ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ СВЯТИТЕЛЯ НИКОЛАЯ ЧУДОТВОРЦА

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании	Заместитель директора по	Директор гимназии
педагогического совета	учебно-воспитательной работе	Н.С. Белик
протокол № 1 от 01.09.2026	Т.Н. Куренкова _____	приказ № 292-одот 01.09.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 039884710072B49AA34E6124DB66168F84
Владелец: БЕЛИК НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА
Действителен: с 23.06.2026 до 23.09.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»

для учащихся 10 класса

Составитель: Казанцев И. А., учитель вероучительных дисциплин

Входит в комплекс ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОО
в соответствии с ФГОС СОО (приказ Министерства Просвещения РФ № 413 от 12.08.2022)
ФОП СОО (приказ Министерства Просвещения РФ № 371 от 18.05.2023)

Сургут 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам православной веры для 10 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенция о правах ребёнка (вступила в силу для России с 15 сентября 1990 г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17 декабря 2010 г. № 1897.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
- Федеральный закон № 304 от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Стандарт Православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования (утверждён решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г.).
- Примерная образовательная программа основного общего образования по Основам православной веры (утверждённая решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г.).
- Приказ № 246 - од от 31.08.2021 «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу гимназии».
- Основная образовательная программа гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца.
- Учебный план гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца на 2025-2026 год.

Православная гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца — это современное общеобразовательное учреждение, в котором образовательный процесс построен на основах знания закона Божьего, учитывающего Стандарт православного компонента общего образования и призван удовлетворить запросы в получении обучающимися образования в соответствии с образовательными стандартами.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для начального образования и в соответствии с учебным планом гимназии во имя святителя Николая

Чудотворца программа рассчитана на преподавание курса Основы православной культуры в 10 классе в объеме 34 часа в год.

Изучение «Основ православной веры» в начальной школе является первым этапом в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания (церковнославянский язык, церковное пение, основы православной веры), так и общеобразовательными, такими как духовно- нравственная культура народов России, история, литература, обществознание, окружающий мир и др. Предмет «Основы православной веры» является уникальной базой для предметной интеграции с целью формирования целостного православного мировоззрения, позволяет снижать нагрузку обучающихся и оптимизировать учебный процесс.

В курс Основы православной веры 10 класса включены темы:

№ п/п	Название тем	Кол-во часов
1	Православное понимание человека (христианская антропология).	1
2	Человек и Бог.	1
3	Рождество Пресвятой Богородицы.	1
4	Праздник Воздвижения Креста Господня.	1
5	Православная христианская историософия.	1
6	Человек в Церкви.	1
7	Смысл жизни человека, иерархия жизненных ценностей в православной культуре, традиции.	1
8	Духовная жизнь, духовное руководство.	1
9	Православная аскетика.	1
10	Общественное служение человека.	1
11	Мировоззренческие и нравственные ориентиры выбора профессии, профессиональной деятельности в современном обществе.	1
12	Учение о Церкви в православной христианской традиции.	1
13	Введение во храм Пресвятой Богородицы. Её жизнь при храме. Предназначение мужчины и женщин в обычной жизни, в семье.	1
14	Церковь и общество.	1
15	Православная культура отношений в различных сферах общественной жизни.	1
16	Церковь о семье, положении и правах семьи в обществе и государстве, семейной политике.	1
17	Рождество Христово.	1
18	Богоявление Господне (Крещение).	1
19	Церковь и народ.	1
20	Православные христианские основы национального самосознания.	1
21	Праздник Сретения Господня.	1
22	Христианская этика ведения хозяйства, предпринимательства.	1
23	Православная культура в художественном творчестве, искусстве.	1
24	Церковь в современной культуре.	1
25	Церковь и средства массовой информации, православная журналистика.	1
26	Вход Господень в Иерусалим.	1

27	Воскресение Спасителя. Пасхальная служба.	1
28	Церковь и государство. Православная культура в политике, политической деятельности.	1
29	Правовые условия религиозной жизни, деятельности религиозных организаций.	1
30	Светское и церковное право. Православное христианское правосознание, правовая культура.	1
31	Церковь и армия, войсковое священство.	1
32	Вознесение Господне. Сошествие святого Духа.	1
33	Церковь и глобальные проблемы современного мира (безопасность, экология, демография и др.).	1
34	Итоговый урок.	1

Выбранный тип программы – типовой

Цели курса:

Донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых».

Помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога. Выражаясь словами блаженного Августина, помочь осознать ребенку, что «если Бог будет на первом месте, то все остальное будет на своем».

Задачи курса:

1. Практические:

- приблизить детей к литургической жизни Церкви;
- заложить основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- формировать высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;
- формировать опыт духовной жизни во Христе;
- формировать уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- заложить основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- дать представления о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства;

2. Познавательные:

- формировать интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;
- формировать духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
- научить понимать и пересказывать Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- научить искать нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- формировать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;

3. Коммуникативные:

- формировать принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;

- научить выстраивать свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- научить жертвовать личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.
- научить соработничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

Контроль знаний осуществляется:

- тестовые работы
- опрос учащихся

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На уроках будут использоваться различные виды работ:

- познавательная деятельность;
- информационно-коммуникативная;
- рефлексивная.

В результате изучения Основ православной веры на базовом уровне ученик должен знать, понимать и уметь:

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Требования к уровню подготовки выпускников 1 класса:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты изучения «Основ православной веры»:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения;
- осознание себя чадом Церкви Христовой;
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- чувство личной ответственность за мир, в котором живем, отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание ценности человеческой жизни, её уникальности и неприкосновенности;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

Предметные результаты изучения «Основ православной веры»:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);

- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

Литература для учащихся:

1. Бахметьева А.Н. Жития святых для детей. – М., Изд-во Сретенского монастыря, 1997. Бахметьева А.Н. Рассказы для детей о земной жизни Спасителя и Господа Бога нашего Иисуса Христа. Репринт. Рига, ЗИНАТНЕ, 1991.
2. Бахметьева А.Н. Рассказы из истории Христианской Церкви. От I-го до половины XI вв. Репринт. М.: Изд-во Донского монастыря при участии ТОО «Светлячок», 1993.
3. Ганаго Б.А. Будем как дети. (Семейные вечера). – Минск, изд. Белорусского экзархата, 2002. Ганаго Б.А. Навстречу детским сердцам. (Беседы для малышей). – Минск, изд. Белорусского экзархата, 2003.
4. Ганаго Б.А. Сборники книг для детей. – Минск, изд. Белорусского экзархата, 2000–2004. Давыдова Н.В. Библейский словарь школьника. – М.: Рост МИРОС, 2000.
5. Давыдова Н.В. Путь на Маковец. Читаем житие Сергия Радонежского. Учебное пособие. – М.: МИРОС, 1991.
6. Детская Библия.– М.: РБО, 1997; др. издания.
7. Журавлев В.К. Рассказы о русской святости, русской истории и русском характере. Книга для учащихся. – М.: АОЗТ «Просветитель», 2004.
8. Закон Божий для семьи и школы со многими иллюстрациями. Сост. прот. Серафим Слободской. Различные издания.
9. Закон Божий. В 5-ти кн. Репринт. ИМКА-ПРЕСС. Владимирская епархия; др. издания.
10. Закон Божий. Основы православной веры в изложении для детей. Сост. по С. Куломзиной. – М.: Паломник, 2002.
11. Закон Божий./ Сост. прот. Димитрий Соколов. Репринт. – М.: Паломник; Русский Хронограф, 1999.
12. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. Репринт / Сост. прот. Григорий Чельцов – СПб.: Общество свт. Василия Великого, 2003.
13. Зёрнышки. Добрые истории для малых ребят. – Рязань, Зёрна, 2004.
14. Зинченко З. Детям о православной вере. Книга для школы и семьи. В 2-х кн. – М.: Троицкое слово; Паломник, 2001.
15. Иванова С.Ф. Введение в храм слова. Книга для чтения с детьми в школе и дома. Приложение – рекомендации для учителя. – М.: Школа-Пресс, 1994.
16. Камкин А.В. Истоки. Учебные пособия для 2–6 классов общеобразовательных заведений. – М.: Технологическая школа бизнеса, 1997.
17. Колбовский Ю.Я., Степанова Т.А. Православие и русская культура: Уч. пособие. – Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский дом печати», 2004.
18. Круг светлых дней. Православный народный календарь. Автор текста и сост. В. Соколовский. – М.: Радуга, 2000.
19. Кулемин А.С. Избранные жития святых в изложении для детей. – М.: ТРИМ, 1994.

20. Козлов Максим, прот. Детский катехизис. 400 детских вопросов. – М.: Храм св. муч. Татианы при МГУ, 2003.
21. Куломзина С. Рассказы о святых. Паломник, 2003.
22. Перевезенцев Вячеслав, свящ., Языкова И.Н. Мы входим в храм. Экспериментальное учебное пособие. – НПО Школа. Изд-во «Открытый мир», 1997.
23. Твардовская Н.Ю., Красикова и др. Истоки. Рабочие тетради для 2–6 классов. – М., Технологическая школа бизнеса, 1997–2002.
24. Тимофей, священник, Берсенева Т.А. Уроки о здоровье и добродетели (пробный учебник для 3-5 классов). М., Паломник, 2002.

Литература для учителя. Основной список:

1. Афанасьева С.Ю. Основы христианской культуры. Занятия для детей младшего возраста. 1- й и 2-й годы обучения. – Изд. Калининградско-Смоленской епархии РПЦ.
2. Берсенева Т.А., Рычкова В.А. Духовно-психическая безопасность личности. Пособие для учителей. – СПб., 2004.
3. Бородина А.В. Основы православной культуры. Учебно-методическое пособие. – М.: Православная педагогика, 2004.
4. Вертьянов С. Происхождение жизни: факты, гипотезы, доказательства. Очерк естествознания. – М., Свято-Троице-Сергиева Лавра, 2003.
5. Воспитание здорового ребенка: традиции и современность. Сост. Ильющенков В.В., Берсенева Т.А. – М.: Паломник, 2004.
6. Даули Т. Библейский атлас. – М.: Российское библейское общество, 2002.
7. Дорофеев Виктор, протоирей; Янушкявичене О.Л. Основы православной культуры: учебно- методическое пособие для учителя к учебнику 1 класса. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2010. – 152 с.
8. Закон Божий для семьи и школы со многими иллюстрациями. Сост. прот. Серафим Слободской. – Различные издания.
9. Коротких Сергей, священник. Основы православной культуры и нравственности. Ч. 1–2. – М., 2003.
10. Лоргус Андрей, священник; Дудко Михаил, священник. Книга о Церкви. – М.: Паломник, 1998.
11. Основы православной культуры. Сост. Харитонова О.К./ Под ред. прот. Виктора Дорофеева. Книга для учителя (1-й класс). – М.: Издательский дом «Покров», 2002.
12. Православная культура в школе. Ежемесячные учебно-методические пособия (сентябрь, октябрь и т.д.). – М.: Издательский дом «Покров», 2003–2004.
13. Православная культура: концепции, учебные программы, библиография. / Сост. Самогаев. Под общей ред. иером. Киприана (Ященко) и Л.Л. Шевченко. – М.: Издательский дом «Покров», 2003.
14. Православная культура: нормативно-правовые акты, документы, обоснование введения курса в учебную программу общеобразовательных учреждений. /Сост. В.М. Бычкова. Под общей ред. А.Г. Богатырева и иером. Киприана (Ященко). – М.: Издательский дом «Покров», 2004.
15. «Пресвятая Богородице, спаси нас!». Альбом. – Издательство Сретенского монастыря, 1998.
16. Священник Тимофей, Берсенева Т.А. Жизнь по совести. Пособие для учителей и учащихся. Ответы на вопросы современных школьников. – М.: Паломник, 2001.
17. Склярова Т.В., Янушкявичене О.Л. Возрастная педагогика и психология. – М.: Издательский дом «Покров», 2004.
18. Шевченко Л.Л., Шестун Е. прот. Православная культура. Методические комплекты (Методическое пособие, иллюстрированный альбом, аудиокассета) для учителя. 1-й и 2-й годы обучения. – М., 2003.

19. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для учителя. – М.: Первое сентября, 2001.

Литература для учителей. Дополнительный список:

1. Алексеев С.В. Зримая истина. Энциклопедия православной иконы. М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.
2. Бабурин Сергей, священник. Паси агнцы Моя. (Размышления православного священника о молодых людях, приходящих в храм). – М.:Ковчег, 2001.
3. Бутромеев В. Иллюстрированная русская история для всех. – М.: Деконт, 1996.
4. Владимиров Артемий, священник. Учебник жизни. – М.: Изд-во Православного братства святителя Филарета, митрополита Московского, 1998.
5. Воробьев Владимир. В помощь учителю. Рекомендательный указатель православно-ориентированных книг. Выпуск I. – М.: Издательский совет РПЦ, 2003.
6. Галицкая И.А., Метлик И.В. Новые религиозные культы и школа. Пособие для руководителей образования и учителей. – М.: Сентябрь, 2001.
7. Громыко М.М., Буранов А.В. О воззрениях русского народа. – М.: Паломник, 2000. Даули Т. Библия в цифрах и фактах. – М.: Российское библейское общество, 2003. Духовные истоки воспитания. Альманах. 2002, 2003.
8. Евфимий, епископ. Прекрасный Божий мир. Пособие по церковной катехизации для детей 9–12 лет. – М., Даниловский вестник; Миссионерский отдел Елладской Православной Церкви), 1996.
9. Звезда Вифлеема. Свет Православия в русской поэзии. – М., Воскресенье, 2000.
10. Как говорить о вере? Библиотека православного миссионера. – М.: Православный Свято- Тихоновский богословский институт, 2003.
11. Козлов Максим, прот. Детский катехизис. 400 детских вопросов и недетских ответов. – М.: храм мчц. Татианы при МГУ, 2004.
12. Колчуринский Николай. Мир – Божие творение. Беседы со старшеклассниками. – М., Изд- во Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2000.
13. Кошмина И.В. Наследие духовной культуры: музыка, изобразительное искусство. Пособие для педагогов. Ч. 1-я. – М.: Менеджер, 1998.
14. Кузнецова Тамара, мон. Основы православной веры.– Рязань, Изд-во «Поверенный», 1999. Куломзина С.С. Наша Церковь и наши дети. – М.: Мартис, 1994.
15. Мороз Алексей, свящ.; Безрукова В.С. Образ русской школы.– СПб.: Сатис, 2002.
16. Моя Церковь: Краткий справочник для детей и взрослых./ Сост. свящ. Ярослав Шипов. – М., 1998.
17. Осетров Е.И. Святая Русь. Рассказы, эссе. – М.: Вербо, 1996.
18. Островский Константин, свящ. Приключение в Египетской пустыне. – Красногорск, изд-во Успенского храма, 1998.
19. Потаповская О.М. Самые главные праздники. – М., Планета-2000, 2004. Саблина Н.П. Буквица. – М, 2005.
20. Сосунцов Е.Ф., свящ. Уроки закона Божия для детей. – М., Московское подворье Троице- Сергиевой Лавры, 2002.
21. Сурова Л.В. Методика православной педагогики. – Клин, фонд Христианская жизнь, 2000. Сурова Л.В. Мироведение. – Клин, Христианская жизнь, 2004.
22. Сурова Л.В. Православная школа сегодня. – М., Изд-во Владимирской епархии, 1996. Сурова Л.В. Церковный год. – М., Паломник, 2000.
23. Сценарии православных праздников. Книга 1; Книга 2. /Сост. Соколов А.В. – М.: Школьная пресса, 2003, 2004.
24. Флоренская Т.А. Мир дома твоего /Материалы к программе курса «Этика и психология семейной жизни». – М.: Школа-Пресс, 1999.
25. Христианский дух в народных пословицах. – М.: Сретенский монастырь, 2000. Христианское воспитание детей. Репринт. – М.: Синодальная типография, 1905.

26. Чебанов Олег, свящ. Православный священник и современная школа. Опыт Курской области. – Изд-во храма св. Кирилла и Мефодия, 2004.
27. Четверяков Сергей, прот. Как воспитать и сохранить веру в Бога у детей. – М.: Сретенский монастырь, «Новая книга», «Ковчег», 1999.
28. Шамаева С.Е. Библейские сказания в школе: Учебно-методическое пособие. – Воронеж, ТОО «Левый берег», 1996.
29. Шамаева С.Е. Библия как Книга книг: Методическое пособие. – Воронеж, ТОО «Левый берег», 1996.
30. Шамаева С.Е. Ваня, Аленка и бабушкины молитвы: Книга по православию для учеников 5– 6 классов средней школы. – Воронеж, 1996.
31. Шамаева С.Е. Родная природа. Книга для чтения в 2-х частях. – Воронеж, ТОО «Левый берег», 1996.
32. Шамаева С.Е. Хлеб наш насущный. Книга для чтения в семье, детском саду и школе. – Воронеж, 1996.
33. Шамаева С.Е. Чистый четверг. Книга по православию для учеников 7–8 классов средней школы. – Воронеж, ТОО «Левый берег», 1996.
34. Шестун Евгений, прот. Православная педагогика. – Самара, ЗАО «Самарский информационный концерн», 1998.
35. Шестун Евгений, прот. Православная школа. Самара, ФГУП. Самарский дом печати, 2004. Энциклопедия для детей. Т. 6 (в 2-х ч.). Ч. 2. Религии мира.– М.: Аванта+, 1996.

Литература для учителей. Самообразование:

1. Аверкий, архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. 1-я книга.
2. «Четвероевангелие»; 2-я книга. «Апостол». – ПСТБИ, 1995.
3. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история. Ветхий и Новый Завет. – СПб, 2004.
4. Михаил, архиеп. Толковое Евангелие. – М.: Донской монастырь, 1993.
5. Лазарь, архим. Грех и покаяние последних времен. О тайных недугах души. – М.: Сретенский монастырь, 2003.
6. Алипий, архим., Исаия, архим. Догматическое богословие. Курс лекций. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.
7. Василиадис Николай. Библия и археология. – М., Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003. Громыко М.М. Мир русской деревни. – М.: Молодая гвардия, 1991.
8. Дворкин А.П. Введение в сектоведение.
9. Дмитриевский Дмитрий, прот. История православной христианской церкви. Русский хронограф, 2003.
10. Дунаев М.М. Православие и русская литература. В 6 ч. – М.: Христианская литература, 2001.
11. Дунаев М.М. Своеобразие русской религиозной живописи. Очерки о русской культуре XII–XX вв. – М.: Филология, 1997.
12. Зеньковский В.В., прот. Апологетика. – Рига, 1992; другие издания. Зеньковский В.В., прот. Педагогика. – М.: ПСТБИ, 1996.
13. Иванов А.В. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Репр. – СПб, Воскресеніе. 2002.
14. Ничипоров Б.В., свящ. Введение в христианскую психологию. – М.: Школа-Пресс, 1994.
15. Пестов, Н.Е. Путь к совершенной радости. Воспитание детей. – М.: Даниловский благовестник, 1995.
16. Пестов Н.Е. Современная практика православного благочестия. – СПб.: Сатис, 1994. Помазанский, прот. Православное догматическое богословие. – Новосибирск, Благовест, 1993.

17. Рябцев Ю.С. Путешествие в Древнюю Русь. Рассказы о русской культуре. Учебное пособие для средних школ. – М.: Владос, 1995.
18. Сестра Магдалина. Мысли о детях в Православной Церкви сегодня. – М.: Отдел религиозного образования и катехизации, 1992.
19. Смирнов Петр, прот. История христианской Православной Церкви. –М.: Крутицкое подворье, 1998.
20. Третьяков Н.Н. Образ в искусстве. – Издание Свято-Введенской Оптиной пустыни, 2003. Флоренская Т.А. Диалоги о воспитании и здоровье: Духовно-ориентированная психология. – М.: Школьная пресса, 2001.

Периодические издания в помощь преподавателю и учащимся:

1. Божий мир. Журнал.
2. Духовно-нравственное воспитание. Научно-просветительский журнал. Приложение к журналу «Воспитание школьников». – М.: Школьная пресса. Индекс 80394.
3. Купина. Журнал для нас и наших детей. E-mail: desyatina@rambler.ru Нескучный сад. Журнал. Индекс 11805.
4. Православная радуга. Журнал для среднего школьного возраста. – Самара, АНО ПЦ «Пересвет». Индекс 82432.

Календарно-тематическое планирование 10 класс (1 час в неделю, базовый уровень, всего 34 часа)

№ п/п	Дата		Тема урока	Содержание	Виды деятельности учащихся	Контроль
	По плану	Факт				
1	01.09 – 05.09		Православное понимание человека (христианская антропология).	Дать знания о православном понимании природы и назначения человека.	1. Изучение материалов по теме. 2. Рассмотрение основных постулатов православной антропологии. 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Составить доклад о светской антропологии.
2	08.09 – 12.09		Человек и Бог.	Дать знание о православном понимании взаимоотношения человека и Бога.	1. Изучение библейской истории взаимоотношений человека и Бога. 2. Рассмотрение основных путей взаимодействия человека и Бога. 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Сформулировать свою позицию по диалогу науки и религии.
3	15.09 – 19.09		Рождество Пресвятой Богородицы.	Познакомить учащихся с историей происхождения и смыслом праздника Рождества Пресвятой Богородицы.	1. Изучение повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Выучить тропарь / кондак / величание праздника.
4	22.09 – 26.09		Праздник Воздвижения Креста Господня.	Познакомить учащихся с историей происхождения праздника Воздвижение Креста Господня, значением Креста для христиан, смысловыми значениями «крест».	1. Изучение повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Выучить тропарь / кондак / величание праздника.
5	29.09 – 03.10		Православная христианская историософия.	Познакомить с православным пониманием истории.	1. Изучение религиозного понимания времени и истории.	Сделать доклад о православном осмыслении истории,

					2. Рассмотрение категории времени в контексте научной картины мира. 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	опираясь на «Повесть временных лет».
6	06.10 – 10.10		Человек в Церкви.	Дать знания о формах служения человека в Церкви.	1. Изучение православного учения о всеобщем священстве антропологии. 2. Рассмотрение форм служения человека в Церкви. 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Подготовить доклад о соотношении православной и светской антропологии.
7	13.10 – 17.10		Смысл жизни человека, иерархия жизненных ценностей в православной культуре, традиции.	Дать знания о христианских ценностях и их иерархии.	1. Изучение ценностно-смысловой стороны христианского вероучения. 2. Рассмотрение системы христианских ценностей. 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Подготовить сообщение о системе общечеловеческих нерелигиозных ценностей.
8	21.10 – 24.10		Духовная жизнь, духовное руководство.	Дать знания о христианских традициях духовничества.	1. Изучение христианских идеалов духовничества. 2. Рассмотрение основных принципов духовного окормления. 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Написать эссе на тему «Пять качеств хорошего духовника»..
9	27.10 - 31.10		Православная аскетика.	Дать знания об основах православной аскетики.	1. Изучение особенностей православной аскетики. 2. Рассмотрение основных форм аскезы: пост, воздержание, безбрачие, нестяжание и т.д. 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Сделать доклад о формах аскетизма, доступных для современного человека.
10	10.11 – 14.11		Общественное служение человека.	Дать знания о христианском отношении к общественному служению человека.	1. Изучение христианского отношения к труду. 2. Рассмотрение форм и принципов общественного служения христианина.	Написать эссе на тему «Как я смогу служить Богу и людям в своей будущей профессии».

					3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	
11	17.11 – 21.11		Мировоззренческие и нравственные ориентиры выбора профессии, профессиональной деятельности в современном обществе.	Дать знания о христианском отношении к выбору профессии.	1. Изучение христианского отношения к разрешенным и порицаемым профессиям. 2. Рассмотрение различных профессий с позиции христианской морали. 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Сделать доклад о профессиях, несовместимых со званием христианина.
12	24.11 – 28.11		Учение о Церкви в православной христианской традиции.	Дать знания о православной экклесиологии.	1. Изучение православного учения о Церкви. 2. Рассмотрение различных форм религиозных сообществ. 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Сделать доклад о различиях среди христианских церквей.
13	01.12 – 05.12		Введение во храм Пресвятой Богородицы.	Познакомить учащихся с историей происхождения и смыслом праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы.	1. Изучение повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Выучить тропарь / кондак / величание праздника.
14	08.12 – 12.12		Церковь и общество.	Дать общее представление о роли Церкви в жизни общества.	1. Изучение истории взаимоотношения церквей и общественно-политических институтов. 2. Рассмотрение основных форм взаимодействия Церкви и власти: «папизм», «папо-цезаризм», «цезаро-папизм», «симфония». 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Написать эссе на тему «Лучшая модель взаимодействия Церкви и власти».

15	15.12 – 19.12		Православная культура отношений в различных сферах общественной жизни.	Дать представление о проявлении православной культуры в различных сферах общественной жизни.	1. Изучение христианского отношения к отдельным явлениям общественной жизни. 2. Рассмотрение православного отношения к вопросам образования, здравоохранения, экологии и т.д. 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Сделать доклад о роли православия в той или иной сфере общественной жизни.
16	22.12 – 26.12		Церковь о семье, положении и правах семьи в обществе и государстве, семейной политике.	Дать знания о православном учении о семье и семейных ценностях в контексте современного общества.	1. Изучение православного учения о семье. 2. Рассмотрение отдельных аспектов несоответствия светского и религиозной понимания семейных ценностей. 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Сделать доклад об отдельных аспектах несоответствия светского и религиозной понимания семейных ценностей.
17	12.01 – 16.01		Рождество Христово.	Повторить тему: Рождество Христово. Напомнить самую главную христианскую заповедь. Познакомить с понятиями «новая и старая эры».	1. Изучение Библейского повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Выучить тропарь / кондак / величание праздника.
18	19.01 – 23.01		Богоявление Господне (Крещение).	Повторить и дополнить материал урока о Богоявлении первого класса. Познакомить с традициями празднования дня Крещения Господня.	1. Изучение Библейского повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Выучить тропарь / кондак / величание праздника.
19	26.01 – 30.01		Церковь и народ.	Дать знания о христианском отношении к христианским и нехристианским народам.	1. Изучение христианского отношения к вопросу просвещения народов.	Сделать доклад о русских традициях взаимоотношения

					2. Рассмотрение сложившихся фор взаимодействия церкви и народа. 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Церкви и коренных народов России.
20	02.02 – 06.02		Православные христианские основы национального самосознания.	Дать знания о христианском отношении к народу и нации.	1. Изучение христианского отношения к национальному вопросу. 2. Рассмотрение сложившихся фор взаимодействия церкви и нации. 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Сделать доклад о русских традициях взаимоотношения Церкви и нации.
21	09.02 – 13.02		Праздник Сретения Господня.	Повторить повествование о Сретении Господнем. Раскрыть смысл жертвы в дохристианскую эпоху и в настоящее время.	1. Изучение Библейского повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Выучить тропарь / кондак / величание праздника.
22	16.02 – 20.02		Христианская этика ведения хозяйства, предпринимательства.	Дать знания об этических основах ведения хозяйства, предпринимательства.	1. Изучение норм христианской морали в сфере ведения хозяйства, предпринимательства. 2. Рассмотрение отдельных направлений предпринимательства в свете христианской этики. 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Сделать доклад о недопустимых, с позиции христианской этики, формах ведения хозяйства и предпринимательства.
23	02.03 – 06.03		Православная культура в художественном творчестве, искусстве.	Дать знания о проявлениях православной культуры в различных видах художественного творчества и искусстве.	1. Изучение проявлений православной культуры в различных видах художественного творчества и искусстве. 2. Рассмотрение проявлений православной культуры в литературе, живописи, музыке, кинематографе и т.д. 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Сделать доклад о проявлении православной культуры в той или иной форме искусства.

24	09.03 – 13.03		Церковь в современной культуре.	Дать знания о проявлениях православной культуры в современных видах художественного творчества и искусстве.	1. Изучение проявлений православной культуры в различных сферах современной культуры. 2. Рассмотрение проявлений православной культуры в современной культуре. 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Сделать доклад о проявлении православной культуры в той или иной сфере современной культуры.
25	16.03 – 20.03		Церковь и средства массовой информации, православная журналистика.	Дать знания о формах взаимодействия Русской Православной Церкви и СМИ.	1. Изучение основных принципов взаимодействия Русской Православной Церкви и СМИ. 2. Рассмотрение православных СМИ. 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Сделать доклад о наполнении официального сайта или страницы в социальных сетях одного из храмов Сургута.
26	30.03 – 03.04		Вход Господень в Иерусалим.	Познакомить учащихся с евангельским повествованием о Входе Господнем в Иерусалим.	1. Изучение Евангельского повествования о событии. 2. Рассмотрение события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Выучить тропарь / кондак / величание праздника.
27	06.04 – 10.04		Воскресение Спасителя. Пасхальная служба.	Повторить с учащимися основные события, связанные с Воскресением Христовым. Познакомить учащихся с некоторыми особенностями пасхальной службы и с пасхальными обычаями.	1. Изучение Евангельского повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Выучить пасхальное приветствие на разных языках.
28	13.04 – 17.04		Церковь и государство. Православная культура в политике, политической деятельности.	Дать знания о принципах участия Русской Православной Церкви в политической деятельности.	1. Изучение принципов участия Русской Православной Церкви в политической деятельности. 2. Рассмотрение допустимых форм участия Русской Православной	Написать эссе на тему «Что бы я изменил в церковно-государственных отношениях».

					Церкви в политической деятельности. 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	
29	20.04 – 24.04		Правовые условия религиозной жизни, деятельности религиозных организаций.	Познакомить учащихся с правовыми аспектами существования Русской Православной Церкви в России.	1. Изучение правого статуса Патриархии, епархий и приходов в России. 2. Рассмотрение особенностей налогообложения и имущественных вопросов в отношении Русской Церкви в России. 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Сделать доклад по передаче церковных ценностей и зданий в ХМАО.
30	27.04 – 01.05		Светское и церковное право. Православное христианское правосознание, правовая культура.	Познакомить учащихся с вопросом соотношения светского и церковного права.	1. Изучение основ правовой системы государства и церковного канонического права. 2. Рассмотрение отдельных аспектов несоответствия светского и церковного права. 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Сделать доклад о канонических правилах православной Церкви.
31	04.05 – 08.05		Церковь и армия, войсковое священство.	Познакомить учащихся с ролью Церкви в Вооруженных Силах Российской Федерации.	1. Изучение основ взаимодействия Церкви и армии. 2. Рассмотрение отдельных форм взаимодействия Церкви и армии. 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Сделать доклад о капелланах в современной России.
32	11.05 – 15.05		Вознесение Господне. Сошествие святого Духа.	Познакомить учащихся с библейским повествованием о Вознесении Господнем и сошествии Святого Духа на апостолов.	1. Изучение Библейского повествования о Вознесении Господнем и Сошествии Святого Духа на апостолов. 2. Рассмотрение событий в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения).	Выучить тропарь / кондак / величание праздников.

					3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	
33	18.05 – 22.05		Церковь и глобальные проблемы современного мира (безопасность, экология, демография и др.).	Познакомить учащихся с отношением Церкви к глобальным проблемам современного мира.	1. Изучение основных принципов отношения Церкви к глобальным проблемам современного мира. 2. Рассмотрение отдельных проблем современного мира в контексте христианских ценностей. 3. Обсуждение вопроса с различных позиций.	Сделать доклад об одной из проблем современного мира.
34	25.05-29.05		Итоговый урок.	Контроль результатов усвоения материала.	Комплексный опрос.	