ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ СВЯТИТЕЛЯ НИКОЛАЯ ЧУДОТВОРЦА

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 01.09.2026

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
Т.Н. Куренкова _____

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии
Н.С. Белик _____
приказ № 292-од от 01.09.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 039884710072B49AA34E6124DB66168F84
Владелец: БЕЛИК НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА
Действителен: с 23.06.2026 до 23.09.2027

Программа учебного предмета
Основы православной веры

для учащихся 3 класса

Составитель: Казанцева А.Г., учитель музыки и ОПВ

Входит в комплекс основной образовательной программы СОО
в соответствии с ФГОС СОО (приказ Министерства Просвещения РФ № 413 от 12.08.2022)
ФОП СОО (приказ Министерства Просвещения РФ № 371 от 18.05.2023)

Сургут-2026г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам православной веры для 3А класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенция о правах ребёнка (вступила в силу для России с 15 сентября 1990 г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17 декабря 2010 г. № 1897.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
- Федеральный закон № 304 от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Стандарт Православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования (утверждён решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г.).
- Примерная образовательная программа основного общего образования по Основам православной веры (утверждённая решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г.).
- Авторская программа по основам православной культуры для 1-4 классов О.Л. Янушкявичене (г. Вильнюс, Литва), протоиерея Виктора Дорофеева, О.К. Харитоновой (Ногинский район Московской области), Т.И. Гончаровой, Н.И. Заболотской, Н.В. Скурской (г. Санкт-Петербург); Рабочая программа предназначена для изучения Основ православной веры в 1 классе средней общеобразовательной школы по учебнику: Основы православной культуры. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по Основам православной культуры. Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Отделом Религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Отделом Религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви».
- Приказ № 246 - од от 31.08.2021 «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу гимназии».
- Основная образовательная программа гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца.
- Учебный план гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца на 2025-2026 год.

Православная гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца - это современное общеобразовательное учреждение, в котором образовательный процесс построен на основах знания закона Божьего, учитывающего Стандарт православного компонента общего образования и

призван удовлетворить запросы в получении обучающимися образования в соответствии с образовательными стандартами.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для начального образования и в соответствии с учебным планом гимназии во имя святителя Николая Чудотворца программа рассчитана на преподавание курса Основы православной культуры в 3А классе в объеме 34 часа в год.

Изучение «Основ православной веры» в начальной школе является первым этапом в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания (церковнославянский язык, церковное пение, основы православной веры), так и общеобразовательными, такими как духовно- нравственная культура народов России, история, литература, обществознание, окружающий мир и др. Предмет «Основы православной веры» является уникальной базой для предметной интеграции с целью формирования целостного православного мировоззрения, позволяет снижать нагрузку обучающихся и оптимизировать учебный процесс.

В курс Основы православной веры 3А класса включены темы:

№ п/п	Название тем	Кол-во часов
1	История Ветхого Завета. Адам и Ева. Грехопадение.	1
2	Каин и Авель.	1
3	Рождество Пресвятой Богородицы.	1
4	Праздник Воздвижения Креста Господня.	1
5	Всемирный потоп. Праведный Ной.	1
6	Поступки Сима. Хама и Иафета. Вавилонская башня.	1
7	Авраам и Сарра. Испытание веры Авраама.	1
8	Исаак и Ревекка.	1
9	Исав и Иаков.	1
10	Иосиф и братья.	1
11	Иосиф в Египте.	1
12	Поселение евреев в Египте при Иосифе.	1
13	Введение во храм Пресвятой Богородицы. Её жизнь при храме. Предназначение мужчины и женщин в обычной жизни, в семье.	1
14	Моисей: детство и начало служения.	1
15	Моисей: начало исхода из Египта.	1
16	Десять казней Египетских.	1

17	Рождество Христово.	1
18	Богоявление Господне (Крещение).	1
19	Исход из Египта. Связь события с праздником Крещения.	1
20	Золотой телец. Отпадение евреев от Бога.	1
21	Праздник Сретения Господня.	1
22	Синайское законодательство. Десять заповедей.	1
23	Построение скинии. Путь к земле обетованной.	1
24	Сорокалетнее странствование.	1
25	Завоевание земли обетованной.	1
26	Вход господень в Иерусалим. Празднование Вербного воскресенья на Руси. Страстная седмица.	1
27	Воскресение Спасителя. Пасхальная служба. Пасхальные обычаи.	1
28	Судьи. Самсон.	1
29	Царь Саул.	1
30	Царь Давид.	1
31	Царь Соломон. Построение храма.	1
32	Пророческое служение. Пророк Елисей.	1
33	Пророк Даниил. Отроки в печи вавилонской.	1
34	Итоговый урок.	1

Выбранный тип программы – типовой

Цели курса:

Донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых».

Помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога. Выражаясь

словами блаженного Августина, помочь осознать ребенку, что «если Бог будет на первом месте, то все остальное будет на своем».

Задачи курса:

1. Практические:

- приблизить детей к литургической жизни Церкви;
- заложить основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- формировать высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;
- формировать опыт духовной жизни во Христе;
- формировать уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- заложить основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- дать представления о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства;

2. Познавательные:

- формировать интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;
- формировать духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
- научить понимать и пересказывать Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- научить искать нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- формировать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;

3. Коммуникативные:

- формировать принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
- научить выстраивать свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- научить жертвовать личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.
- научить соработничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

Контроль знаний осуществляется:

- тестовые работы
- опрос учащихся

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На уроках будут использоваться различные виды работ:

- познавательная деятельность;
- информационно-коммуникативная;
- рефлексивная.

В результате изучения Основ православной веры на базовом уровне ученик должен знать, понимать и уметь:

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Требования к уровню подготовки выпускников 1 класса:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты изучения «Основ православной веры»:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения;
- осознание себя чадом Церкви Христовой;
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- чувство личной ответственность за мир, в котором живем, отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание ценности человеческой жизни, её уникальности и неприкосновенности;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

Предметные результаты изучения «Основ православной веры»:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;

- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

Литература для учащихся:

1. Дорофеев Виктор, протоирей; Янушкявичене О.Л. Основы православной культуры: учебник 3 класса. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2010. – 104 с.
2. Дорофеев Виктор, протоирей; Янушкявичене О.Л. Основы православной культуры: рабочая тетрадь 3 класса. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2010. – 32 с.

Литература для учащихся. Дополнительный список:

1. Бахметьева А.Н. Жития святых для детей. – М., Изд-во Сретенского монастыря, 1997. Бахметьева А.Н. Рассказы для детей о земной жизни Спасителя и Господа Бога нашего Иисуса Христа. Репринт. Рига, ЗИНАТНЕ, 1991.
2. Бахметьева А.Н. Рассказы из истории Христианской Церкви. От I-го до половины XI вв. Репринт. М.: Изд-во Донского монастыря при участии ТОО «Светлячок», 1993.
3. Ганаго Б.А. Будем как дети. (Семейные вечера). – Минск, изд. Белорусского экзархата, 2002. Ганаго Б.А. Навстречу детским сердцам. (Беседы для малышей). – Минск, изд. Белорусского экзархата, 2003.
4. Ганаго Б.А. Сборники книг для детей. – Минск, изд. Белорусского экзархата, 2000–2004. Давыдова Н.В. Библейский словарь школьника. – М.: Рост МИРОС, 2000.
5. Давыдова Н.В. Путь на Маковец. Читаем житие Сергия Радонежского. Учебное пособие. – М.: МИРОС, 1991.
6. Детская Библия.– М.: РБО, 1997; др. издания.
7. Журавлев В.К. Рассказы о русской святости, русской истории и русском характере. Книга для учащихся. – М.: АОЗТ «Просветитель», 2004.
8. Закон Божий для семьи и школы со многими иллюстрациями. Сост. прот. Серафим Слободской. Различные издания.
9. Закон Божий. В 5-ти кн. Репринт. ИМКА-ПРЕСС. Владимирская епархия; др. издания.
10. Закон Божий. Основы православной веры в изложении для детей. Сост. по С. Куломзиной. – М.: Паломник, 2002.
11. Закон Божий./ Сост. прот. Димитрий Соколов. Репринт. – М.: Паломник; Русский Хронограф, 1999.
12. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. Репринт / Сост. прот. Григорий Чельцов – СПб.: Общество свт. Василия Великого, 2003.
13. Зёрнышки. Добрые истории для малых ребят. – Рязань, Зёрна, 2004.
14. Зинченко З. Детям о православной вере. Книга для школы и семьи. В 2-х кн. – М.: Троицкое слово; Паломник, 2001.
15. Иванова С.Ф. Введение в храм слова. Книга для чтения с детьми в школе и дома. Приложение – рекомендации для учителя. – М.: Школа-Пресс, 1994.
16. Камкин А.В. Истоки. Учебные пособия для 2–6 классов общеобразовательных заведений. – М.: Технологическая школа бизнеса, 1997.
17. Колбовский Ю.Я., Степанова Т.А. Православие и русская культура: Уч. пособие. – Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский дом печати», 2004.
18. Круг светлых дней. Православный народный календарь. Автор текста и сост. В. Соколовский. – М.: Радуга, 2000.
19. Кулемин А.С. Избранные жития святых в изложении для детей. – М.: ТРИМ, 1994.
20. Козлов Максим, прот. Детский катехизис. 400 детских вопросов. – М.: Храм св. муч. Татианы при МГУ, 2003.
21. Куломзина С. Рассказы о святых. Паломник, 2003.
22. Перевезенцев Вячеслав, свящ., Языкова И.Н. Мы входим в храм. Экспериментальное учебное пособие. – НПО Школа. Изд-во «Открытый мир»,

1997.
23. Твардовская Н.Ю., Красикова и др. Истоки. Рабочие тетради для 2–6 классов. – М., Технологическая школа бизнеса, 1997–2002.
24. Тимофей, священник, Берсенева Т.А. Уроки о здоровье и добродетели (пробный учебник для 3-5 классов). М., Паломник, 2002.

Литература для учителя. Основной список:

1. Афанасьева С.Ю. Основы христианской культуры. Занятия для детей младшего возраста. 1- й и 2-й годы обучения. – Изд. Калининградско-Смоленской епархии РПЦ.
2. Берсенева Т.А., Рычкова В.А. Духовно-психическая безопасность личности. Пособие для учителей. – СПб., 2004.
3. Бородина А.В. Основы православной культуры. Учебно-методическое пособие. – М.: Православная педагогика, 2004.
4. Вертьянов С. Происхождение жизни: факты, гипотезы, доказательства. Очерк естествознания. – М., Свято-Троице-Сергиева Лавра, 2003.
5. Воспитание здорового ребенка: традиции и современность. Сост. Ильющенков В.В., Берсенева Т.А. – М.: Паломник, 2004.
6. Даули Т. Библейский атлас. – М.: Российское библейское общество, 2002.
7. Дорофеев Виктор, протоирей; Янушкявичене О.Л. Основы православной культуры: учебно- методическое пособие для учителя к учебнику 1 класса. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2010. – 152 с.
8. Закон Божий для семьи и школы со многими иллюстрациями. Сост. прот. Серафим Слободской. – Различные издания.
9. Коротких Сергей, священник. Основы православной культуры и нравственности. Ч. 1–2. – М., 2003.
10. Лоргус Андрей, священник; Дудко Михаил, священник. Книга о Церкви. – М.: Паломник, 1998.
11. Основы православной культуры. Сост. Харитонова О.К./ Под ред. прот. Виктора Дорофеева. Книга для учителя (1-й класс). – М.: Издательский дом «Покров», 2002.
12. Православная культура в школе. Ежемесячные учебно-методические пособия (сентябрь, октябрь и т.д.). – М.: Издательский дом «Покров», 2003–2004.
13. Православная культура: концепции, учебные программы, библиография. / Сост. Самогаев. Под общей ред. иером. Киприана (Ященко) и Л.Л. Шевченко. – М.: Издательский дом «Покров», 2003.
14. Православная культура: нормативно-правовые акты, документы, обоснование введения курса в учебную программу общеобразовательных учреждений. /Сост. В.М. Бычкова. Под общей ред. А.Г. Богатырева и иером. Киприана (Ященко). – М.: Издательский дом «Покров», 2004.
15. «Пресвятая Богородице, спаси нас!». Альбом. – Издательство Сретенского монастыря, 1998.
16. Священник Тимофей, Берсенева Т.А. Жизнь по совести. Пособие для учителей и учащихся. Ответы на вопросы современных школьников. – М.: Паломник, 2001.
17. Склярова Т.В., Янушкявичене О.Л. Возрастная педагогика и психология. – М.: Издательский дом «Покров», 2004.
18. Шевченко Л.Л., Шестун Е. прот. Православная культура. Методические комплекты (Методическое пособие, иллюстрированный альбом, аудиокассета) для учителя. 1-й и 2-й годы обучения. – М., 2003.
19. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для учителя. – М.: Первое сентября, 2001.

Литература для учителей. Дополнительный список:

1. Алексеев С.В. Зримая истина. Энциклопедия православной иконы. М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.
2. Бабурин Сергей, священник. Паси агнцы Моя. (Размышления православного священника о молодых людях, приходящих в храм). – М.:Ковчег, 2001.

3. Бутромеев В. Иллюстрированная русская история для всех. – М.: Деконт, 1996.
4. Владимиров Артемий, священник. Учебник жизни. – М.: Изд-во Православного братства святителя Филарета, митрополита Московского, 1998.
5. Воробьев Владимир. В помощь учителю. Рекомендательный указатель православно- ориентированных книг. Выпуск I. – М.: Издательский совет РПЦ, 2003.
6. Галицкая И.А., Метлик И.В. Новые религиозные культы и школа. Пособие для руководителей образования и учителей. – М.: Сентябрь, 2001.
7. Громыко М.М., Буранов А.В. О воззрениях русского народа. – М.: Паломник, 2000. Даули Т. Библия в цифрах и фактах. – М.: Российское библейское общество, 2003. Духовные истоки воспитания. Альманах. 2002, 2003.
8. Евфимий, епископ. Прекрасный Божий мир. Пособие по церковной катехизации для детей 9–12 лет. – М., Даниловский вестник; Миссионерский отдел Елладской Православной Церкви), 1996.
9. Звезда Вифлеема. Свет Православия в русской поэзии. – М., Воскресенье, 2000.
10. Как говорить о вере? Библиотека православного миссионера. – М.: Православный Свято- Тихоновский богословский институт, 2003.
11. Козлов Максим, прот. Детский катехизис. 400 детских вопросов и недетских ответов. – М.: храм мчц. Татианы при МГУ, 2004.
12. Колчуринский Николай. Мир – Божие творение. Беседы со старшеклассниками. – М., Изд- во Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2000.
13. Кошмина И.В. Наследие духовной культуры: музыка, изобразительное искусство. Пособие для педагогов. Ч. 1-я. – М.: Менеджер, 1998.
14. Кузнецова Тамара, мон. Основы православной веры.– Рязань, Изд-во «Поверенный», 1999. Куломзина С.С. Наша Церковь и наши дети. – М.: Мартис, 1994.
15. Мороз Алексей, свящ.; Безрукова В.С. Образ русской школы.– СПб.: Сатис, 2002.
16. Моя Церковь: Краткий справочник для детей и взрослых./ Сост. свящ. Ярослав Шипов. – М., 1998.
17. Осетров Е.И. Святая Русь. Рассказы, эссе. – М.: Вербо, 1996.
18. Островский Константин, свящ. Приключение в Египетской пустыне. – Красногорск, изд-во Успенского храма, 1998.
19. Потаповская О.М. Самые главные праздники. – М., Планета-2000, 2004. Саблина Н.П. Буквица. – М, 2005.
20. Сосунцов Е.Ф., свящ. Уроки закона Божия для детей. – М., Московское подворье Троице- Сергиевой Лавры, 2002.
21. Сурова Л.В. Методика православной педагогики. – Клин, фонд Христианская жизнь, 2000. Сурова Л.В. Мироведение. – Клин, Христианская жизнь, 2004.
22. Сурова Л.В. Православная школа сегодня. – М., Изд-во Владимирской епархии, 1996. Сурова Л.В. Церковный год. – М., Паломник, 2000.
23. Сценарии православных праздников. Книга 1; Книга 2. /Сост. Соколов А.В. – М.: Школьная пресса, 2003, 2004.
24. Флоренская Т.А. Мир дома твоего /Материалы к программе курса «Этика и психология семейной жизни». – М.: Школа-Пресс, 1999.
25. Христианский дух в народных пословицах. – М.: Сретенский монастырь, 2000. Христианское воспитание детей. Репринт. – М.: Синодальная типография, 1905.
26. Чебанов Олег, свящ. Православный священник и современная школа. Опыт Курской области. – Изд-во храма св. Кирилла и Мефодия, 2004.
27. Четверяков Сергей, прот. Как воспитать и сохранить веру в Бога у детей. – М.: Сретенский монастырь, «Новая книга», «Ковчег», 1999.
28. Шамаева С.Е. Библейские сказания в школе: Учебно-методическое пособие. – Воронеж, ТОО «Левый берег», 1996.
29. Шамаева С.Е. Библия как Книга книг: Методическое пособие. – Воронеж, ТОО «Левый берег», 1996.
30. Шамаева С.Е. Ваня, Аленка и бабушкины молитвы: Книга по православию для учеников 5– 6 классов средней школы. – Воронеж, 1996.
31. Шамаева С.Е. Родная природа. Книга для чтения в 2-х частях. – Воронеж, ТОО «Левый берег», 1996.
32. Шамаева С.Е. Хлеб наш насущный. Книга для чтения в семье, детском саду и школе. – Воронеж, 1996.

33. Шамаева С.Е. Чистый четверг. Книга по православию для учеников 7–8 классов средней школы. – Воронеж, ТОО «Левый берег», 1996.
34. Шестун Евгений, прот. Православная педагогика. – Самара, ЗАО «Самарский информационный концерн», 1998.
35. Шестун Евгений, прот. Православная школа. Самара, ФГУП. Самарский дом печати, 2004. Энциклопедия для детей. Т. 6 (в 2-х ч.). Ч. 2. Религии мира.– М.: Аванта+, 1996.

Литература для учителей. Самообразование:

1. Аверкий, архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. 1-я книга.
2. «Четвероевангелие»; 2-я книга. «Апостол». – ПСТБИ, 1995.
3. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история. Ветхий и Новый Завет. – СПб, 2004.
4. Михаил, архиеп. Толковое Евангелие. – М.: Донской монастырь, 1993.
5. Лазарь, архим. Грех и покаяние последних времен. О тайных недугах души. – М.: Сретенский монастырь, 2003.
6. Алипий, архим., Исаия, архим. Догматическое богословие. Курс лекций. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.
7. Василиадис Николай. Библия и археология. – М., Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003. Громыко М.М. Мир русской деревни. – М.: Молодая гвардия, 1991.
8. Дворкин А.П. Введение в сектоведение.
9. Дмитриевский Дмитрий, прот. История православной христианской церкви. Русский хронограф, 2003.
10. Дунаев М.М. Православие и русская литература. В 6 ч. – М.: Христианская литература, 2001.
11. Дунаев М.М. Своеобразие русской религиозной живописи. Очерки о русской культуре XII–XX вв. – М.: Филология, 1997.
12. Зеньковский В.В., прот. Апологетика. – Рига, 1992; другие издания. Зеньковский В.В., прот. Педагогика. – М.: ПСТБИ, 1996.
13. Иванов А.В. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Репр. – СПб, Воскресеніе. 2002.
14. Ничипоров Б.В., свящ. Введение в христианскую психологию. – М.: Школа-Пресс, 1994.
15. Пестов, Н.Е. Путь к совершенной радости. Воспитание детей. – М.: Даниловский благовестник, 1995.
16. Пестов Н.Е. Современная практика православного благочестия. – СПб.: Сатис, 1994. Помазанский, прот. Православное догматическое богословие. – Новосибирск, Благовест, 1993.
17. Рябцев Ю.С. Путешествие в Древнюю Русь. Рассказы о русской культуре. Учебное пособие для средних школ. – М.: Владос, 1995.
18. Сестра Магдалина. Мысли о детях в Православной Церкви сегодня. – М.: Отдел религиозного образования и катехизации, 1992.
19. Смирнов Петр, прот. История христианской Православной Церкви. –М.: Крутицкое подворье, 1998.
20. Третьяков Н.Н. Образ в искусстве. – Издание Свято-Введенской Оптиной пустыни, 2003. Флоренская Т.А. Диалоги о воспитании и здоровье: Духовно-ориентированная психология. – М.: Школьная пресса, 2001.

Периодические издания в помощь преподавателю и учащимся:

1. Божий мир. Журнал.
2. Духовно-нравственное воспитание. Научно-просветительский журнал. Приложение к журналу «Воспитание школьников». – М.: Школьная пресса. Индекс 80394.
3. Купина. Журнал для нас и наших детей. E-mail: desyatina@rambler.ru Нескучный сад. Журнал. Индекс 11805.
4. Православная радуга. Журнал для среднего школьного возраста. – Самара, АНО ПЦ «Пересвет». Индекс 82432.

Календарно-тематическое планирование 3 класс (1 час в неделю, базовый уровень, всего 34 часа)

№ п/п	Дата		Тема урока	Содержание	Виды деятельности учащихся	Контроль
	По плану	Факт				
1	01.09 – 05.09		История Ветхого Завета. Адам и Ева. Грехопадение.	Повторить темы Адам и Ева и Грехопадение Углубить знания детей по данным темам Показать пагубные последствия нарушения нравственных норм.	1. Изучение материалов по теме урока. 2. Рассмотрение последствия грехопадения для всего человечества и отдельного человека. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	1. Выполнить задание к уроку 2 (учебник с. 8).
2	08.09 – 12.09		Каин и Авель.	Познакомить детей с библейским повествованием о Каине и Авеле. Раскрыть пагубность чувства зависти.	1. Изучение Библейского повествования о первой семьи, о Каине и Авеле. 2. Рассмотрение убийства Авеля в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	1. Выполнить задание к уроку 3 (учебник с. 11).
3	15.09 – 19.09		Рождество Пресвятой Богородицы.	Познакомить учащихся с историей происхождения и смыслом праздника Рождества Пресвятой Богородицы.	1. Изучение повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	1. Выучить тропарь / кондак / величание праздника.
4	22.09 – 26.09		Праздник Воздвижения Креста Господня.	Познакомить учащихся с историей происхождения праздника Воздвижение Креста Господня,	1. Изучение повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях	1. Выучить тропарь / кондак / величание праздника.

				значением Креста для христиан, смысловыми значениями «крест».	искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	
5	29.09 – 03.10		Всемирный потоп. Праведный Ной.	Познакомить учащихся с библейским повествованием о всемирном потопе. Показать пагубность греха.	1. Изучение Библейского повествования о Всемирном потопе и праведном Ное. 2. Рассмотрение события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	1. Выполнить задание к уроку 4 (учебник с. 14).
6	06.10 – 10.10		Поступки Сима. Хама и Иафета. Вавилонская башня.	Познакомить детей с библейским повествованием о поступках Сима Хама и Иафета и о строительстве вавилонской башни. Показать пагубность гордости	1. Изучение Библейского повествования о Ное и его сыновьях. 2. Рассмотрение истории о Вавилонской башне в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	1. Выполнить задание к уроку 5 (учебник с. 18).
7	13.10 – 17.10		Авраам и Сарра. Испытание веры Авраама.	Познакомить детей с библейским повествованием о жизни Авраама.	1. Изучение Библейского повествования о Аврааме и Сарре. 2. Рассмотрение истории испытания Авраама в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	1. Выполнить задание к уроку 6 (учебник с. 21).

8	21.10 – 24.10		Исаак и Ревекка.	Познакомить учащихся с библейским рассказом об Исааке и Ревекке.	1. Изучение Библейского повествования о Исааке и Ревекке. 2. Рассмотрение истории любви Исаака и Ревекки в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	1. Выполнить задание к уроку 8 (учебник с. 28).
9	27.10 - 31.10		Исав и Иаков.	Познакомить детей с библейским повествованием об Исаве и Иакове. Дать понятие о предназначении человека.	1. Изучение Библейского повествования о Исаве и Иакове. 2. Рассмотрение истории отношений между братьями в жизни и в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	1. Выполнить задание к уроку 9 (учебник с. 31).
10	10.11 – 14.11		Иосиф и братья.	Познакомить детей повествованием о жизни Иосифа и его братьев. Показать на примере Иосифа Что Бог может сохранить и возвысить благочестивого человека, не смотря на трудные внешние обстоятельства.	1. Изучение Библейского повествования о Иосифе и его братьях. 2. Рассмотрение истории отношений между братьями в жизни и в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	1. Выполнить задание к уроку 10 (учебник с. 36).
11	17.11 – 21.11		Иосиф в Египте.	Познакомить детей повествованием о жизни Иосифа и его братьев. Показать на примере Иосифа Что Бог может сохранить и возвысить благочестивого человека,	1. Изучение Библейского повествования о Иосифе. 2. Рассмотрение истории продажи братьями Иосифа и его жизни в Египте в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения).	1. Выполнить творческое задание.

				не смотря на трудные внешние обстоятельства.	3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	
12	24.11 – 28.11		Поселение евреев в Египте при Иосифе.	Познакомить детей с библейским повествованием о переселении евреев в Египет при Иосифе и их жизнь при последующих правителях.	1. Изучение Библейского повествования о поселении евреев в Египет при Иосифе. 2. Рассмотрение истории жизни евреев в Египте в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	1. Выполнить творческое задание.
13	01.12 – 05.12		Введение во храм Пресвятой Богородицы. Её жизнь при храме. Предназначение мужчины и женщин в обычной жизни, в семье.	Введение во храм Пресвятой Богородицы, и её жизнь при храме. Раскрыть православное понимание предназначения мужчины и женщины в жизни и в семье.	1. Изучение повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	1. Выучить тропарь / кондак / величание праздника.
14	08.12 – 12.12		Моисей: детство и начало служения.	Познакомить детей с повествованием о жизни пророка Моисея.	1. Изучение Библейского повествования о детстве и призвании пророка Моисея. 2. Рассмотрение истории рождения, детства и призвания Моисея в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	1. Выполнить творческое задание.
15	15.12 – 19.12		Моисей: начало исхода из Египта.	Познакомить детей с повествованием об исходе израильтян из Египта.	1. Изучение Библейского повествования о причинах исхода евреев из Египта при Моисее.	1. Выполнить творческое задание.

					2. Рассмотрение истории еврейского народа в египетском плену в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	
16	22.12 – 26.12		Десять казней Египетских.	Познакомить детей с повествованием о десяти казнях Египетских.	1. Изучение Библейского повествования о десяти казнях Египетских. 2. Рассмотрение истории борьбы Моисея с фараоном в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	1. Выполнить творческое задание.
17	12.01 – 16.01		Рождество Христово.	Повторить тему: Рождество Христово. Напомнить самую главную христианскую заповедь. Познакомить с понятиями «новая и старая эры».	1. Изучение Библейского повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	1. Выучить тропарь / кондак / величание праздника.
18	19.01 – 23.01		Богоявление Господне (Крещение).	Повторить и дополнить материал урока о Богоявлении первого класса. Познакомить с традициями празднования дня Крещения Господня.	1. Изучение Библейского повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	1. Выучить тропарь / кондак / величание праздника.

19	26.01 – 30.01		Исход из Египта. Связь события с праздником Крещения.	Познакомить детей с повествованием о жизни пророка Моисея и об исходе израильтян из Египта.	1. Изучение Библейского повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	1. Выполнить задание к уроку 11 (учебник с. 41).
20	02.02 – 06.02		Золотой телец. Отпадение евреев от Бога.	Познакомить детей с повествованием о создании Золотого тельца.	1. Изучение Библейского повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	1. Выполнить творческое задание.
21	09.02 – 13.02		Праздник Сретения Господня.	Повторить повествование о Сретении Господнем. Раскрыть смысл жертвы в дохристианскую эпоху и в настоящее время.	1. Изучение Библейского повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	1. Выучить тропарь / кондак / величание праздника.
22	16.02 – 20.02		Синайское законодательство. Десять заповедей.	Познакомить детей с повествованием о заключение Завета Богом с израильтянами на горе Синай. Разъяснить суть заповедей данных на горе Синай.	1. Изучение Библейского повествования о событии. 2. Рассмотрение десяти заповедей Моисеева Закона. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	1. Выполнить задание к урокам 12, 13 (учебник с. 44, 48).
23	02.03 – 06.03		Построение скинии. Путь к земле обетованной.	Познакомить детей с повествованием о построение скинии и о	1. Изучение Библейского повествования о событии.	1. Выполнить задание к уроку 14 (учебник с. 53).

				путешествие израильтян в землю обетованную.	2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	
24	09.03 – 13.03		Сорокалетнее странствование.	Познакомить учащихся с библейским повествованием о сорокалетнем странствовании израильтян в пустыне.	1. Изучение Библейского повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	1. Выполнить задание к уроку 15 (учебник с. 57).
25	16.03 – 20.03		Завоевание земли обетованной.	Познакомить детей с повествованием о завоевании земли обетованной.	1. Изучение Библейского повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	1. Выполнить задание к уроку 16 (учебник с. 62).
26	30.03 – 03.04		Вход господень в Иерусалим. Празднование Вербного воскресенья на Руси. Страстная седмица.	Повторить с учащимися основные события входа Иисуса Христа в Иерусалим. Познакомить с традициями празднования Вербного Воскресенья на Руси. Познакомить с основными событиями Страстной седмицы.	1. Изучение Библейского повествования о событии. 2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	1. Выучить тропарь / кондак / величание праздника.
27	06.04 – 10.04		Воскресение Спасителя. Пасхальная служба. Пасхальные обычаи.	Повторить с учащимися основные события, связанные с Воскресением	1. Изучение Библейского повествования о событии.	1. Выучить тропарь / кондак / величание праздника.

				Христовым. Познакомить учащихся с некоторыми особенностями пасхальной службы и с пасхальными обычаями.	2. Рассмотрение изучаемого события в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	
28	13.04 – 17.04		Судьи. Самсон.	Познакомить детей с библейским повествованием о периоде судей. Познакомить детей с повествованием о Самсоне.	1. Изучение Библейского повествования о периоде судей. 2. Рассмотрение жизни и служения Самсона в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	1. Выполнить задание к уроку 18 (учебник с.79).
29	20.04 – 24.04		Царь Саул.	Познакомить учащихся с библейским повествованием о первом израильском царе Сауле. На его примере показать пагубность самолюбия.	1. Изучение Библейского повествования о появлении первого царя. 2. Рассмотрение истории призвания и жизни Саула в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	1. Выполнить задание к уроку 20 (учебник с. 89).
30	27.04 – 01.05		Царь Давид.	Познакомить учащихся с библейском повествование о царе Давиде.	1. Изучение Библейского повествования царствовании Давида. 2. Рассмотрение истории призвания и жизни Давида в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения).	1. Выполнить задание к уроку 21 (учебник с. 97).

					3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	
31	04.05 – 08.05		Царь Соломон. Построение храма.	Познакомить учащихся с библейским повествованием о царе Соломоне и о построении первого Храма. Показать пагубность чрезмерного увлечения житейскими делами и удовольствиями для духовной жизни.	1. Изучение Библейского повествования царствовании Соломона. 2. Рассмотрение истории призвания и жизни Соломона в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	1. Выполнить задание к уроку 22 (учебник с. 103).
32	11.05 – 15.05		Пророческое служение. Пророк Елисей.	Познакомить учащихся с библейским повествованием о пророке Елисее. Более глубоко раскрыть суть пророческого служения.	1. Изучение Библейского повествования пророке Елисее. 2. Рассмотрение истории призвания и служения Елисея в произведениях искусства (иконопись, живопись, церковные песнопения). 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	1. Выполнить задание к уроку 24 (учебник с. 114).
33	18.05 – 22.05		Пророк Даниил. Отроки в печи вавилонской.	Познакомить учащихся с библейским повествованием о пророке Данииле и отроках Анании, Азарии и Мисаиле.	1. Изучение материалов по теме урока. 2. Рассмотрение основных отличий русского языка от церковнославянского. 3. Выполнение творческого задания (рисунок, песня, работа в рабочем листе).	1. Выполнить задание к уроку 26 (учебник с. 127).
34	25.05-29.05		Итоговый урок.	Контроль результатов усвоения материала.	Комплексный опрос.	