебным курсам Стандарта православного компонента образования

Перспективное планирование по выполнению Программы (квартал, год)	План работы НОУ гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца, план работы методического совета, методических объединений, внутригимназического контроля. Анализ работы Гимназии по реализации Стандарта ПКО	ежегодно	На начало 2019-2020 учебного года спланирована работа по реализации Стандарта православного компонента
Организация и обеспечение функционирования работы творческой группы по реализации стандарта православного компонента	Определение состава творческой группы, плана работы творческой группы Методсовета.	Август 2019	На начало 2018-2019 учебного года начала функционировать творческая группа педагогов, преподающих учебные курсы стандарта православного компонента
Апробирование системы мониторинга качества реализации стандарта православного компонента образования	Промежуточная аттестация	Апрель-май 2019	Апробирована модель промежуточной аттестации по вероучительным дисциплинам во 2-11 классах в различных формах контроля
Организация работы кабинета основ православной веры	Переход на кабинетную систему преподавания вероучительных наук	до 31.08.2019	Кабинет № 311 - кабинет основ православной веры Кабинет музыки и хорового пения № 109
II этап <i>Аналитикодиагностический заключительный.</i>		2019-2020	Доля обучающихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа увеличится на 10% по сравнению с 2018 годом
Подготовка и оформление методических материалов мониторингу	Методические материалы мониторинга Сбор информации с помощью подобранных методик	2019-2020	Доля обучающихся, принявших участие в компетентностных олимпиадах, достигнет 20%.

Информационно-просветительское обеспечение работы по Программе.	Планирование работы информационнопросветительской работы Гимназии	по полугодю	Доля обучающихся, ставших участниками, призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников увеличится на 15% по сравнению с 2018 годом.
Финансово-экономическое обеспечение работы по Программе.	□ Мониторинг различных финансово-экономических аспектов программы реализации Стандарта православного компонента образования	Ежегодно	Доля обучающихся, прошедших дистанционное обучение по образовательным программам СПКО достигнет 10%
Научно – организационное обеспечение работы по Программе.		Ежегодно	Доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ СПКО увеличится на 45% по сравнению с 2018 годом.
Создание методической базы по Программе реализации Стандарта православного компонента	Методические разработки, рекомендации, наглядные материалы, буклеты, брошюры, оформление и обновление информационного стенда и т.д.	Ежегодно	Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве, составит 46%.
Работа с гимназистами по освоению учебных курсов вероучительных наук	Мониторинг уровня сформированности ключевых компетентностей и УУД на момент внедрения Стандарта православного компонента образования по учебным программам Стандарта православного компонента образования и др.).	Ежегодно	Доля выпускников, сдавших успешно ГИА, увеличится с 89% до 93%
Разработка и внедрение рекомендаций методического обеспечения Программы		Ежегодно	Удовлетворенность качеством основного общего образования увеличится до 99,9 %

Обмен опытом реализации Программы со специалистами департамента образования г. Сургут, муниципальными образовательными учреждения образования и дополнительного образования	Повышение квалификации педагогических и административных работников	Ежегодно	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в новых формах увеличится на 15 % Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) увеличится на 15%
---	---	----------	--

Материально-техническое обеспечение Программы	Пополнение Материальнотехническими, УЧМ комплексами кабинет № 7	Аттестация рабочих мест, смотр кабинетов	Доля обеспеченности материально-технической базы кабинета № 7, кабинета музыки и хорового пения № 8 - увеличивается ежегодно на 10-15 %
III этап <i>Экспериментальновнедренческий.</i>		2020-2021	
Участие в конкурсах социальных проектов города, округа по православной тематике		в течение года	Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) увеличится на 15%
Модернизация системы мониторинга качества образования	Промежуточный анализ результатов программы реализации стандарта православного компонента образования Сравнение реальных результатов обучения и воспитания с нормативными	в течение года	Аналитические материалы ВГК, результаты олимпиад, промежуточной аттестации 2-11 классов по вероучительным наукам

	Определение дальнейшего эффективного маршрута реализации программы		
IV этап <i>Этап промежуточного контроля и коррекции</i>		2021-2022	
Подведение итогов работы по Программе.	Анализ проделанной работы за квартал, год	ежеквартально, по результатам года	Аналитические материалы ВГК, результаты олимпиад, промежуточной аттестации 2-11 классов по вероучительным наукам
Освещение результатов работы по Программе: -		по полугодиям	на сайте гимназии
Обобщение работы по Программе:	методические материалы разработка буклетов; памяток	по итогам полугодия	Смотр творчества педагогов Обобщение опыта

Анализ мониторингового исследования уровня сформированности умений и навыков гимназистов по учебным курсам Стандарта православного компонента образования		по результатам промежуточного контроля	Аналитические материалы ВГК, □ результаты олимпиад, промежуточной аттестации 2-11 классов по вероучительным наукам, сравнение реальных результатов обучения и воспитания с нормативными, определение дальнейшего эффективного маршрута реализации программы.

Изучение результатов мониторингового исследования уровня интереса учащихся по формированию умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных курсов Стандарта православного компонента образования	Мониторинговое исследование	конец третьей четверти	□ Аналитические материалы ВГК, сравнение реальных результатов обучения и воспитания с нормативными, определение дальнейшего эффективного маршрута реализации программы.
Проведение мониторинга эффективности деятельности Гимназии по реализации Стандарта православного компонента образования	Мониторинг эффективности деятельности Гимназии	по итогам года	□ Аналитические материалы ВГК, сравнение реальных результатов обучения и воспитания с нормативными, определение дальнейшего эффективного маршрута реализации программы.
V этап <i>Этап полной реализации.</i>		2022-2023	
Внедрение программы реализации Стандарта православного компонента образования,	□ Внедрение педагогических технологий; обработка полученных данных; проведение аудита с анализом результатов; внесение коррективов в творческую работу; презентация достигнутого и распространение положительного опыта;	постоянно	Доля учителей повысивших квалификацию по вероучительным предметам - до 8 %

	определение перспективы дальнейшей научнопрактической деятельности; прогнозируемые результаты; исполнителей Программы СПКО и их функциональные обязанности;		
Прогнозирование дальнейшего обучения, воспитания и развития личности гимназистов с учетом возрастных и индивидуальных возможностей учащихся	Средства контроля промежуточных и конечных результатов Программы (форма контроля и сроки);	по результатам полугодия	Доля учителей принявших участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях по тематике вероучительных предметов - до 35 %
Совершенствование материально-технической базы Гимназии в соответствии программе	Перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих Программу; расчеты по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению Программы; предложения по возможному использованию и внедрению результатов работы.	в течение года	Доля учителей-победителей конкурсов педагогического мастерства - до 12 %
Повышение качества образования по вероучительным наукам во 211 классах	Получение информации о результатах внедрения программы реализации СПКО, степени ее эффективности	в течение года	Доля учителей - участников экспериментальной площадки гимназии- до 16,6 % Процент качества знаний учащихся по вероучительным дисциплинам - 100 % Сравнительный анализ аналитико-диагностического, промежуточного и итогового этапов Программы

Совершенствование работы с одаренными детьми	Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня по вероучительным дисциплинам	в течение года	Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах по вероучительным предметам - до 95 %
Совершенствование работы педколлектива по социализации личности	Творческие конкурсы		Доля выпускников, поступивших в богословские вузы, духовные училища, семинарии - до 25 % Доля выпускников, ставших священнослужителями - 8% Доля выпускников, работающих в организациях русской православной церкви - 12%
Взаимодействие школы с социальными партнерами:	Курсовая подготовка педагогов Проведение конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций		