ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ СВЯТИТЕЛЯ НИКОЛАЯ ЧУДОТВОРЦА

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании	Заместитель директора по	Директор гимназии
педагогического совета	учебно-воспитательной работе	Н.С. Белик
протокол № 1 от 01.09.2026	Т.Н. Куренкова _____	приказ № 292-одот 01.09.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 039884710072B49AA34E6124DB66168F84
Владелец: БЕЛИК НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА
Действителен: с 23.06.2026 до 23.09.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»

для учащихся 9 класса

Составитель: Казанцев И. А., учитель вероучительных дисциплин

Входит в комплекс ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОО
в соответствии с ФГОС СОО (приказ Министерства Просвещения РФ № 413 от 12.08.2022)
ФОП СОО (приказ Министерства Просвещения РФ № 371 от 18.05.2023)

Сургут 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам православной веры для 9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенция о правах ребёнка (вступила в силу для России с 15 сентября 1990 г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17 декабря 2010 г. № 1897.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
- Федеральный закон № 304 от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Стандарт Православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования (утверждён решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г.).
- Примерная образовательная программа основного общего образования по Основам православной веры (утверждённая решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г.).
- Приказ № 246 - од от 31.08.2021 «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу гимназии».
- Основная образовательная программа гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца.
- Учебный план гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца на 2025-2026 год.

Православная гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца — это современное общеобразовательное учреждение, в котором образовательный процесс построен на основах знания закона Божьего, учитывающего Стандарт православного компонента общего образования и призван удовлетворить запросы в получении обучающимися образования в соответствии с образовательными стандартами.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для начального образования и в соответствии с учебным планом гимназии во имя святителя Николая

Чудотворца программа рассчитана на преподавание курса Основы православной культуры в 9 классе в объеме 34 часа в год.

Изучение «Основ православной веры» в начальной школе является первым этапом в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания (церковнославянский язык, церковное пение, основы православной веры), так и общеобразовательными, такими как духовно- нравственная культура народов России, история, литература, обществознание, окружающий мир и др. Предмет «Основы православной веры» является уникальной базой для предметной интеграции с целью формирования целостного православного мировоззрения, позволяет снижать нагрузку обучающихся и оптимизировать учебный процесс.

В курс Основы православной веры 9 класса включены темы:

№ п/п	Название тем	Кол-во часов
1	Творчество. Что такое православное творчество?	1
2	Творец. Божественное мироздание.	1
3	Рождество Пресвятой Богородицы.	1
4	Праздник Воздвижения Креста Господня.	1
5	Библия и наука – о чудесах творений.	1
6	Божественное творчество. Сотворение человека.	1
7	Творчество Божественное и человеческое.	1
8	Красота души человека.	1
9	Смысл и назначение церковного искусства.	1
10	Духовный смысл и устройство православного храма. Богослужение.	1
11	История храмостроения. Происхождение храма.	1
12	Храмостроительство Византии.	1
13	Введение во храм Пресвятой Богородицы. Её жизнь при храме. Предназначение мужчины и женщин в обычной жизни, в семье.	1
14	Храмовое искусство Запада.	1
15	Древнерусское зодчество и его мастера.	1
16	Смысл и содержание иконы.	1
17	Рождество Христово.	1
18	Богоявление Господне (Крещение).	1
19	Первохристианское искусство.	1
20	Церковное искусство Византии.	1
21	Праздник Сретения Господня.	1
22	Древнерусское искусство.	1
23	Сюжеты и образы древнерусской иконы.	1
24	Музыка в православном богослужении.	1
25	История церковной музыки. Греческое церковное пение.	1
26	Вход Господень в Иерусалим.	1
27	Воскресение Спасителя. Пасхальная служба.	1
28	Истрия русской церковной музыки.	1
29	Обиход церковного пения. Партесное пение.	1
30	Русские церковные композиторы XIX века.	1
31	Русские церковные композиторы XX века.	1

32	Вознесение Господне. Сошествие святого Духа.	1
33	Русские церковные композиторы XXI века.	1
34	Итоговый урок.	1

Выбранный тип программы – типовой

Цели курса:

Донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых».

Помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога. Выражаясь словами блаженного Августина, помочь осознать ребенку, что «если Бог будет на первом месте, то все остальное будет на своем».

Задачи курса:

1. **Практические:**

- приблизить детей к литургической жизни Церкви;
- заложить основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- формировать высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;
- формировать опыт духовной жизни во Христе;
- формировать уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- заложить основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- дать представления о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства;

2. **Познавательные:**

- формировать интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;
- формировать духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
- научить понимать и пересказывать Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- научить искать нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- формировать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;

3. **Коммуникативные:**

- формировать принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
- научить выстраивать свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- научить жертвовать личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.
- научить соработничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

Контроль знаний осуществляется:

- тестовые работы
- опрос учащихся

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и

навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На уроках будут использоваться различные виды работ:

- познавательная деятельность;
- информационно-коммуникативная;
- рефлексивная.

В результате изучения Основ православной веры на базовом уровне ученик должен знать, понимать и уметь:

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Требования к уровню подготовки выпускников 1 класса:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты изучения «Основ православной веры»:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения;
- осознание себя чадом Церкви Христовой;
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- чувство личной ответственность за мир, в котором живем, отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание ценности человеческой жизни, её уникальности и неприкосновенности;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

Предметные результаты изучения «Основ православной веры»:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;

- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

Литература для учащихся:

1. Шевченко Л.Л. Православная культура: Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения. Книга 1, 2, 3 (Хрестоматия). – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

Литература для учащихся. Дополнительный список:

1. Бахметьева А.Н. Жития святых для детей. – М., Изд-во Сретенского монастыря, 1997. Бахметьева А.Н. Рассказы для детей о земной жизни Спасителя и Господа Бога нашего Иисуса Христа. Репринт. Рига, ЗИНАТНЕ, 1991.
2. Бахметьева А.Н. Рассказы из истории Христианской Церкви. От I-го до половины XI вв. Репринт. М.: Изд-во Донского монастыря при участии ТОО «Светлячок», 1993.
3. Ганаго Б.А. Будем как дети. (Семейные вечера). – Минск, изд. Белорусского экзархата, 2002. Ганаго Б.А. Навстречу детским сердцам. (Беседы для малышей). – Минск, изд. Белорусского экзархата, 2003.
4. Ганаго Б.А. Сборники книг для детей. – Минск, изд. Белорусского экзархата, 2000–2004. Давыдова Н.В. Библейский словарь школьника. – М.: Рост МИРОС, 2000.
5. Давыдова Н.В. Путь на Маковец. Читаем житие Сергия Радонежского. Учебное пособие. – М.: МИРОС, 1991.
6. Детская Библия.– М.: РБО, 1997; др. издания.
7. Журавлев В.К. Рассказы о русской святости, русской истории и русском характере. Книга для учащихся. – М.: АОЗТ «Просветитель», 2004.
8. Закон Божий для семьи и школы со многими иллюстрациями. Сост. прот. Серафим Слободской. Различные издания.
9. Закон Божий. В 5-ти кн. Репринт. ИМКА-ПРЕСС. Владимирская епархия; др. издания.
10. Закон Божий. Основы православной веры в изложении для детей. Сост. по С. Куломзиной. – М.: Паломник, 2002.
11. Закон Божий./ Сост. прот. Димитрий Соколов. Репринт. – М.: Паломник; Русский Хронограф, 1999.
12. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. Репринт / Сост. прот. Григорий Чельцов – СПб.: Общество свт. Василия Великого, 2003.
13. Зёрнышки. Добрые истории для малых ребят. – Рязань, Зёрна, 2004.
14. Зинченко З. Детям о православной вере. Книга для школы и семьи. В 2-х кн. – М.: Троицкое слово; Паломник, 2001.
15. Иванова С.Ф. Введение в храм слова. Книга для чтения с детьми в школе и дома. Приложение – рекомендации для учителя. – М.: Школа-Пресс, 1994.
16. Камкин А.В. Истоки. Учебные пособия для 2–6 классов общеобразовательных заведений. – М.: Технологическая школа бизнеса, 1997.
17. Колбовский Ю.Я., Степанова Т.А. Православие и русская культура: Уч. пособие. – Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский дом печати», 2004.
18. Круг светлых дней. Православный народный календарь. Автор текста и сост. В. Соколовский. – М.: Радуга, 2000.
19. Кулемин А.С. Избранные жития святых в изложении для детей. – М.: ТРИМ, 1994.
20. Козлов Максим, прот. Детский катехизис. 400 детских вопросов. – М.: Храм св. муч. Татианы при МГУ, 2003.
21. Куломзина С. Рассказы о святых. Паломник, 2003.

22. Перевезенцев Вячеслав, свящ., Языкова И.Н. Мы входим в храм. Экспериментальное учебное пособие. – НПО Школа. Изд-во «Открытый мир», 1997.
23. Твардовская Н.Ю., Красикова и др. Истоки. Рабочие тетради для 2–6 классов. – М., Технологическая школа бизнеса, 1997–2002.
24. Тимофей, священник, Берсенева Т.А. Уроки о здоровье и добродетели (пробный учебник для 3-5 классов). М., Паломник, 2002.

Литература для учителя. Основной список:

1. Афанасьева С.Ю. Основы христианской культуры. Занятия для детей младшего возраста. 1- й и 2-й годы обучения. – Изд. Калининградско-Смоленской епархии РПЦ.
2. Берсенева Т.А., Рычкова В.А. Духовно-психическая безопасность личности. Пособие для учителей. – СПб., 2004.
3. Бородина А.В. Основы православной культуры. Учебно-методическое пособие. – М.: Православная педагогика, 2004.
4. Вертьянов С. Происхождение жизни: факты, гипотезы, доказательства. Очерк естествознания. – М., Свято-Троице-Сергиева Лавра, 2003.
5. Воспитание здорового ребенка: традиции и современность. Сост. Ильющенков В.В., Берсенева Т.А. – М.: Паломник, 2004.
6. Даули Т. Библейский атлас. – М.: Российское библейское общество, 2002.
7. Дорофеев Виктор, протоирей; Янушкявичене О.Л. Основы православной культуры: учебно- методическое пособие для учителя к учебнику 1 класса. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2010. – 152 с.
8. Закон Божий для семьи и школы со многими иллюстрациями. Сост. прот. Серафим Слободской. – Различные издания.
9. Коротких Сергей, священник. Основы православной культуры и нравственности. Ч. 1–2. – М., 2003.
10. Лоргус Андрей, священник; Дудко Михаил, священник. Книга о Церкви. – М.: Паломник, 1998.
11. Основы православной культуры. Сост. Харитонова О.К./ Под ред. прот. Виктора Дорофеева. Книга для учителя (1-й класс). – М.: Издательский дом «Покров», 2002.
12. Православная культура в школе. Ежемесячные учебно-методические пособия (сентябрь, октябрь и т.д.). – М.: Издательский дом «Покров», 2003–2004.
13. Православная культура: концепции, учебные программы, библиография. / Сост. Самогаев. Под общей ред. иером. Киприана (Ященко) и Л.Л. Шевченко. – М.: Издательский дом «Покров», 2003.
14. Православная культура: нормативно-правовые акты, документы, обоснование введения курса в учебную программу общеобразовательных учреждений. /Сост. В.М. Бычкова. Под общей ред. А.Г. Богатырева и иером. Киприана (Ященко). – М.: Издательский дом «Покров», 2004.
15. «Пресвятая Богородице, спаси нас!». Альбом. – Издательство Сретенского монастыря, 1998.
16. Священник Тимофей, Берсенева Т.А. Жизнь по совести. Пособие для учителей и учащихся. Ответы на вопросы современных школьников. – М.: Паломник, 2001.
17. Склярова Т.В., Янушкявичене О.Л. Возрастная педагогика и психология. – М.: Издательский дом «Покров», 2004.
18. Шевченко Л.Л., Шестун Е. прот. Православная культура. Методические комплекты (Методическое пособие, иллюстрированный альбом, аудиокассета) для учителя. 1-й и 2-й годы обучения. – М., 2003.
19. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для учителя. – М.: Первое сентября, 2001.

Литература для учителей. Дополнительный список:

1. Алексеев С.В. Зримая истина. Энциклопедия православной иконы. М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.
2. Бабурин Сергей, священник. Паси агнцы Моя. (Размышления православного священника о молодых людях, приходящих в храм). – М.:Ковчег, 2001.
3. Бутромеев В. Иллюстрированная русская история для всех. – М.: Деконт, 1996.
4. Владимиров Артемий, священник. Учебник жизни. – М.: Изд-во Православного братства святителя Филарета, митрополита Московского, 1998.
5. Воробьев Владимир. В помощь учителю. Рекомендательный указатель православно-ориентированных книг. Выпуск I. – М.: Издательский совет РПЦ, 2003.
6. Галицкая И.А., Метлик И.В. Новые религиозные культы и школа. Пособие для руководителей образования и учителей. – М.: Сентябрь, 2001.
7. Громыко М.М., Буранов А.В. О воззрениях русского народа. – М.: Паломник, 2000. Даули Т. Библия в цифрах и фактах. – М.: Российское библейское общество, 2003. Духовные истоки воспитания. Альманах. 2002, 2003.
8. Евфимий, епископ. Прекрасный Божий мир. Пособие по церковной катехизации для детей 9–12 лет. – М., Даниловский вестник; Миссионерский отдел Елладской Православной Церкви), 1996.
9. Звезда Вифлеема. Свет Православия в русской поэзии. – М., Воскресенье, 2000.
10. Как говорить о вере? Библиотека православного миссионера. – М.: Православный Свято- Тихоновский богословский институт, 2003.
11. Козлов Максим, прот. Детский катехизис. 400 детских вопросов и недетских ответов. – М.: храм мчц. Татианы при МГУ, 2004.
12. Колчуринский Николай. Мир – Божие творение. Беседы со старшеклассниками. – М., Изд- во Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2000.
13. Кошмина И.В. Наследие духовной культуры: музыка, изобразительное искусство. Пособие для педагогов. Ч. 1-я. – М.: Менеджер, 1998.
14. Кузнецова Тамара, мон. Основы православной веры.– Рязань, Изд-во «Поверенный», 1999. Куломзина С.С. Наша Церковь и наши дети. – М.: Мартис, 1994.
15. Мороз Алексей, свящ.; Безрукова В.С. Образ русской школы.– СПб.: Сатис, 2002.
16. Моя Церковь: Краткий справочник для детей и взрослых./ Сост. свящ. Ярослав Шипов. – М., 1998.
17. Осетров Е.И. Святая Русь. Рассказы, эссе. – М.: Вербо, 1996.
18. Островский Константин, свящ. Приключение в Египетской пустыне. – Красногорск, изд-во Успенского храма, 1998.
19. Потаповская О.М. Самые главные праздники. – М., Планета-2000, 2004. Саблина Н.П. Буквица. – М, 2005.
20. Сосунцов Е.Ф., свящ. Уроки закона Божия для детей. – М., Московское подворье Троице- Сергиевой Лавры, 2002.
21. Сурова Л.В. Методика православной педагогики. – Клин, фонд Христианская жизнь, 2000. Сурова Л.В. Мироведение. – Клин, Христианская жизнь, 2004.
22. Сурова Л.В. Православная школа сегодня. – М., Изд-во Владимирской епархии, 1996. Сурова Л.В. Церковный год. – М., Паломник, 2000.
23. Сценарии православных праздников. Книга 1; Книга 2. /Сост. Соколов А.В. – М.: Школьная пресса, 2003, 2004.
24. Флоренская Т.А. Мир дома твоего /Материалы к программе курса «Этика и психология семейной жизни». – М.: Школа-Пресс, 1999.
25. Христианский дух в народных пословицах. – М.: Сретенский монастырь, 2000. Христианское воспитание детей. Репринт. – М.: Синодальная типография, 1905.
26. Чебанов Олег, свящ. Православный священник и современная школа. Опыт Курской области. – Изд-во храма св. Кирилла и Мефодия, 2004.
27. Четверяков Сергей, прот. Как воспитать и сохранить веру в Бога у детей. – М.:

Сретенский монастырь, «Новая книга», «Ковчег», 1999.
28. Шамаева С.Е. Библейские сказания в школе: Учебно-методическое пособие. – Воронеж, ТОО «Левый берег», 1996.
29. Шамаева С.Е. Библия как Книга книг: Методическое пособие. – Воронеж, ТОО «Левый берег», 1996.
30. Шамаева С.Е. Ваня, Аленка и бабушкины молитвы: Книга по православию для учеников 5– 6 классов средней школы. – Воронеж, 1996.
31. Шамаева С.Е. Родная природа. Книга для чтения в 2-х частях. – Воронеж, ТОО «Левый берег», 1996.
32. Шамаева С.Е. Хлеб наш насущный. Книга для чтения в семье, детском саду и школе. – Воронеж, 1996.
33. Шамаева С.Е. Чистый четверг. Книга по православию для учеников 7–8 классов средней школы. – Воронеж, ТОО «Левый берег», 1996.
34. Шестун Евгений, прот. Православная педагогика. – Самара, ЗАО «Самарский информационный концерн», 1998.
35. Шестун Евгений, прот. Православная школа. Самара, ФГУП. Самарский дом печати, 2004. Энциклопедия для детей. Т. 6 (в 2-х ч.). Ч. 2. Религии мира.– М.: Аванта+, 1996.

Литература для учителей. Самообразование:

1. Аверкий, архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. 1-я книга.
2. «Четвероевангелие»; 2-я книга. «Апостол». – ПСТБИ, 1995.
3. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история. Ветхий и Новый Завет. – СПб, 2004.
4. Михаил, архиеп. Толковое Евангелие. – М.: Донской монастырь, 1993.
5. Лазарь, архим. Грех и покаяние последних времен. О тайных недугах души. – М.: Сретенский монастырь, 2003.
6. Алипий, архим., Исаия, архим. Догматическое богословие. Курс лекций. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.
7. Василиадис Николай. Библия и археология. – М., Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003. Громыко М.М. Мир русской деревни. – М.: Молодая гвардия, 1991.
8. Дворкин А.П. Введение в сектоведение.
9. Дмитриевский Дмитрий, прот. История православной христианской церкви. Русский хронограф, 2003.
10. Дунаев М.М. Православие и русская литература. В 6 ч. – М.: Христианская литература, 2001.
11. Дунаев М.М. Своеобразие русской религиозной живописи. Очерки о русской культуре XII–XX вв. – М.: Филология, 1997.
12. Зеньковский В.В., прот. Апологетика. – Рига, 1992; другие издания. Зеньковский В.В., прот. Педагогика. – М.: ПСТБИ, 1996.
13. Иванов А.В. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Репр. – СПб, Воскресеніе. 2002.
14. Ничипоров Б.В., свящ. Введение в христианскую психологию. – М.: Школа-Пресс, 1994.
15. Пестов, Н.Е. Путь к совершенной радости. Воспитание детей. – М.: Даниловский благовестник, 1995.
16. Пестов Н.Е. Современная практика православного благочестия. – СПб.: Сатис, 1994. Помазанский, прот. Православное догматическое богословие. – Новосибирск, Благовест, 1993.
17. Рябцев Ю.С. Путешествие в Древнюю Русь. Рассказы о русской культуре. Учебное пособие для средних школ. – М.: Владос, 1995.
18. Сестра Магдалина. Мысли о детях в Православной Церкви сегодня. – М.: Отдел

религиозного образования и катехизации, 1992.
19. Смирнов Петр, прот. История христианской Православной Церкви. –М.: Крутицкое подворье, 1998.
20. Третьяков Н.Н. Образ в искусстве. – Издание Свято-Введенской Оптиной пустыни, 2003. Флоренская Т.А. Диалоги о воспитании и здоровье: Духовно-ориентированная психология. – М.: Школьная пресса, 2001.

Периодические издания в помощь преподавателю и учащимся:

1. Божий мир. Журнал.
2. Духовно-нравственное воспитание. Научно-просветительский журнал. Приложение к журналу «Воспитание школьников». – М.: Школьная пресса. Индекс 80394.
3. Купина. Журнал для нас и наших детей. E-mail: desyatina@rambler.ru Нескучный сад. Журнал. Индекс 11805.
4. Православная радуга. Журнал для среднего школьного возраста. – Самара, АНО ПЦ «Пересвет». Индекс 82432.

Календарно-тематическое планирование 9 класс (1 час в неделю, базовый уровень, всего 34 часа)

№ п/п	Дата		Тема урока	Содержание	Виды деятельности учащихся	Контроль
	По плану	Факт				
1	01.09 – 05.09		Творчество. Что такое православное творчество?	Дать знания о православном понимании задач творчества и источниках творческого дара.	1. Изучение материалов по теме. 2. Рассмотрение различных форм церковного творчества. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Составить доклад об одной из форм церковного творчества.
2	08.09 – 12.09		Творец. Божественное мироздание.	Дать знание о православном понимании происхождения мира как его сотворении.	1. Изучение библейской и научной картины мира. 2. Рассмотрение основных путей взаимодействия науки и религии. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сформулировать и обосновать свою позицию по диалогу науки и религии.
3	15.09 – 19.09		Рождество Пресвятой Богородицы.	Познакомить учащихся с историей происхождения и смыслом праздника Рождества Пресвятой Богородицы.	1. Изучение повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Выучить тропарь / кондак / величание праздника.
4	22.09 – 26.09		Праздник Воздвижения Креста Господня.	Познакомить учащихся с историей происхождения праздника Воздвижение Креста Господня, значением Креста для христиан, смысловыми значениями «крест».	1. Изучение повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Выучить тропарь / кондак / величание праздника.

5	29.09 – 03.10		Библия и наука – о чудесах творений.	Познакомить с православным пониманием понятий «закон», «чудо» по отношению к предметам окружающего мира.	1. Изучение религиозного понимания чуда. 2. Рассмотрение чудесных явлений в контексте научной картины мира. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад о известных православных чудесах.
6	06.10 – 10.10		Божественное творчество. Сотворение человека.	Дать знания о христианской антропологии.	1. Изучение православной антропологии. 2. Рассмотрение христианского учения о человеке в контексте научной картины мира. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Подготовить доклад о соотношении православной и светской антропологии.
7	13.10 – 17.10		Творчество Божественное и человеческое.	Дать знания христианской антропологии о красоте души человека, его внутреннем мире, о состояниях души до грехопадения и после.	1. Изучение духовной сферы личности. 2. Рассмотрение форм духовного творчества. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Подготовить сообщение о конструктивных и деструктивных проявлениях культуры.
8	21.10 – 24.10		Красота души человека.	Дать знания о христианских традициях жизни по Евангелию; соотнесение норм христианской этики нравственными основами жизни человека.	1. Изучение христианских идеалов духовной жизни. 2. Рассмотрение основных христианских добродетелей. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад о страстях и добродетелях.
9	27.10 - 31.10		Смысл и назначение церковного искусства.	Дать знания об особенностях церковного искусства.	1. Изучение особенностей православного церковного искусства. 2. Рассмотрение основных характеристик церковного искусства.	Сделать доклад о церковном и светском искусстве.

					3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	
10	10.11 – 14.11		Духовный смысл и устройство православного храма. Богослужение.	Углубляется раскрытие темы духовного смысла православного храма.	1. Изучение духовного смысла православного храма. 2. Рассмотрение символики православного храма. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать проект храма, подписать названия его частей и их символическое значение.
11	17.11 – 21.11		История храмостроения. Происхождение храма.	Дать знания об истории происхождения христианского храма.	1. Изучение истории происхождения христианского храма. 2. Рассмотрение основных этапов формирования храмовой культуры. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад о древних сохранившихся православных храмах.
12	24.11 – 28.11		Храмостроительство Византии.	Дать знания об особенностях христианских храмов византийского типа.	1. Изучение особенностей христианских храмов византийского типа. 2. Рассмотрение основных форм византийских храмов. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад о самых известных византийских храмах.
13	01.12 – 05.12		Введение во храм Пресвятой Богородицы.	Познакомить учащихся с историей происхождения и смыслом праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы.	1. Изучение повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Выучить тропарь / кондак / величание праздника.

14	08.12 – 12.12		Храмовое искусство Запада.	Дать знания об особенностях храмов романского, готического стилей, стиля эпохи Возрождения.	1. Изучение особенностей христианских храмов западного типа. 2. Рассмотрение основных форм западных храмов. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад о самых известных западных храмах.
15	15.12 – 19.12		Древнерусское зодчество и его мастера.	Дать знания о русской церковной архитектуре и русских зодчих разных веков.	1. Изучение особенностей христианских храмов русского типа. 2. Рассмотрение основных форм русских храмов. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад о самых известных русских храмах.
16	22.12 – 26.12		Смысл и содержание иконы.	Углубление знаний об иконе как священном образе и особенностях иконописания.	1. Изучение символического языка православной иконы. 2. Рассмотрение отдельных символов иконы. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад об особенностях символического языка иконы.
17	12.01 – 16.01		Рождество Христово.	Повторить тему: Рождество Христово. Напомнить самую главную христианскую заповедь. Познакомить с понятиями «новая и старая эры».	1. Изучение Библейского повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Выучить тропарь / кондак / величание праздника.
18	19.01 – 23.01		Богоявление Господне (Крещение).	Повторить и дополнить материал урока о Богоявлении первого класса. Познакомить с	1. Изучение Библейского повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях	Выучить тропарь / кондак / величание праздника.

				традициями празднования дня Крещения Господня.	искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	
19	26.01 – 30.01		Первохристианское искусство.	Дать знания о первохристианском искусстве.	1. Изучение первохристианского искусства. 2. Рассмотрение сохранившихся памятников первохристианского искусства. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад о римских катакомбах и раннехристианских символах.
20	02.02 – 06.02		Церковное искусство Византии.	Дать знания о развитии иконописи во времена Византийской империи.	1. Изучение византийского церковного искусства. 2. Рассмотрение отдельных направлений византийского церковного искусства. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад о византийских фресках Святой Софии.
21	09.02 – 13.02		Праздник Сретения Господня.	Повторить повествование о Сретении Господнем. Раскрыть смысл жертвы в дохристианскую эпоху и в настоящее время.	1. Изучение Библейского повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Выучить тропарь / кондак / величание праздника.
22	16.02 – 20.02		Древнерусское искусство.	Дать знания о русском иконописном искусстве разных веков.	1. Изучение древнерусского церковного искусства. 2. Рассмотрение отдельных направлений древнерусского церковного искусства.	Сделать доклад о фресках Святой Софии Киевской.

					3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	
23	02.03 – 06.03		Сюжеты и образы древнерусской иконы.	Дать знания о сюжетах православной иконы.	1. Изучение сюжетов и образов древнерусской иконы. 2. Рассмотрение отдельных стилей древнерусской иконы. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад о русских иконописцах и их произведениях.
24	09.03 – 13.03		Музыка в православном богослужении.	Дать знания о значении музыкального искусства в церковном богослужении.	1. Изучение истории использования музыки в православном богослужении. 2. Рассмотрение инструментальной и вокальной музыки в богослужении. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад по колокольному звону.
25	16.03 – 20.03		История церковной музыки. Греческое церковное пение.	Дать знания об истории развитии церковной музыки.	1. Изучение греческого церковного пения. 2. Рассмотрение форм греческого пения на примере отдельных песнопений. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад по современному греческому церковному пению.
26	30.03 – 03.04		Вход Господень в Иерусалим.	Познакомить учащихся с евангельским повествованием о Входе Господнем в Иерусалим.	1. Изучение Евангельского повествования о событии. 2. Рассмотрение события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Выучить тропарь / кондак / величание праздника.

27	06.04 – 10.04		Воскресение Спасителя. Пасхальная служба.	Повторить с учащимися основные события, связанные с Воскресением Христовым. Познакомить учащихся с некоторыми особенностями пасхальной службы и с пасхальными обычаями.	1. Изучение Евангельского повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Выучить пасхальное приветствие на разных языках.
28	13.04 – 17.04		Истрия русской церковной музыки.	Дать знания об истории развития русской церковной музыки.	1. Изучение русского церковного пения. 2. Рассмотрение первых форм русского пения на примере отдельных песнопений. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад по знаменному пению.
29	20.04 – 24.04		Обиход церковного пения. Партесное пение.	Познакомить учащихся с обиходным церковным пением.	1. Изучение русского церковного партесного пения. 2. Рассмотрение основных форм русского партесного пения на примере отдельных песнопений. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад по обиходному пению.
30	27.04 – 01.05		Русские церковные композиторы XIX века.	Познакомить учащихся с творчеством русских церковных композиторов XIX века.	1. Изучение творчества русских церковных композиторов XIX века. 2. Рассмотрение творчества русских церковных композиторов XIX века на примере отдельных произведений. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад об одном из церковных композиторов XIX века.

31	04.05 – 08.05		Русские церковные композиторы XX века.	Познакомить учащихся с творчеством русских церковных композиторов XX века.	1. Изучение творчества русских церковных композиторов XX века. 2. Рассмотрение творчества русских церковных композиторов XX века на примере отдельных произведений. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад об одном из церковных композиторов XX века.
32	11.05 – 15.05		Вознесение Господне. Сошествие святого Духа.	Познакомить учащихся с библейским повествованием о Вознесении Господнем и сошествии Святого Духа на апостолов.	1. Изучение Библейского повествования о Вознесении Господнем и Сошествии Святого Духа на апостолов. 2. Рассмотрение событий в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Выучить тропарь / кондак / величание праздников.
33	18.05 – 22.05		Русские церковные композиторы XXI века.	Познакомить учащихся с творчеством русских церковных композиторов XXI века.	1. Изучение творчества русских церковных композиторов XXI века. 2. Рассмотрение творчества русских церковных композиторов XXI века на примере отдельных произведений. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	Сделать доклад об одном из церковных композиторов XXI века.
34	25.05-29.05		Итоговый урок.	Контроль результатов усвоения материала.	Комплексный опрос.	