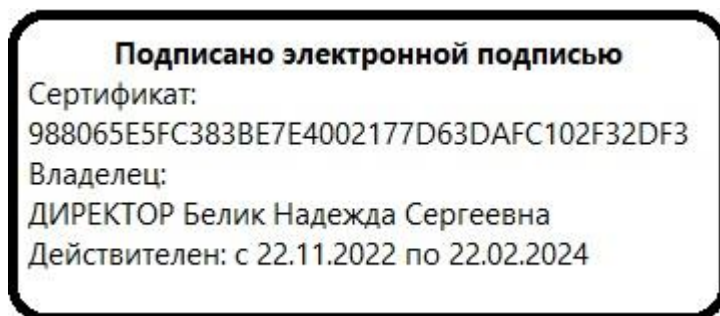


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
гимназии
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
директор ЧОУ гимназии
во имя Святителя Николая Чудотворца
_____ Н.С. Белик
от _____ 20__ г. приказ № _____ -од



ПОЛОЖЕНИЕ

о классах с углубленным изучением отдельных предметов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства ХМАО – Югры от 09.08.2013 №303 «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», Постановлением правительства ХМАО-Югры от 09.09.2016 №346-п «О внесении изменения в приложение к постановлению Правительства Ханты-Мансийского-автономного округа – Югры от 9 августа 2013 года №303-п «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2016 № 08-2715 «О порядке приема в общеобразовательные организации», на основании Устава ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования в ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца

1.3. Классы с углубленным изучением отдельных предметов реализуют программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку (начиная со 2 класса) и русскому языку (начиная с 5) основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся предметной области «Филология», «История» и «Обществознание» в 10, 11 классах и т.и

2. Цели и задачи

2.1. Классы с углублённым изучением отдельных предметов открываются в целях создания вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.2. Основная цель углубленного изучения отдельных предметов заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения обучающимися системой предметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

2.3. Углубленное изучение отдельных предметов предусматривает формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентацию на профессии, существенно связанные с иностранными языками.

2.4. Основными задачами классов с углубленным изучением предметов являются:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в том числе и программ обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- подготовка выпускников школы к поступлению в ВУЗы страны.

3. Порядок приёма и выпуска (отчисления) обучающихся

3.1. Настоящее положение устанавливает правила приема обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов (далее - индивидуальный отбор). Индивидуальный отбор осуществляется при комплектовании классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования (с 5 класса). На уровне начального общего образования (со 2 класса) углубленное изучение предмета иностранный язык реализуется в пропедевтических целях и не предполагает индивидуального отбора обучающихся. На уровне среднего образования (с 10 класса) на изучение предмета «История» и «Обществознание».

3.2. Классы с углубленным изучением отдельных предметов формируются в конце учебного года (апрель-май) приказом директора Гимназии при условии наличия программно-методического обеспечения углубленного изучения отдельных предметов, наличия квалифицированных специалистов, материально-технического обеспечения.

3.3. Участниками индивидуального отбора могут быть все обучающиеся гимназии, и других образовательных организаций, которые имеют право на получение основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования. При наличии свободных мест, возможно зачисление учащихся в классы с углубленным изучением в течение всего учебного года при соответствии критериям порядка отбора независимо от района проживания обучающегося.

3.4. При осуществлении индивидуального отбора обучающихся гимназия обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создает условия гласности и открытости при организации индивидуального отбора, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей учащихся.

3.5. Порядок комплектования классов с углублённым изучением отдельных предметов определяется ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца (далее – гимназия) и закрепляется в Уставе гимназии согласно Федеральным закону РФ «Об образовании в Российской Федерации».

3.6. При зачислении в классы учитывается отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом по образовательным программам углубленного уровня.

3.7. За обучающимися классов с углубленным изучением отдельных предметов сохраняется право свободного перехода в другой класс гимназии при наличии свободных мест.

3.8. Углубленное изучение иностранного языка начинается со 2 класса, русского языка - начинается с 5 класса, истории и обществознания – с 10 класса. Нормативный срок освоения учебных программ углубленного изучения иностранного языка составляет 10 лет, русского языка – 7 лет, истории и обществознания – 2 года

3.9. Обучающиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов имеют право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс.

3.10. Отчисление из классов с углубленным изучением отдельных предметов производится:

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);
- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, требующего щадящего режима учебных занятий (с согласия родителей);
- по решению педагогического совета в случае академической неуспеваемости обучающихся по программам повышенного уровня сложности (углубленного изучения предметов) при наличии письменного подтверждения об их приеме в другую Школу или заявления родителей (законных представителей) о переводе в общеобразовательный класс.

3.11. Итоговая аттестация выпускников классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации

3.12. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку, русскому языку завершается промежуточной аттестацией

3.13. Выпускникам классов с углублённым изучением отдельных предметов выдаётся документ об образовании установленного государственного образца.

4. Образовательный процесс в классах с углубленным изучением отдельных предметов

4.1. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов регламентируется следующими документами:

- образовательной программой на каждый учебный год;
- Уставом ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца;
- учебным планом;
- календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и

утверждаемым гимназией самостоятельно.

4.2. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учителем программ для углубленного изучения отдельных предметов, средств, форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих получение учащимися образования, соответствующего уровню государственных образовательных стандартов.

4.3. Вариативность учебного плана гимназии с углубленным изучением отдельных предметов реализуется через обоснованный набор предметов (в том числе углубленного изучения) в каждой образовательной области на всех ступенях обучения.

4.4. Учащимся классов с углубленным изучением отдельных предметов предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами развивающей деятельности.

4.5. Классы с углублённым изучением отдельных предметов осуществляют образовательный процесс по учебному плану, разработанному на основе базисного учебного плана и предусматривающему углубленное изучение отдельных предметов в соответствии с программами повышенного уровня сложности.

4.6. Преподавание учебных предметов с углубленным изучением ведется по программам, утвержденным Минобрнауки РФ, или по инновационным, авторским программам.

Программа углубленного изучения предметов должна гарантировать учащимся государственный общеобразовательный стандарт по данному предмету.

4.7. Преподавание других предметов в классе ведется по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Сокращение предметов федерального компонента и количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

4.8. Внеурочная деятельность организуется через индивидуальные формы и работу кружков, студий, клубов, научных обществ учащихся и строится на принципах гуманности, добровольности и вариативности.

4.9. Развитие творческих способностей обучающихся во внеурочное время осуществляется на факультативных занятиях и заседаниях школьного научного общества обучающихся, через выполнение научно-исследовательских, творческих работ, проектов, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

4.10. Учебная нагрузка обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов не должна превышать максимальных объемов, установленных федеральным базисным учебным планом при 6-дневной учебной неделе.

4.11. При углубленном изучении отдельных предметов в учебном плане образовательной организации предусмотрены спецкурсы, групповые и индивидуальные часы по выбору учащихся за счет часов вариативной части базисного учебного плана.

- при составлении расписания и организации учебной деятельности учащихся соблюдены санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к классам с углубленным изучением предметов.

4.12. Наполняемость классов с углублённым изучением предметов не менее 22 и не более 30 человек.

4.13. Приоритетными направлениями в деятельности педагогов, работающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов, являются:

- освоение содержания новых учебно-методических комплексов;
- склонность к творческой деятельности и стремление к профессиональному росту;
- развитие у школьников способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности;
- реализация компетентностного подхода в обучении;
- активизация самостоятельной, творческой, проектной деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов учащихся;
- использование новых педагогических технологий.

4.14. При проведении занятий по иностранному языку допускается деление класса на три группы если наполняемость класса составляет 25 человек

5. Кадровое обеспечение классов с углубленным изучением отдельных предметов

5.1. Педагогические кадры гимназии по предметам, изучаемым углубленно, состоят, как правило, из учителей высшей и первой квалификационной категорий.

5.2. Реализация образовательной программы углубленного изучения учебных предметов на уровне начального и основного общего образования может сопровождаться тьюторской поддержкой.

6. Порядок регламентации и оформления отношений гимназии и обучающихся и их родителей (законных представителей)

6.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- а) выбирать форму получения образования;
- б) защищать законные права и интересы детей;
- в) участвовать в управлении гимназией в форме, определяемой Уставом ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны выполнять Устав гимназии в части, касающейся их прав и обязанностей. Они несут ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования.

6.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся закрепляются в заключенном между ними и гимназией договоре в соответствии с Уставом гимназии.

6.4. Права ребенка охраняются действующим законодательством Российской Федерации. Взаимоотношения между гимназией и родителями (законными представителями) регламентируются договором, заключенным между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон. Договор включает в себя обязанности и ответственность сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности гимназии.

6.5. Отношения обучающихся и персонала гимназии строятся на основе сотрудничества, уважения личности каждого и приоритета общечеловеческих ценностей.

7. Промежуточная аттестация и перевод.

7.1. Обучающиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов на основании Положения о промежуточной аттестации проходят промежуточную аттестацию для определения уровня и качества образования по предметам углубленного изучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

7.2. Сроки проведения, порядок, форма, а также система оценивания образовательного результата в ходе промежуточной аттестации утверждаются педагогическим советом Гимназии и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

7.3. Промежуточная аттестация по предметам углубления является обязательной.

Периодичность проведения промежуточной аттестации:

- обучающиеся 3-9 классов аттестуются по окончании учебного года;

- обучающиеся 10-11 классов аттестуются за год;

7.4. Система оценивания допускается как качественная (безотметочная), так и по пятибалльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «1» - не учил.

8. Документация

8.1. Учебный план

8.2. График промежуточной аттестации

8.3. Расписание занятий

8.5. Классные журналы