Приложение 2 к приказу от 09.09.2025
№ 267-од

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников
ЧОУ гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Должность
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и конкурсах, организованных при поддержке департамента образования города, ДОиМП ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ (в т.ч. в конкурсах авторских программ)	Заместитель директора, учитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД, методист
	1.2. Отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности	Учитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, преподаватель, воспитатель ГПД, методист
	1.3. Экспертная деятельность	Условие, при котором показатель считается достигнутым: работа в составе жюри (экспертных групп) конкурсов, олимпиад,	Заместитель директора, учитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог библиотекарь,

		научно-практических конференций, спортивных соревнований, предметных олимпиад, комиссий на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня)	педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД, методист
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1. Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Преподаватель-организатор ОБЗР, заместитель по ВР
	2.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие фактов травматизма	Заместитель директора, учитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД, методист
3. Соответствие условий требованиям ФГОС	3.1. Выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	Условия, при которых показатель считается достигнутым руководящими работниками: выполнение образовательным учреждением всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета заключений ПМПК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) учащихся	Заместитель директора по УВР, курирующий ППМС
	3.2. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	Условие, при которых показатель считается достигнутым: отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	Заместители директора по УВР, по ВВВР, учитель

	3.3. Отсутствие случаев преступлений среди учащихся	Условие, при которых показатель считается достигнутым: отсутствие случаев преступлений среди учащихся	Заместитель директора по ВВВР, социальный педагог
	3.4. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Условия, при котором показатель считается достигнутым: 100% учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Порядок расчета: (численность учащихся, принявших участие в социально психологическом тестировании / численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию) *100%	Заместитель директора, курирующий ППМС, педагог-психолог, социальный педагог
4. Реализация основных образовательных программ	4.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку и математике	Условия, при котором показатель считается достигнутым: 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку и математике (порядок расчета: численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку и математике * 100%)	Заместитель директора по УВР, учитель

	100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ 95% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ЕГЭ	100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ (порядок расчета: численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по предмету / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по предмету *100%)	Заместитель директора по УВР
		95% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ЕГЭ (порядок расчета: численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ/ численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ * 100%)	
	Проведение дополнительных индивидуальных (групповых) занятий с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	Наличие учащихся, посещающих дополнительные индивидуальные (групповые) занятия	Учитель

	4.2. Не менее 50% учащихся 5-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года	Условие, при котором показатель считается достигнутым: не менее 50% учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года (порядок расчета: численность учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 7-х классов по состоянию на 30 мая * 100%)	Заместитель директора по УВР, учитель
	4.3. Не менее 60% учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года	Условия, при котором показатель считается достигнутым: не менее 60% учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года (порядок расчета: численность учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 4-х классов по состоянию на 30 мая * 100%) Расчёт проводится без учета классов с организацией обучения по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также без учета детей с задержкой психического развития, обучающихся инклюзивно	Заместитель директора по УВР

5. Реализация программ дополнительного образования, организация деятельности детских общественных объединений	5.1 Не менее 76% детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	Условие, при котором показатель считается достигнутым: не менее 76% детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (порядок расчета: численность учащихся с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий / общая численность учащихся с ОВЗ по состоянию на 5 сентября предшествующего учебного года * 100%.	Педагоги дополнительного образования
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Сопровождение проектной и (или) исследовательской деятельности учащихся	Условие, при котором показатель считается достигнутым: сопровождение не менее 1 учащегося в проектной и (или) исследовательской деятельности (в том числе в подготовке итогового индивидуального проекта в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО)	Учитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД, методист

	6.2.Наличие учащихся – победителей и призеров очных конкурсов, соревнований, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и муниципальном уровне	Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие не менее 1 учащегося – победителя или призера очных конкурсов, соревнований, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и муниципальном уровне. Для детей с ОВЗ – в том числе, участие.	Заместитель директора, учитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД
	6.3. Наличие учащихся – победителей и призеров очных олимпиад на уровне учреждения и муниципальном уровне	Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие не менее 1 учащегося – победителя или призера очных олимпиад на уровне учреждения и муниципальном уровне Для учащихся 1-4-х классов и детей с ОВЗ – в том числе, в дистанционных олимпиадах.	Методист, учитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЗР
	6.4.Наличие учащихся – участников олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей, акций и других мероприятий на региональном и всероссийском уровнях	Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие не менее 1 учащегося – участника олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей, акций и других мероприятий на региональном и всероссийском уровнях.	Заместитель директора, учитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД, методист
7.Соответствие деятельности	7.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей),	Заместитель директора, учитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь,

образовательного учреждения требованиям законодательства		поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность	педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД, методист
8.Исполнительская дисциплина	8.1. Отсутствие замечаний по направлениям деятельности	Условия, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, выполнение требований внутреннего трудового распорядка	Заместитель директора, учитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД, методист
	8.2. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в электронный журнал и другие информационные системы	Заместитель директора, учитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД, методист
ППС сопровождение образовательной деятельности	Оказание обучающимся психолого-педагогической, социальной помощи	Условия, при которых показатель считается достигнутым руководящими работниками: 1.Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников; 2.Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся; 3.Оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации, профориентации; 4.Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы служб ППМС помощи	Заместитель директора, учитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель –логопед, учитель-дефектолог,

Реализация основных образовательных программ	100%учащихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня	Порядок расчета для учителя: [(численность учащихся 2-11-х классов, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года /	Заместитель директора, учитель
Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	Условия, при котором показатель считается достигнутым: исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения	Заместитель директора, учитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД, методист

Общее количество показателей для всех руководящих и педагогических работников 10