ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ СВЯТИТЕЛЯ НИКОЛАЯ ЧУДОТВОРЦА

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании	Заместитель директора по	Директор гимназии
педагогического совета	учебно-воспитательной работе	Н.С. Белик
протокол № 1 от 01.09.2026	Т.Н. Куренкова _____	приказ № 292-одот 01.09.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 039884710072B49AA34E6124DB66168F84
Владелец: БЕЛИК НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА
Действителен: с 23.06.2026 до 23.09.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»

для учащихся 7 класса

Составитель: Казанцев И. А., учитель вероучительных дисциплин

Входит в комплекс ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОО
в соответствии с ФГОС СОО (приказ Министерства Просвещения РФ № 413 от 12.08.2022)
ФОП СОО (приказ Министерства Просвещения РФ № 371 от 18.05.2023)

Сургут 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам православной веры для 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенция о правах ребёнка (вступила в силу для России с 15 сентября 1990 г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17 декабря 2010 г. № 1897.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
- Федеральный закон № 304 от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Стандарт Православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования (утверждён решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г.).
- Примерная образовательная программа основного общего образования по Основам православной веры (утверждённая решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г.).
- Приказ № 246 - од от 31.08.2021 «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу гимназии».
- Основная образовательная программа гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца.
- Учебный план гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца на 2025-2026 год.

Православная гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца — это современное общеобразовательное учреждение, в котором образовательный процесс построен на основах знания закона Божьего, учитывающего Стандарт православного компонента общего образования и призван удовлетворить запросы в получении обучающимися образования в соответствии с образовательными стандартами.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для начального образования и в соответствии с учебным планом гимназии во имя святителя Николая

Чудотворца программа рассчитана на преподавание курса Основы православной культуры в 7 классе в объеме 34 часа в год.

Изучение «Основ православной веры» в начальной школе является первым этапом в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания (церковнославянский язык, церковное пение, основы православной веры), так и общеобразовательными, такими как духовно- нравственная культура народов России, история, литература, обществознание, окружающий мир и др. Предмет «Основы православной веры» является уникальной базой для предметной интеграции с целью формирования целостного православного мировоззрения, позволяет снижать нагрузку обучающихся и оптимизировать учебный процесс.

В курс Основы православной веры 7 класса включены темы:

№ п/п	Название тем	Кол-во часов
1	Церковная реформа Петра I.	1
2	Святитель Димитрий Ростовский. Четьи минеи.	1
3	Рождество Пресвятой Богородицы.	1
4	Праздник Воздвижения Креста Господня.	1
5	Святители Сибирские. Святитель Филофей Тобольский.	1
6	Святители Сибирские. Святитель Иоанн Тобольский.	1
7	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.	1
8	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.	1
9	Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.	1
10	Святые миссионеры. Святитель Иннокентий Московский.	1
11	Миссионеры Алтайские. Преподобный Макарий Алтайский.	1
12	Миссионеры Алтайские. Святитель Макарий митрополит Московский.	1
13	Введение во храм Пресвятой Богородицы. Её жизнь при храме. Предназначение мужчины и женщин в обычной жизни, в семье.	1
14	Великие старцы Оптиной Пустыни. Преподобные Лев и Макарий Оптинские.	1
15	Великие старцы Оптиной Пустыни. Преподобный Амвросий Оптинский.	1
16	Великие старцы Оптиной Пустыни. Преподобные Нектарий и Никон Оптинские.	1
17	Рождество Христово.	1
18	Богоявление Господне (Крещение).	1
19	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.	1
20	Царственные страстотерпцы.	1
21	Праздник Сретения Господня.	1
22	Святые преподобномученицы Елизавета и Варвара.	1
23	Новомученики и Исповедники Российские. Патриарх Тихон.	1
24	Священномученик Гермоген Тобольский.	1
25	Новомученик Феодор Тобольский.	1
26	Вход Господень в Иерусалим.	1
27	Воскресение Спасителя. Пасхальная служба.	1
28	Храмы-мученики. Сургутский Троицкий собор.	1
29	Русская Церковь во время Великой Отечественной Войны.	1

30	Празднование 1000-летия Крещения Руси. Изменение отношения к Церкви в СССР.	1
31	Русская Православная Церковь после распада СССР. Второе Крещение Руси.	1
32	Вознесение Господне. Сошествие святого Духа.	1
33	Русская Православная Церковь в XXI веке.	1
34	Итоговый урок.	1

Выбранный тип программы – типовой

Цели курса:

Донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых».

Помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога. Выражаясь словами блаженного Августина, помочь осознать ребенку, что «если Бог будет на первом месте, то все остальное будет на своем».

Задачи курса:

1. **Практические:**

- приблизить детей к литургической жизни Церкви;
- заложить основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- формировать высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;
- формировать опыт духовной жизни во Христе;
- формировать уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- заложить основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- дать представления о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства;

2. **Познавательные:**

- формировать интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;
- формировать духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
- научить понимать и пересказывать Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- научить искать нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- формировать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;

3. **Коммуникативные:**

- формировать принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
- научить выстраивать свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- научить жертвовать личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.
- научить соработничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

Контроль знаний осуществляется:

- тестовые работы
- опрос учащихся

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На уроках будут использоваться различные виды работ:

- познавательная деятельность;
- информационно-коммуникативная;
- рефлексивная.

В результате изучения Основ православной веры на базовом уровне ученик должен знать, понимать и уметь:

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Требования к уровню подготовки выпускников 1 класса:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты изучения «Основ православной веры»:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения;
- осознание себя чадом Церкви Христовой;
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- чувство личной ответственность за мир, в котором живем, отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание ценности человеческой жизни, её уникальности и неприкосновенности;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

Предметные результаты изучения «Основ православной веры»:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного

материала);

- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

Литература для учащихся:

1. Шевченко Л.Л. Православная культура: Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 7-й год обучения. Святая Русь. Книга 2. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. 192 с.

Литература для учащихся. Дополнительный список:

1. Бахметьева А.Н. Жития святых для детей. – М., Изд-во Сретенского монастыря, 1997. Бахметьева А.Н. Рассказы для детей о земной жизни Спасителя и Господа Бога нашего Иисуса Христа. Репринт. Рига, ЗИНАТНЕ, 1991.
2. Бахметьева А.Н. Рассказы из истории Христианской Церкви. От I-го до половины XI вв. Репринт. М.: Изд-во Донского монастыря при участии ТОО «Светлячок», 1993.
3. Ганаго Б.А. Будем как дети. (Семейные вечера). – Минск, изд. Белорусского экзархата, 2002. Ганаго Б.А. Навстречу детским сердцам. (Беседы для малышей). – Минск, изд. Белорусского экзархата, 2003.
4. Ганаго Б.А. Сборники книг для детей. – Минск, изд. Белорусского экзархата, 2000–2004. Давыдова Н.В. Библейский словарь школьника. – М.: Рост МИРОС, 2000.
5. Давыдова Н.В. Путь на Маковец. Читаем житие Сергия Радонежского. Учебное пособие. – М.: МИРОС, 1991.
6. Детская Библия.– М.: РБО, 1997; др. издания.
7. Журавлев В.К. Рассказы о русской святости, русской истории и русском характере. Книга для учащихся. – М.: АОЗТ «Просветитель», 2004.
8. Закон Божий для семьи и школы со многими иллюстрациями. Сост. прот. Серафим Слободской. Различные издания.
9. Закон Божий. В 5-ти кн. Репринт. ИМКА-ПРЕСС. Владимирская епархия; др. издания.
10. Закон Божий. Основы православной веры в изложении для детей. Сост. по С. Куломзиной. – М.: Паломник, 2002.
11. Закон Божий./ Сост. прот. Димитрий Соколов. Репринт. – М.: Паломник; Русский Хронограф, 1999.
12. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. Репринт / Сост. прот. Григорий Чельцов – СПб.: Общество свт. Василия Великого, 2003.
13. Зёрнышки. Добрые истории для малых ребят. – Рязань, Зёрна, 2004.
14. Зинченко З. Детям о православной вере. Книга для школы и семьи. В 2-х кн. – М.: Троицкое слово; Паломник, 2001.
15. Иванова С.Ф. Введение в храм слова. Книга для чтения с детьми в школе и дома. Приложение – рекомендации для учителя. – М.: Школа-Пресс, 1994.
16. Камкин А.В. Истоки. Учебные пособия для 2–6 классов общеобразовательных заведений. – М.: Технологическая школа бизнеса, 1997.
17. Колбовский Ю.Я., Степанова Т.А. Православие и русская культура: Уч. пособие. – Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский дом печати», 2004.
18. Круг светлых дней. Православный народный календарь. Автор текста и сост. В. Соколовский. – М.: Радуга, 2000.
19. Кулемин А.С. Избранные жития святых в изложении для детей. – М.: ТРИМ, 1994.

20. Козлов Максим, прот. Детский катехизис. 400 детских вопросов. – М.: Храм св. муч. Татианы при МГУ, 2003.
21. Куломзина С. Рассказы о святых. Паломник, 2003.
22. Перевезенцев Вячеслав, свящ., Языкова И.Н. Мы входим в храм. Экспериментальное учебное пособие. – НПО Школа. Изд-во «Открытый мир», 1997.
23. Твардовская Н.Ю., Красикова и др. Истоки. Рабочие тетради для 2–6 классов. – М., Технологическая школа бизнеса, 1997–2002.
24. Тимофей, священник, Берсенева Т.А. Уроки о здоровье и добродетели (пробный учебник для 3-5 классов). М., Паломник, 2002.

Литература для учителя. Основной список:

1. Афанасьева С.Ю. Основы христианской культуры. Занятия для детей младшего возраста. 1- й и 2-й годы обучения. – Изд. Калининградско-Смоленской епархии РПЦ.
2. Берсенева Т.А., Рычкова В.А. Духовно-психическая безопасность личности. Пособие для учителей. – СПб., 2004.
3. Бородина А.В. Основы православной культуры. Учебно-методическое пособие. – М.: Православная педагогика, 2004.
4. Вертьянов С. Происхождение жизни: факты, гипотезы, доказательства. Очерк естествознания. – М., Свято-Троице-Сергиева Лавра, 2003.
5. Воспитание здорового ребенка: традиции и современность. Сост. Ильющенков В.В., Берсенева Т.А. – М.: Паломник, 2004.
6. Даули Т. Библейский атлас. – М.: Российское библейское общество, 2002.
7. Дорофеев Виктор, протоирей; Янушкявичене О.Л. Основы православной культуры: учебно- методическое пособие для учителя к учебнику 1 класса. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2010. – 152 с.
8. Закон Божий для семьи и школы со многими иллюстрациями. Сост. прот. Серафим Слободской. – Различные издания.
9. Коротких Сергей, священник. Основы православной культуры и нравственности. Ч. 1–2. – М., 2003.
10. Лоргус Андрей, священник; Дудко Михаил, священник. Книга о Церкви. – М.: Паломник, 1998.
11. Основы православной культуры. Сост. Харитонова О.К./ Под ред. прот. Виктора Дорофеева. Книга для учителя (1-й класс). – М.: Издательский дом «Покров», 2002.
12. Православная культура в школе. Ежемесячные учебно-методические пособия (сентябрь, октябрь и т.д.). – М.: Издательский дом «Покров», 2003–2004.
13. Православная культура: концепции, учебные программы, библиография. / Сост. Самогаев. Под общей ред. иером. Киприана (Ященко) и Л.Л. Шевченко. – М.: Издательский дом «Покров», 2003.
14. Православная культура: нормативно-правовые акты, документы, обоснование введения курса в учебную программу общеобразовательных учреждений. /Сост. В.М. Бычкова. Под общей ред. А.Г. Богатырева и иером. Киприана (Ященко). – М.: Издательский дом «Покров», 2004.
15. «Пресвятая Богородице, спаси нас!». Альбом. – Издательство Сретенского монастыря, 1998.
16. Священник Тимофей, Берсенева Т.А. Жизнь по совести. Пособие для учителей и учащихся. Ответы на вопросы современных школьников. – М.: Паломник, 2001.
17. Склярова Т.В., Янушкявичене О.Л. Возрастная педагогика и психология. – М.: Издательский дом «Покров», 2004.
18. Шевченко Л.Л., Шестун Е. прот. Православная культура. Методические комплекты (Методическое пособие, иллюстрированный альбом, аудиокассета) для учителя. 1-й и 2-й годы обучения. – М., 2003.

19. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для учителя. – М.: Первое сентября, 2001.

Литература для учителей. Дополнительный список:

1. Алексеев С.В. Зримая истина. Энциклопедия православной иконы. М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.
2. Бабурин Сергей, священник. Паси агнцы Моя. (Размышления православного священника о молодых людях, приходящих в храм). – М.:Ковчег, 2001.
3. Бутромеев В. Иллюстрированная русская история для всех. – М.: Деконт, 1996.
4. Владимиров Артемий, священник. Учебник жизни. – М.: Изд-во Православного братства святителя Филарета, митрополита Московского, 1998.
5. Воробьев Владимир. В помощь учителю. Рекомендательный указатель православно-ориентированных книг. Выпуск I. – М.: Издательский совет РПЦ, 2003.
6. Галицкая И.А., Метлик И.В. Новые религиозные культы и школа. Пособие для руководителей образования и учителей. – М.: Сентябрь, 2001.
7. Громыко М.М., Буранов А.В. О воззрениях русского народа. – М.: Паломник, 2000. Даули Т. Библия в цифрах и фактах. – М.: Российское библейское общество, 2003. Духовные истоки воспитания. Альманах. 2002, 2003.
8. Евфимий, епископ. Прекрасный Божий мир. Пособие по церковной катехизации для детей 9–12 лет. – М., Даниловский вестник; Миссионерский отдел Елладской Православной Церкви), 1996.
9. Звезда Вифлеема. Свет Православия в русской поэзии. – М., Воскресенье, 2000.
10. Как говорить о вере? Библиотека православного миссионера. – М.: Православный Свято- Тихоновский богословский институт, 2003.
11. Козлов Максим, прот. Детский катехизис. 400 детских вопросов и недетских ответов. – М.: храм мчц. Татианы при МГУ, 2004.
12. Колчуринский Николай. Мир – Божие творение. Беседы со старшеклассниками. – М., Изд- во Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2000.
13. Кошмина И.В. Наследие духовной культуры: музыка, изобразительное искусство. Пособие для педагогов. Ч. 1-я. – М.: Менеджер, 1998.
14. Кузнецова Тамара, мон. Основы православной веры.– Рязань, Изд-во «Поверенный», 1999. Куломзина С.С. Наша Церковь и наши дети. – М.: Мартис, 1994.
15. Мороз Алексей, свящ.; Безрукова В.С. Образ русской школы.– СПб.: Сатис, 2002.
16. Моя Церковь: Краткий справочник для детей и взрослых./ Сост. свящ. Ярослав Шипов. – М., 1998.
17. Осетров Е.И. Святая Русь. Рассказы, эссе. – М.: Вербо, 1996.
18. Островский Константин, свящ. Приключение в Египетской пустыне. – Красногорск, изд-во Успенского храма, 1998.
19. Потаповская О.М. Самые главные праздники. – М., Планета-2000, 2004. Саблина Н.П. Буквица. – М, 2005.
20. Сосунцов Е.Ф., свящ. Уроки закона Божия для детей. – М., Московское подворье Троице- Сергиевой Лавры, 2002.
21. Сурова Л.В. Методика православной педагогики. – Клин, фонд Христианская жизнь, 2000. Сурова Л.В. Мироведение. – Клин, Христианская жизнь, 2004.
22. Сурова Л.В. Православная школа сегодня. – М., Изд-во Владимирской епархии, 1996. Сурова Л.В. Церковный год. – М., Паломник, 2000.
23. Сценарии православных праздников. Книга 1; Книга 2. /Сост. Соколов А.В. – М.: Школьная пресса, 2003, 2004.
24. Флоренская Т.А. Мир дома твоего /Материалы к программе курса «Этика и психология семейной жизни». – М.: Школа-Пресс, 1999.
25. Христианский дух в народных пословицах. – М.: Сретенский монастырь, 2000. Христианское воспитание детей. Репринт. – М.: Синодальная типография, 1905.

26. Чебанов Олег, свящ. Православный священник и современная школа. Опыт Курской области. – Изд-во храма св. Кирилла и Мефодия, 2004.
27. Четверяков Сергей, прот. Как воспитать и сохранить веру в Бога у детей. – М.: Сретенский монастырь, «Новая книга», «Ковчег», 1999.
28. Шамаева С.Е. Библейские сказания в школе: Учебно-методическое пособие. – Воронеж, ТОО «Левый берег», 1996.
29. Шамаева С.Е. Библия как Книга книг: Методическое пособие. – Воронеж, ТОО «Левый берег», 1996.
30. Шамаева С.Е. Ваня, Аленка и бабушкины молитвы: Книга по православию для учеников 5– 6 классов средней школы. – Воронеж, 1996.
31. Шамаева С.Е. Родная природа. Книга для чтения в 2-х частях. – Воронеж, ТОО «Левый берег», 1996.
32. Шамаева С.Е. Хлеб наш насущный. Книга для чтения в семье, детском саду и школе. – Воронеж, 1996.
33. Шамаева С.Е. Чистый четверг. Книга по православию для учеников 7–8 классов средней школы. – Воронеж, ТОО «Левый берег», 1996.
34. Шестун Евгений, прот. Православная педагогика. – Самара, ЗАО «Самарский информационный концерн», 1998.
35. Шестун Евгений, прот. Православная школа. Самара, ФГУП. Самарский дом печати, 2004. Энциклопедия для детей. Т. 6 (в 2-х ч.). Ч. 2. Религии мира.– М.: Аванта+, 1996.

Литература для учителей. Самообразование:

1. Аверкий, архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. 1-я книга.
2. «Четвероевангелие»; 2-я книга. «Апостол». – ПСТБИ, 1995.
3. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история. Ветхий и Новый Завет. – СПб, 2004.
4. Михаил, архиеп. Толковое Евангелие. – М.: Донской монастырь, 1993.
5. Лазарь, архим. Грех и покаяние последних времен. О тайных недугах души. – М.: Сретенский монастырь, 2003.
6. Алипий, архим., Исаия, архим. Догматическое богословие. Курс лекций. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.
7. Василиадис Николай. Библия и археология. – М., Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003. Громыко М.М. Мир русской деревни. – М.: Молодая гвардия, 1991.
8. Дворкин А.П. Введение в сектоведение.
9. Дмитриевский Дмитрий, прот. История православной христианской церкви. Русский хронограф, 2003.
10. Дунаев М.М. Православие и русская литература. В 6 ч. – М.: Христианская литература, 2001.
11. Дунаев М.М. Своеобразие русской религиозной живописи. Очерки о русской культуре XII–XX вв. – М.: Филология, 1997.
12. Зеньковский В.В., прот. Апологетика. – Рига, 1992; другие издания. Зеньковский В.В., прот. Педагогика. – М.: ПСТБИ, 1996.
13. Иванов А.В. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Репр. – СПб, Воскресеніе. 2002.
14. Ничипоров Б.В., свящ. Введение в христианскую психологию. – М.: Школа-Пресс, 1994.
15. Пестов, Н.Е. Путь к совершенной радости. Воспитание детей. – М.: Даниловский благовестник, 1995.
16. Пестов Н.Е. Современная практика православного благочестия. – СПб.: Сатис, 1994. Помазанский, прот. Православное догматическое богословие. – Новосибирск, Благовест, 1993.

17. Рябцев Ю.С. Путешествие в Древнюю Русь. Рассказы о русской культуре. Учебное пособие для средних школ. – М.: Владос, 1995.
18. Сестра Магдалина. Мысли о детях в Православной Церкви сегодня. – М.: Отдел религиозного образования и катехизации, 1992.
19. Смирнов Петр, прот. История христианской Православной Церкви. –М.: Крутицкое подворье, 1998.
20. Третьяков Н.Н. Образ в искусстве. – Издание Свято-Введенской Оптиной пустыни, 2003. Флоренская Т.А. Диалоги о воспитании и здоровье: Духовно-ориентированная психология. – М.: Школьная пресса, 2001.

Периодические издания в помощь преподавателю и учащимся:

1. Божий мир. Журнал.
2. Духовно-нравственное воспитание. Научно-просветительский журнал. Приложение к журналу «Воспитание школьников». – М.: Школьная пресса. Индекс 80394.
3. Купина. Журнал для нас и наших детей. E-mail: desyatina@rambler.ru Нескучный сад. Журнал. Индекс 11805.
4. Православная радуга. Журнал для среднего школьного возраста. – Самара, АНО ПЦ «Пересвет». Индекс 82432.

Календарно-тематическое планирование 7 класс (1 час в неделю, базовый уровень, всего 34 часа)

№ п/п	Дата		Тема урока	Содержание	Виды деятельности учащихся	Контроль
	По плану	Факт				
1	01.09 – 05.09		Церковная реформа Петра I.	Познакомить учащихся с предпосылками, ходом и результатами церковных реформ Петра I.	1. Изучение материалов по теме. 2. Рассмотрение различных форм взаимодействия Церкви и государства в истории России. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Составить доклад о последствиях церковных реформ Петра I.
2	08.09 – 12.09		Святитель Димитрий Ростовский. Четьи минеи.	Познакомить учащихся с жизнью и литературным наследием святителя Димитрия.	1. Изучение жизни и трудов святителя. 2. Рассмотрение Четьих миней. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Составить рассказ по Четьим минеям.
3	15.09 – 19.09		Рождество Пресвятой Богородицы.	Познакомить учащихся с историей происхождения и смыслом праздника Рождества Пресвятой Богородицы.	1. Изучение повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Выучить тропарь / кондак / величание праздника.
4	22.09 – 26.09		Праздник Воздвижения Креста Господня.	Познакомить учащихся с историей происхождения праздника Воздвижение Креста Господня, значением Креста для христиан, смысловыми значениями «крест».	1. Изучение повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Выучить тропарь / кондак / величание праздника.

5	29.09 – 03.10		Святители Сибирские. Святитель Филофей Тобольский.	Познакомить учащихся с жизнью и миссионерским служением святителя Филофея.	1. Изучение жизни и трудов святителя. 2. Рассмотрение миссионерской деятельности святителя. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад о миссионерских поездках святителя.
6	06.10 – 10.10		Святители Сибирские. Святитель Иоанн Тобольский.	Познакомить учащихся с жизнью и литературным наследием святителя Иоанна.	1. Изучение жизни и трудов святителя. 2. Рассмотрение Илиотропиона. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Подготовить сообщение о Илиотропионе святителя Иоанна.
7	13.10 – 17.10		«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.	Познакомить учащихся с жизнью и литературным наследием святителя Тихона.	1. Изучение жизни и трудов святителя. 2. Рассмотрение духовных произведений святителя. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Подготовить сообщение о наставлениях святителя.
8	21.10 – 24.10		Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.	Познакомить учащихся с жизнью преподобного.	1. Изучение жизни преподобного 2. Рассмотрение подвигов преподобного. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад о Саровской обители.
9	27.10 - 31.10		Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.	Познакомить учащихся с жизнью и литературным наследием святителя Филарета.	1. Изучение жизни и трудов святителя. 2. Рассмотрение духовных произведений святителя. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Подготовить сообщение о проповедях святителя.
10	10.11 – 14.11		Святые миссионеры. Святитель Иннокентий Московский.	Познакомить учащихся с жизнью и миссионерским служением святителя Иннокентия.	1. Изучение жизни и трудов святителя. 2. Рассмотрение миссионерской деятельности святителя.	Сделать доклад о миссионерских поездках святителя.

					3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	
11	17.11 – 21.11		Миссионеры Алтайские. Преподобный Макарий Алтайский.	Познакомить учащихся с жизнью и миссионерским служением преподобного Макария.	1. Изучение жизни и трудов преподобного Макария. 2. Рассмотрение миссионерской деятельности преподобного Макария. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад о миссионерских трудах преподобного Макария.
12	24.11 – 28.11		Миссионеры Алтайские. Святитель Макарий митрополит Московский.	Познакомить учащихся с жизнью и миссионерским служением святителя Макария.	1. Изучение жизни и трудов святителя Макария. 2. Рассмотрение миссионерской деятельности святителя Макария. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад о миссионерских трудах святителя Макария.
13	01.12 – 05.12		Введение во храм Пресвятой Богородицы.	Познакомить учащихся с историей происхождения и смыслом праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы.	1. Изучение повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Выучить тропарь / кондак / величание праздника.
14	08.12 – 12.12		Великие старцы Оптиной Пустыни. Преподобные Лев и Макарий Оптинские.	Познакомить учащихся с жизнью и служением преподобных.	1. Изучение жизни и трудов преподобных. 2. Рассмотрение наставлений преподобных. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад об особенностях служения преподобных.
15	15.12 – 19.12		Великие старцы Оптиной Пустыни.	Познакомить учащихся с жизнью и служением преподобного.	1. Изучение жизни и трудов преподобного.	Сделать доклад об особенностях служения преподобного.

			Преподобный Амвросий Оптинский.		2. Рассмотрение наставлений преподобных. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	
16	22.12 – 26.12		Великие старцы Оптиной Пустыни. Преподобные Нектарий и Никон Оптинские.	Познакомить учащихся с жизнью и служением преподобных.	1. Изучение жизни и трудов преподобных. 2. Рассмотрение наставлений преподобных. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад об особенностях служения преподобных.
17	12.01 – 16.01		Рождество Христово.	Повторить тему: Рождество Христово. Напомнить самую главную христианскую заповедь. Познакомить с понятиями «новая и старая эры».	1. Изучение Библейского повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Выучить тропарь / кондак / величание праздника.
18	19.01 – 23.01		Богоявление Господне (Крещение).	Повторить и дополнить материал урока о Богоявлении первого класса. Познакомить с традициями празднования дня Крещения Господня.	1. Изучение Библейского повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Выучить тропарь / кондак / величание праздника.
19	26.01 – 30.01		На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.	Познакомить учащихся с жизнью и служением святого праведного Иоанна.	1. Изучение жизни и трудов святого праведного Иоанна. 2. Рассмотрение наставлений святого праведного Иоанна. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад об особенностях служения святого праведного Иоанна.

20	02.02 – 06.02		Царственные страстотерпцы.	Познакомить учащихся с жизнью страданиями святых царственных страстотерпцев.	1. Изучение жизни святых царственных страстотерпцев. 2. Рассмотрение жизни и страданий святых царственных страстотерпцев в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад о детях Николая II.
21	09.02 – 13.02		Праздник Сретения Господня.	Повторить повествование о Сретении Господнем. Раскрыть смысл жертвы в дохристианскую эпоху и в настоящее время.	1. Изучение Библейского повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Выучить тропарь / кондак / величание праздника.
22	16.02 – 20.02		Святые преподобномученицы Елизавета и Варвара.	Познакомить учащихся с жизнью страданиями святых преподобномучениц.	1. Изучение жизни святых преподобномучениц. 2. Рассмотрение жизни и страданий святых преподобномучениц в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад о Марфо-Мариинской обители.
23	02.03 – 06.03		Новомученики и Исповедники Российские. Патриарх Тихон.	Познакомить учащихся с жизнью страданиями патриарха Тихона.	1. Изучение жизни патриарха Тихона. 2. Рассмотрение жизни и страданий патриарха Тихона в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения).	Сделать доклад по Воззваниям патриарха Тихона.

					3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	
24	09.03 – 13.03		Священномученик Гермоген Тобольский.	Познакомить учащихся с жизнью страданиями священномученика Гермогена.	1. Изучение жизни священномученика Гермогена. 2. Рассмотрение жизни и страданий священномученика Гермогена в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад по сибирским новомученикам.
25	16.03 – 20.03		Новомученик Феодор Тобольский.	Познакомить учащихся с жизнью страданиями мученика Феодора.	1. Изучение жизни мученика Феодора. 2. Рассмотрение жизни и страданий мученика Феодора в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад по сибирским новомученикам.
26	30.03 – 03.04		Вход Господень в Иерусалим.	Познакомить учащихся с евангельским повествованием о Входе Господнем в Иерусалим.	1. Изучение Евангельского повествования о событии. 2. Рассмотрение события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Выучить тропарь / кондак / величание праздника.
27	06.04 – 10.04		Воскресение Спасителя. Пасхальная служба.	Повторить с учащимися основные события, связанные с Воскресением Христовым. Познакомить учащихся с некоторыми	1. Изучение Евангельского повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях	Выучить пасхальное приветствие на разных языках.

				особенностями пасхальной службы и с пасхальными обычаями.	искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	
28	13.04 – 17.04		Храмы-мученики. Сургутский Троицкий собор.	Познакомить учащихся с историей строительства и разрушения Троицкого собора в Сургуте.	1. Изучение истории строительства Троицкого собора в Сургуте. 2. Рассмотрение истории строительства и разрушения Троицкого собора в Сургуте по архивным документам. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад по утраченным или осквернённым храмам Ханты-Мансийской епархии.
29	20.04 – 24.04		Русская Церковь во время Великой Отечественной Войны.	Познакомить учащихся с деятельностью Русской Церкви во время Великой Отечественной Войны.	1. Изучение истории деятельности Русской Церкви во время Великой Отечественной Войны. 2. Рассмотрение истории основных направлений деятельности Русской Церкви во время Великой Отечественной Войны. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад по гуманитарной помощи Русской Церкви.
30	27.04 – 01.05		Празднование 1000-летия Крещения Руси. Изменение отношения к Церкви в СССР.	Познакомить учащихся с положением Церкви в СССР в конце 80-х годов.	1. Изучение истории взаимоотношения Русской Церкви Советской Власти в конце 80-х годов. 2. Рассмотрение истории празднования 1000-летия Крещения Руси. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад о торжествах по случаю празднования 1000-летия Крещения Руси.
31	04.05 – 08.05		Русская Православная Церковь после распада	Познакомить учащихся с положением Церкви после распада СССР.	1. Изучение истории взаимоотношения Русской Церкви российского общества в 90-е годы.	Сделать доклад о возрождении Русской Церкви.

			СССР. Второе Крещение Руси.		2. Рассмотрение истории возвращения храмов и монастырей Церкви. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	
32	11.05 – 15.05		Вознесение Господне. Сошествие святого Духа.	Познакомить учащихся с библейским повествованием о Вознесении Господнем и сошествии Святого Духа на апостолов.	1. Изучение Библейского повествования о Вознесении Господнем и Сошествии Святого Духа на апостолов. 2. Рассмотрение событий в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Выучить тропарь / кондак / величание праздников.
33	18.05 – 22.05		Русская Православная Церковь в XXI веке.	Познакомить учащихся с положением Церкви в XXI веке.	1. Изучение истории взаимоотношения Русской Церкви российского общества начале XXI века. 2. Рассмотрение истории изменения епархиального устройства Церкви. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад о храмах, построенных в Сургуте в 2000 – 2025 годах.
34	25.05-29.05		Итоговый урок.	Контроль результатов усвоения материала.	Комплексный опрос.	