

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
гимназии
от «___» _____ 20___ г.
протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
директор ЧОУ гимназии
во имя Святителя Николая Чудотворца
_____ Н.С. Белик
от _____ 20___ г. приказ № _____-од

ПОЛОЖЕНИЕ о формах обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах обучения в ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца (далее гимназия) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- Порядком организации получения образования учащимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки России от 31.08. 2015 №ВК-2101/07;

Письмом Минобрнауки России от 15.11.2013 №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832;

1.1.2. Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО- Югры от 13 августа 2015г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные

программы начального общего, основного общего среднего общего образования на территории ХМАО-Югры для детей с 2 ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий».

1.1.3. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения:

- уставом гимназии;
- положениями педагогическом совете, совете родителей, совете старших школьников;
- положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- положением о системе оценивания учебных достижений учащихся;
- положением об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в гимназии;
- положением об обучении на дому;

1.2. Настоящее положение определяет порядок:

реализации в общеобразовательном учреждении принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;

реализации права выбора форм обучения (очная, очно-заочная, заочная) учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;

- очная форма обучения - форма обучения, предполагающая посещение учащимися занятий, проводимых в общеобразовательном учреждении, в объеме, предусмотренном учебным планом в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

- очно-заочная форма - форма обучения, предполагающая посещение учащимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года;

заочная форма - форма обучения, сочетающая в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, и характеризующаяся обязательным прохождением промежуточной и итоговой аттестации.

- дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников;

- электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников;

- самостоятельная работа - индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.

В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Формы обучения

2.1. Обучение в гимназии реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися с учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности учащегося, состояния его здоровья.

Объем обязательных занятий педагогических работников с учащимися:

по очной форме обучения определяется ФГОС / ФкГОС соответствующего уровня общего образования;

по очно-заочной форме обучения составляет 50 % от очной формы обучения; по заочной форме обучения 5 % от очной формы обучения.

Для всех форм обучения общего образования в общеобразовательном учреждении в пределах конкретной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования действует единый федеральный государственный стандарт соответствующего уровня общего образования.

2.2 Сроки получения общего образования (соответствующего уровня) в зависимости от формы обучения (по очной, очно-заочной и заочной формам) соответствуют ФГОС по конкретным уровням общего образования.

2.3. Независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной) содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми гимназией самостоятельно.

2.4. При реализации общеобразовательных программ во всех формах обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной), предоставляется право пользования всеми ресурсами общеобразовательного учреждения и ее инфраструктурой.

2.6. По желанию учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося возможен переход на другую форму обучения. Перевод осуществляется при наличии вакантных мест в общеобразовательном учреждении по данной форме обучения и оформляется приказом директора.

2.7. Согласно ч. 10 ст. 58 Закона № 273-ФЗ учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки Академическую задолженность, продолжают получать образование в гимназии. При восстановлении учащегося по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности, гимназия проводит определение уровня образования учащегося для зачисления в конкретный класс (приказом директора определяется перечень предметов, по которым проводятся диагностические работы, утверждается график проведения диагностических работ, состав экспертной комиссии.). Приказ о зачислении в соответствующий класс издается на основании протокола экспертной комиссии об определении уровня образования учащегося.

3. Порядок выбора учащимися (родителями) формы обучения

3.1. Учащийся самостоятельно выбирает форму обучения при условии получения основного общего образования или после достижения 18 лет.

До достижения указанных условий выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы обучения учитывается мнение ребенка, а также рекомендации ПМПК при их наличии.

3.2. Учащийся, освоивший программу основного общего образования, совершеннолетний учащийся или родители (законные представители) учащихся имеют право на выбор формы обучения по конкретной образовательной программе при приеме в гимназию, а также во время обучения в гимназии до начала учебного года или учебного периода (четверть/полугодие).

3.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению учащегося или родителей (законных представителей) учащегося.

3.4. Изменение формы обучения осуществляется приказом директора на основании заявления учащегося, родителей (законных представителей).

4. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения

4.1. Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно расписанию.

Основной формой организации образовательной (учебной) деятельности по очной форме обучения является урок.

4.2. Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в гимназии.

4.3. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в гимназии и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

5. Организация образовательной деятельности по очно-заочной и заочной формам обучения

5.1. При обучении в очно-заочной или заочной форме учащийся имеет право на обучение по ИУП, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане.

5.2. При выборе родителями (законными представителями) формы получения общего образования в форме семейного образования они информируют об этом выборе департамент образования Администрации города.

5.3. Родители (законные представители) ребенка, переведенного на семейную форму получения образования подают в гимназию заявление об отчислении ребенка.

5.4. Для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации учащегося, получающего общее образование в форме семейного образования родители (законные представители) ребенка подают заявление в общеобразовательное учреждение.

5.5. Директор гимназии издает приказ на проведение промежуточной итоговой аттестации и (или) ГИА учащегося, получающего образование в формах семейного образования и самообразования. Администрация общеобразовательного учреждения обеспечивает включение учащегося, получающего основное общее образование в форме семейного образования в Региональную базу данных участников ГИА.

5.6. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации образуется академическая задолженность, которую учащийся обязан ликвидировать согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

5.7. В случае успешного прохождения ГИА после освоения учащимся образовательной программы основного общего образования в форме семейного образования, ему предоставляется документ государственного образца об основном общем образовании.

В случае успешного прохождения ГИА после освоения учащимся образовательной программы среднего общего образования в форме семейного образования, ему предоставляется документ государственного образца о среднем общем образовании.

5.8. Освоение общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в очно-заочной и заочной форме возможно для всех учащихся, включая:

нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать гимназию;

выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ на международные олимпиады школьников, тренировочные сборы, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и т. п. В этом случае гимназия руководствуется Порядком организации работы с учащимися, временно отсутствующими на занятиях.

5.9. При освоении основных общеобразовательных программ соответствующего уровня общего образования в очно-заочной и заочной формах общеобразовательное учреждение предоставляет учащемуся: контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на четверть / полугодие; расписание занятий, учебники; перечень самостоятельных работ с рекомендациями по их выполнению; методические материалы для выполнения заданий.

5.10. Образовательная деятельность при очно-заочной форме обучения организована по: четвертям с обязательной аттестацией по итогам каждой четверти / полугодия по результатам текущего контроля, промежуточного и итоговых контрольно-диагностических процедур, определенных рабочей программой педагога и календарным учебным графиком гимназии.

5.10.1. Образовательная деятельность учащихся при очно-заочной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение учебного проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

5.10.2. При заочной форме обучения основной формой организации образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении является прохождение промежуточной аттестации / итоговой аттестации. Периодичность и сроки проведения промежуточной / итоговой аттестации устанавливаются в календарном учебном графике.

5.11. Промежуточная аттестация обеспечивает управление учебной деятельностью учащегося очно-заочной и заочной форм обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по учебной программе; достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования; умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

5.12. При очно-заочной и заочной формах обучения оценка качества освоения образовательной программы (соответствующего уровня образования) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА учащихся.

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в положение

Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее положение может исходить от педагогического совета.

6.1 Изменения и (или) дополнения в настоящее положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях педагогического совета гимназии;

6.2 Изменения в настоящее положение вносятся в случае их одобрения педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

6.3 Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.